

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xviii
الملخص	xx
DAFTAR ISI.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Hipotesis Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	12
G. Penegasan Istilah	13
H. Sistematika Pembahasan	17
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Deskripsi Teori	20
B. Penelitian Terdahulu.....	51
C. Kerangka Konseptual/Kerangka Berpikir Penelitian	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
A. Rancangan Penelitian	59
B. Variabel Penelitian	61

C.	Populasi, Sampel, dan Sampling	62
D.	Kisi-Kisi Instrumen	63
E.	Instrumen Penelitian	64
F.	Data dan Sumber Data.....	68
G.	Teknik Pengumpulan Data	68
H.	Analisis Data	69
	BAB IV HASIL PENELITIAN	75
A.	Deskripsi Data	75
B.	Pengujian Hipotesis	81
C.	Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	95
	BAB V PEMBAHASAN	97
A.	Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Mindmap</i> terhadap Kreativitas Siswa Materi Getaran dan Gelombang Kelas VIII SMPN 1 Gondang Mojokerto.....	97
B.	Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Mindmap</i> terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Getaran dan Gelombang Kelas VIII SMPN 1 Gondang Mojokerto.....	103
C.	Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Mindmap</i> terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Materi Getaran dan Gelombang Kelas VIII SMPN 1 Gondang Mojokerto.....	107
	BAB VI PENUTUP	114
A.	Kesimpulan.....	114
B.	Saran	114
	DAFTAR PUSTAKA	116
	LAMPIRAN	125