

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Akip, Indah Utari. 2019. *Efektivitas Model Pembelajaran Flipped Classroom Dilengkapi Dengan Mindmap Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik*. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Alfiah, S & Dwikoranto. 2022. *Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Laboratorium Virtual Phet Untuk Meningkatkan hOTS Siswa SMA*. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. 13 (1): hal. 9-18.
- Almuharomah, Farida Amrul. 2019. *Pengembangan Modul Fisika STEM Terintegrasi Kearifan Lokal "Beduk" untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*. 7 (1): hal. 1-10.
- Ananda, Rusydi, & Muhammad Fadhli. 2018. *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Anatasya, Ervina. 2023. *Meta Analisis Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa di SD*. *Journal on Education*. 5(3): hal. 5833-5840.
- Andriani, Andi Arie, dkk. 2023. *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Penerapan Model Pembelajaran Peta Konsep (Mind Mapping) pada Mata Pelajaran Fisika*. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 6(4): hal, 2196-2203.
- Anwar, Ali. 2009. *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS*. Kediri: IAIT Press.
- Aprilia, Fika Rizki, Yusman Wiyatmo. 2021. *Implementasi Media Mind Mapping Fisika dengan Mindjet MindManager untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemandirian Belajar*. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 8(3): hal 1-9.
- Aprilia, Nurlaily Santi. 2022. *Analisis Literasi Sains Siswa SMP pada Pembelajaran IPA dengan Model Problem Based Learning disertai Mindmap*. *Pancasakti Science Education Journal*. 7(2): hal. 89-96.

- Astuti, Tri Pudji. 2019. *Model Problem Based Learning dengan Mind Mapping dalam Pembelajaran IPA Abad 21*. Proceeding of Biology Education. 3(1): 64-73.
- Aulia, Jannatul. 2020. *Meta Analisis Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintific Berbantuan Komik Terhadap Hasil Belajar IPA siswa SMP*. Jurnal Of Natural Science and Integration. 3(1): hal. 70-76.
- Aulia, Selly. 2017. *Implementasi Peta Konsep Untuk Menganalisis Miskonsepsi Siswa Kekas VIII SMP PGRI 6 Bandar Lampung Pada Materi Getaran Dan Gelombang*. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Cahyaningrum, Reni. 2021. *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA*. Jurnal Workshop Penguatan Kompetensi Guru. 4(6): hal. 1503-1511.
- Damanik, Vitani. 2022. *Penerapan Model Pembelajaran NHT Menggunakan Media Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Elastisitas*. Jurnal Phydagogic. 4(2): hal. 51-58.
- Dewantara, Dewi. 2019. *Pembelajaran Fisika Dengan Metode Mindmapping Menggunakan Mindmeister Pada Materi Rangkaian Arus Searah*. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah. 3(2): hal. 15-19.
- Dewi, Gst. A. PT. Oktaviani Citra dan I Ngh Suadnyana. 2020. *Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan. 4(2): 235-245.
- Dewi, Hartini. 2019. *Penerapan Model Based Learning Untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Fisika Berbantuan Evaluasi Quizizz Di Sekolah Bersistem Kredit Semester*. Jurnal Mitra Pendidikan. 3(10): hal. 1298-1313.
- Fatmawati, Siti. 2021. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Dalam Proses Pembelajaran Fisika Pada Materi Usaha Dan Energi*. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Firmasnsyah. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMA Negeri*

- 11 Muara Jambi. Skripsi. Jambi: Universitas Islam Negeri Sulihan Thaha Saifuddin Jambi.
- Graff, Erik De & Anette Kolmos. 2003. *Characteristic of Problem Based Learning*. Int. Journal Engineering Ed. 19(5): hal. 657-662.
- Haidir, Ikhsan. 2021. *Hubungan Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 16 Gowa*. Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Hardani. 2020. *Metode Pendidikan Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu.
- Harefa, Dwi Putri & Ovilia Putri Utami Gumay. 2020. *Pengembangan Buku Ajar Fisika Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke*. Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika. 3(1): hal. 1-14.
- Hartini, Dewi. 2019. *Penerapan Metode Problem Based Learning untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Fisika Berbantuan Evaluasi Quizizz di Sekolah Bersistem Kredit Semester*. Jurnal Mitra Pendidikan. 3(10): hal. 1298-1313.
- Helmiyanti. 2023. *Proses Pembelajaran HOTS Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Menggunakan Teknik Mind Mapping Pada Kelas VIII A di MTsN 6 Padang Pariaman Tahun Pembelajaran 2022/2023*. Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. 2(9): hal. 1655-1660.
- Hidayani, Tiana Putri, dkk. 2021. *Efektivitas Penggunaan Model Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa*. Jurnal Pendidikan Biologi. 9(1): hal. 1-10.
- Hikmawati, Nisrina. 2020. *Mind Mapping Dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Keislaman. 8(2): 303-326.
- Idayati, Lilik. 2022. *Peningkatan Prestasi Belajar Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping*. Jurnal Pendidikan Dewantara. 8(1): hal. 62-71.
- Ishlahu, Irma, dkk. 2023. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA*. Papanda Journal of Mathematics and Sciences Research (PJMSR). 2(1): hal, 49-56.

