

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh penggunaan Metode *Giving Questions and Getting Answer* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri 10 Nganjuk**” ini ditulis oleh Khoristiana Pratiwi, NIM 12208193094, pembimbing M. Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Giving Questions and Getting Answer*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA. Hal ini disebabkan karena pembelajaran hanya berpusat pada guru sehingga kemampuan peserta didik dalam berfikir kritis dan mencari tahu lebih jauh mengenai suatu permasalahan tidak terlatih, sehingga berdampak pada motivasi dan hasil belajar yang semakin menurun. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang dapat membantu siswa menjadi aktif dan dapat mengkonstruksikan sendiri pengetahuannya, yaitu dengan menggunakan metode *Giving Questions and Getting Answer*. Metode ini dikembangkan untuk melatih siswa agar memiliki kemampuan, ketrampilan bertannya, dan menjawab pertanyaan. Metode *Giving Questions and Getting Answer*, sangat baik digunakan untuk melibatkan siswa dalam mengulang materi pembelajaran.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan Metode *Giving Questions and Getting Answer* terhadap motivasi belajar IPA pada siswa kelas VIII MTs Negeri 10 Nganjuk, (2) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan Metode *Giving Questions and Getting Answer* terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas VIII MTs Negeri 10 Nganjuk (3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan Metode *Giving Questions and Getting Answer* terhadap motivasi dan hasil belajar IPA pada siswa kelas VIII MTs Negeri 10 Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian *Quasi Experimental Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Negeri 10 Nganjuk. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-E yang terdiri dari 32 siswa dan kelas VIII-F yang terdiri dari 32 siswa, Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data statistic yaitu Uji Independen Sampel t-Tes dan Uji MANOVA.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh penggunaan Metode *Giving Questions and Getting Answer* terhadap motivasi belajar IPA pada siswa kelas VIII MTs Negeri 10 Nganjuk. Hal ini dibuktikan dengan nilai sig.  $0,000 < 0,05$ . (2) Terdapat pengaruh penggunaan Metode *Giving Questions and Getting Answer* terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas VIII MTs Negeri 10 Nganjuk. Hal ini dibuktikan dengan nilai sig.  $0,000 < 0,05$ . (3) Terdapat pengaruh penggunaan Metode *Giving Questions and Getting Answer*

terhadap motivasi dan hasil belajar IPA pada siswa kelas VIII MTs Negeri 10 Nganjuk. Hal ini dibuktikan dengan nilai sig.  $0,000 < 0,05$ .

## ABSTRACT

Thesis entitled "**The Effect of Using the Method of Giving Questions and Getting Answers on the Motivation and Learning Outcomes of Science Human Respiratory System Material in Class VIII MTs Negeri 10 Nganjuk Students**" was written by Khoristiana Pratiwi, NIM 12208193094, supervisor of M. Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd.

**Keywords:** Giving questions and Getting Answer, Learning Motivation, Study Results.

This research was motivated by low learning motivation and student learning outcomes in science subjects. This is because learning is only teacher-centered so that the ability of students to think critically and find out more about a problem is not trained, resulting in motivation and learning outcomes that are decreasing. Therefore, a learning method is needed that can help students become active and can construct their own knowledge, namely by using the Giving Questions and Getting Answers method. This method was developed to train students to have the ability, skills, and answer questions. The method of Giving Questions and Getting Answers, is very good to use to involve students in repeating learning material.

The objectives of this study are (1) To determine whether or not there is an influence of the use of the Giving Questions and Getting Answer Method on the motivation to learn science in grade VIII MTs Negeri 10 Nganjuk students, (2) To determine whether or not there is an influence of the use of the Giving Questions and Getting Answer Method on science learning outcomes in grade VIII MTs Negeri 10 Nganjuk students (3) To determine whether or not there is an influence of the use of the Giving Questions and Getting Answer Method on motivation and results learning science for grade VIII MTs Negeri 10 Nganjuk students.

This research uses a quantitative approach, with a type of Quasi Experimental Design research. The population in this study was grade VIII MTs Negeri 10 Nganjuk students. The samples used in this study were class VIII-E students consisting of 32 students and class VIII-F consisting of 32 students, Sampling technique using Purposive Sampling. The data collection methods used are questionnaires and tests. The data analysis technique used is statistical data analysis, namely the Independent Test of t-Test Samples and the MANOVA Test.

