

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti lakukan, yaitu tentang Penerapan Metode Usmani Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) An-Nur Desa Karangsono Kanigoro Blitar Tahun 2015/2016, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan Metode Usmani dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Aspek Melafalkan Makhoriul Huruf Hijaiyah Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) An-Nur Desa Karangsono Kanigoro Blitar yaitu: pembelajarannya disesuaikan dengan tingkat kemampuan peserta didik, pada tingkatan juz pemula dan juz 1 pembelajaran makhoriul huruf dilaksanakan dengan : a. Memberikan contoh bacaan yang benar dan santri memperhatikan, b. Meminta santri menirukan bacaan yang diajarkan, c. Menjelaskan secara sederhana cara mengucapkan huruf yang benar dan memberikan contoh sekali lagi, d. Meminta santri membaca materi yang sudah diajarkan secara berulang-ulang. Sedangkan untuk tahapan juz selanjutnya cara mengajarkan makoriul huruf yaitu dengan cara pembedulan ketika ada bacaan santri yang salah dalam mengucapkan huruf hijaiyah. Selain itu juga menerapkan prinsip dasar metode usmani bagi guru maupun peserta didik, menggunakan beberapa metode diantaranya: ceramah, tanya jawab, hafalan, menulis pegon, dan latihan (drill). Juga menggunakan teknik

mengajar metode usmani yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi, seperti: individu/sorogan, klasikal, klasikal-individual, klasikal baca simak, dan klasikal baca simak murni.

2. Cara Mengevaluasi Tingkat Kemampuan Santri Dalam Aspek Melafalkan Makhorijul Huruf Hija'iyah pada penerapan metode usmani di TPQ An-Nur Desa Karangsono Kanigoro Blitar yaitu: 1. Tes Pelajaran, 2. Tes Kenaikan Juz, 3. Khotam Pendidikan Al-Qur'an. Adapun kriteria penilaian dalam mengevaluasi kemampuan melafalkan makhorijul huruf yaitu: 1. Mengucapkan atau membunyikan huruf hija'iyah sesuai dengan makhrojnya, 2. Pengucapannya harus memenuhi atau sesuai dengan sifatul huruf yaitu sifat lazimah dan sifat aridhoh. Materi yang digunakan sebagai bahan untuk menilai kemampuan melafalkan makhorijul huruf yaitu sesuai dengan tingkatan juznya.

## **B. Saran**

1. Untuk Lembaga TPQ An-Nur

Untuk lembaga agar segera memperbaiki struktur organisasi kepengurusan pembelajaran menggunakan metode usmani, agar lembaga lebih maju dan terorganisir. Selalu mempertahankan dan meningkatkan kualitas pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode usmani.

2. Untuk Kepala TPQ An-Nur

Untuk kepala TPQ sebaiknya menambah tenaga pengajar, lebih sering mengikuti pertemuan yang diadakan oleh korcam, korcab maupun pusat metode usmani agar tidak ketinggalan informasi dan lembaga dapat

berkembang lebih baik. Senantiasa meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran membaca Al-Qur'an menggunakan metode usmani.

### 3. Untuk Ustaz dan ustadzah TPQ An-Nur

Untuk ustadz dan ustadzah agar lebih bersabar, disiplin dan tegas dalam mengajar para santrinya serta lebih kreatif lagi dalam mengajar agar santri lebih cepat tanggap dan memahami apa yang telah diajarkan. Terutama dalam mengajarkan santri mengenal, mengingat dan melafalkan huruf hija'iyah sesuai dengan makhorijul hurufnya dapat dilakukan dengan media pembelajaran seperti alat peraga yang berbentuk huruf hija'iyah dan lain sebagainya yang dapat menunjang pemahaman santri.