- Iskandar, dkk. 2022. *Statistika Pendidikan (Teori dan Aplikasi SPSS)*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Izzati, Nur. 2022. *Penerapan Fisika Menggunakan Model Discovery Learning Berbantu Macromedia Flash 8 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS SMP Negeri 17 Kabupaten Tebo*. Skripsi. Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Junaidi, dkk. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar Fisika*. *Science and Phsics Education Journal*. 2(2): hal. 72-81.
- Kamilasari, Nur Wandiyah, dkk. 2019. *Model Pembelajaran Collaborative Creativity (Cc) Berbasis Sets Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Fisika*. *Jurnal Seminar Nasional Fisika*. 4(1): hal. 207-2013.
- Kassi, Rambu, dkk. 2021. *Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Fisika Kelas Viii B Di Smp Pgri 02 Pakisaji*. *Jurnal Terapan Sains dan Teknologi*. 3(4): hal. 336-341.
- Kustian, Nina Gantian. 2021. *Penggunaan Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Inovasi Riset Akademik*. 1(1): hal. 30-37.
- Lestari, Ika & Linda Zakiah. 2019. *Kreativitas dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.
- Lestari, Puji, dkk. 2019. *Model Problem Based Learning Berbantuan Jurnal Belajar Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa*. *Jurnal Pendidikan Ipa Veteran*. 3(1): hal. 38-51.
- Mabruroh, Nailly Al, dkk. 2023. *Penerapan Media Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV SD Muhammadiyah Sidoharjo Lamongan*. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. 3(3): hal. 177-188.
- Malik, Adam. 2018. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Maulidia, Alvi, dkk. 2019. *Inovasi Pembelajaran Fisika Melalui Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) Dengan Pendekatan STEM Education Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke Di SMA*. *Jurnal Seminar Nasional Fisika*. 4(1): hal. 185-190.

- Munir, Abdul. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Terpadu pada Peserta Didik Kelas VII SMPN Donggo Kabupaten Bima, Nusa Tenggara Barat (NTB) Terhadap Hasil Belajar Fisika*. Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Nasihah, Evi Durotun. 2020. *Pengaruh Tutor Sebaya Dengan Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Fisika Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan Fisika. 8(1): hal. 44-57.
- Ngaini, Qurotun. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran ATI (Aptitude Treatment Interaction) Berbantuan Mind Mapping Terhadap Permohonan Konsep Kelas VIII MTs Tri Bhakti At-Taqwa Lampung Timur*. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Noviati, Wiwi. 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA di SD*. Jurnal Kependidikan. 7(2): hal. 19-27.
- Nuha, Azizah Ainun, dkk. 2020. *Pengaruh Menggunakan Mind Mapping Berbanu Software Mindomo 3.16 terhadap Hasil Belajar Fisika di SMA pada Materi Momentum dan Impuls*. Jurnal Literasi Pendidikan Fisika. 1(1): hal. 27-34.
- Oktavia, Indria. 2022. *Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Pembelajaran Fisika : Studi Meta Analisis*. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Paradina, Desi, dkk. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X*. Jurnal Kumparan Fisika. 2(3): hal. 169-178.
- Paramita, Ratna Wijayanti Daniar, dkk. 2021. *Metode Kuantitatif, Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen*. Lumajang: Widya Gama Press, STIE Widya Gama Lumajang.
- Perdana, Aulia. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Menggunakan Aplikasi Powtoon pada Materi Momentum dan Impuls Kelas XI di SMA/MA*. Skripsi. Batusangkar: Universitas Islam Negeri Batusangkar.
- Puspa, Diana & Iip Rohima. 2009. *Alam Sekitar IPA Terpadu*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