Based on the results of research data analysis, it shows that (1) There is an influence of the use of the Giving Questions and Getting Answer Method on science learning motivation in grade VIII MTs Negeri 10 Nganjuk students. This is evidenced by the value of sig.  $0.000 < 0.05$ . (2) There is an influence of the use of the Giving Questions and Getting Answers Method on science learning outcomes in grade VIII MTs Negeri 10 Nganjuk students. This is evidenced by the value of sig.  $0.000 < 0.05$ . (3) There is an influence of the use of the Giving Questions and Getting Answers Method on the motivation and learning outcomes of science in grade VIII MTs Negeri 10 Nganjuk students. This is evidenced by the value of sig.  $0.000 < 0.05$

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير استخدام طريقة اعطاء الأسئلة والأجوبة على الرغبة ونتائج تعلم علم الطبيعي في مادة نظام التنفس للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية والحكومية ١٠ جانجوك" الذي كتبه خارستيانا فراتيوي، رقم القيد. ١٢٢٠٨١٩٣٠٩٤، المشرف. محمد لقمان حكيم عباس الماجستير.

**الكلمات الأساسية:** اعطاء الأسئلة والإجابة، رغبة التعلم، نتائج التعلم.

خلفية هذا البحث هي ضعف رغبة تعلم الطلاب ونتائجهم في مادة علم الطبيعي. وهذا مسبب على التعليم الذي يتركز الى المعلم حتى ان يكونوا الطلاب غير معودا في التفكير الناكد وارادة المعرفة، ويؤدي الى انزال رغبة التعلم ونتائجه. لذا يحتاج الة طريقة التعليم التي يساعد الطلاب متحركون ويستطيعون في تربية معارفهم، وهي باستخدام طريقة اعطاء الأسئلة والأجوبة. وتتطور هذه الطريقة ليتعود الطلاب في قدرة إعطاء الأسئلة والإجابة. وتكون طريقة الأسئلة والأجوبة طريقة جيدة جدا على رغبة التعلم ونتائجها في مادة علم الطبيعي لدي الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٠ جانجوك.

اهداف هذا البحث هي (١) لمعرفة وجود تأثير استخدام طريقة اعطاء الأسئلة والأجوبة على رغبة تعلم علم الطبيعي للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية والحكومية ١٠ جانجوك، (٢) لمعرفة وجود تأثير استخدام طريقة اعطاء الأسئلة والأجوبة على نتائج تعلم علم الطبيعي للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية والحكومية ١٠ جانجوك، (٣) لمعرفة وجود تأثير استخدام طريقة اعطاء الأسئلة والأجوبة على رغبة تعلم علم الطبيعي ونتائجه للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية والحكومية ١٠ جانجوك.

يستعمل هذا البحث بالبحث الكمي بنوع بحث شبة التجريب. والمجتمع في هذا البحث هوكل الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٠ جانجوك. العينة المستخدمة في هذا البحث هي الطلاب في الصف الثامن ه الذي يتكون على ٣٢ طلاب وفي الصف الثامن ف الذي يتكون على ٣٢ طلاب. والمعينة فب هذا البحث عي بالعينة الهادفة. طريقة جمع البيانات بالإستبيان والإختبار. طريقة تحليل البيانات بتحليل الإحصائي هي اختبار ت واختبار منوفا.

من نتائج تحليل البيانات تهدي أن (١) كان تأثير استخدام طريقة اعطاء الأسئلة والأجوبة على رغبة تعلم علم الطبيعي للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية والحكومية ١٠ جانجوك. وهذا يدل على نتائج سيح  $0,000 > 0,05$  (٢) كان استخدام طريقة اعطاء الأسئلة والأجوبة على نتائج تعلم

علم الطبيعي للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية والحكومية ١٠ جانجوك. وهذا يدل على نتائج سيج  $0,000 > 0,05$  (٣) كان تأثير استخدام طريقة اعطاء الأسئلة والأجوبة على رغبة تعلم علم الطبيعي ونتائجه للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية والحكومية ١٠ جانجوك. وهذا يدل على نتائج سيج  $0,000 > 0,05$