- Putri, Rizki Harlinda. 2018. *Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Penerapan Model Problem Based Learning dengan Media Mind Mapping*. Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan. 2(1): 87-101.
- Rafika, Yeni. 2019. *Perbandingan Model Pembelajaran Mind Mapping dan Arias (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) Terhadap Pemahaman Konsep Fisika pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 1 Bukit Kemuning*. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Rahayu, Putri. 2020. *Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Belajar Fisika Peserta Didik di SMA Negeri 10 Makassar*. Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Rahayu, Ratna Dwi & Eko Prayitno. 2020. *Minat Dan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Media Video*. Jurnal Pendidikan Ipa Veteran. 4(1): hal 69-80.
- Rahmawati, Lili. 2021. *Studi Meta-Analisis Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik*. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ramadani, Elia Maryam, & Hana. 2020. *Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Virtual Lab Phet pada Pembelajaran Fisika Guna Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMA: Literature Review*. Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online. 8(1): hal. 87-92.
- Rizqi, Muhammad, dkk. 2020. *Efektifitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains. 3(2): hal. 43-47.
- Rofiqoh, Iriani Faizah, dkk. 2020. *Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Metode Mind Mapping Pada Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Optik di SMA*. Jurnal Pembelajaran Fisika. 9(4): hal. 139-146.
- Sari, Wisya. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Uni Physics Card Berbasis Mind Mapping Pada Pembelajaran Fisika Siswa SMP*. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Sauddin, Adnan. 2018. *Step by Step MANOVA Using R*. Makassar: Universitas Islam Negeri Makassar.
- Setiani, Ani, dkk. 2020. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Strategi Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping*. Jurnal PRISMA. 9(2): hal. 128-135.
- Setiawan, Gilang Cndra, dkk. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Disertai Media Komputer Makro Media Flash*. Jurnal Pembelajaran Fisika. 4(3): hal. 291-293.
- Sihombing, Ismadi, dan Sarma Dewi Kemala. 2023. *Pengaruh Metode Pembelajaran Peta Pikiran (Mind Mapping) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Pematangsiantar Tahun 2022*. Journal on Education. 3(2): 4554-4561.
- Siyoto, Sandu & M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Pendidikan*. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Spriani, Hilde Gardis, dkk. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Disertai Metode Scaffolding dan Motivasi Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Fisika*. Jurnal Terapan Sains dan Teknologi. 1(2): hal. 30-40.
- Sudarta, I Ketut. 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dengan Mind Mapping*. Indonesian Journal of Educational Development. 2(4): hal. 599-608.
- Sudiarta, Nyoman. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Materi Suhu dan Kalor*. Jurnal of Education Action Research. 3(4): hal. 440-447.
- Sugiantoro, dkk. 2023. *Efektifitas Model Discovery Learning Berbantuan Mind Mapping terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Pada Materi Impuls dan Momentum*. Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha. 13(1): hal. 226-235.
- Supriatna, Edi. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Journal of Classroom Action Research. 7(1): hal. 15-19.

- Suryawan, I Made Yuda. 2019. *Keefektifan Model Problem Based Learning dan Motivasi Berprestasi Siswa dalam Pencapaian Prestasi Belajar Fisika*. Jurnal Indonesia untuk Kajian Pendidikan. 4(1): hal. 35-54.
- Susanti, Novi Tri, dkk. 2019. *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Dipadu Mind Map Terhadap Kreativitas Dalam Memecahkan Masalah Pada Konsep Pencemaran Lingkungan*. Jurnal Pendidikan Biologi. 7(1): hal. 1-8.
- Sutarno. 2021. *Penggunaan Google Form pada Pembelajaran Moda Daring untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fisika Materi Teori Relativitas Khusus di SMAN 4 Kota Bima Kelas XII MIPA 1 Semester Ganjil Tahun pelajaran 2020/2021*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia. 1(2): hal. 228-247.
- Suyanti, Iik. 2021. *Model Problem Based Learning Untuk Peningkatan Hasil Belajar Jaring-Jaring Bangun Ruang Sederhana Kelas V SDN Junrego 02 Kota Batu Tahun 2023*. Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH). 2(2): hal. 703-723.
- Tambunan, Parange Karol, dkk. 2023. *Penerapan Metode Mind Mapping dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Penabur*. Jurnal Pendidikan. 4(2): hal. 205-2014.
- Udin, Moch. bahak. 2021. *Buku Ajae Statistik Pendidikan*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Wardani, Ayu. 2021. *Pengaruh Model Problem Based Learning Melalui Permainan Tradisional Terhadap Pemahaman Konsep Fisika di SMP Baq'atub Mubarakah Kota Makassar*. Skripsi. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Wasit & Sugeng Yuli Irianto. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP dan MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Widianti, Vimpy Asterina. 2019. *Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Self Efficacy Dalam Pemecahan Masalah Fisika*. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Wiguna, Imelda, dkk. 2021. *Pengaruh Model Problem Based Learning berbantuan Mind Mapping terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa*. Griya Journal of Mathematics Education and Application. 1(1): hal. 550-558.

- Yolanda, Liza, & Purwanto. 2020. *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Swasta Angkasa 1 Lanud Soewondo Medan T.P 2018/2019*. Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika. 8 (3): hal. 71-78.
- Yulisman, Bilhakil Putra dan Usmeldi. 2021. *Praktikalitas Pengembangan Buku Siswa dengan Model Problem Based Learning Berintegrasi Kemampuan Berpikir Kreatif untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik SMA*. Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika. 7(2): hal, 163-170.
- Yuniar, Vina dan Sofwan Hadi. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbasis STEM Menggunakan Bantuan Mind Mapping Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Jurnal Tadris IPA Indonesia. 3(1): hal 31-41.
- Yuswatiningsih, Endang & Hindyah Ike S. 2017. *Peningkatan Kreativitas Verbal pada Anak Usia Sekolah*. Mojokerto: STIKes Majapahit Mojokerto.
- Zubaidah, Siti, dkk. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam-Kelas VIII SMP/MTs-Semester 2*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.