

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa Di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung” ini ditulis oleh Dewi Wahyuningsih, NIM: 2811123071, dibimbing oleh Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Kata kunci : strategi guru, pembinaan akhlakul karimah.

Latarbelakang penelitian: dalam dunia pendidikan begitu penting pembinaan akhlakul karimah pada siswa karena sejatinya potret akhlak para siswa tersebut bisa menjadi ukuran keberhasilan dan ketidakberhasilan pendidikan terutama pendidikan islam, guru memiliki peran strategis dalam pembinaan akhlakul karimah ini sehingga fungsi dan perannya bisa dimaksimalkan, terutama guru pendidikan agama Islam. Penelitian ini ingin melihat usaha-usaha yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam dalam rangka membentuk akhlakul karimah pada para siswa SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung.

Fokus Penelitian: (1) Bagaimanakah strategi guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlakul karimah siswa SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung? (2) Bagaiamanakah langkah-langkah guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlakul karimah siswa SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung? (3) Apakah faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan akhlakul karimah siswa SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung?

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat kepada: (1) penulis sebagai penambah wawasan dan sarana untuk mengaktualisasikan berbagai macam ilmu pengetahuan, (2) perguruan tinggi IAIN Tulungagung dijadikan sebagai bahan masukan dan sumbangsih pemikiran untuk tercapainya tujuan pendidikan agama, (3) dapat dijadikan sebagai suatu masukan yang konstruktif bagi SMP Negeri 1 Ngunut dalam hal pembinaan akhlakul karimah siswa di SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung.

Desain dalam penelitian ini adalah Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, maksudnya data yang dikumpulkan itu berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka. Digunakan beberapa teknik pengumpulan data seperti wawancara, observasi, dan studi dokumentasi dan memperoleh hasil bahwa (1) strategi yang digunakan dalam pembinaan akhlakul karimah siswa yaitu dengan strategi keteladanan, strategi anjuran dan strategi pembiasaan, (2) langkah-langkah yang digunakan dalam pembinaan akhlakul karimah siswa yaitu Membaca do'a (sholawat irfan) dan baca al-Qur'an pada pagi hari sebelum pelajaran pertama dimulai, Shalat jama'ah dhuha dan shalat jama'ah dzuhur pada berakhirnya jam pelajaran, Melakukan Kegiatan Peringatan Hari Besar Islam (PHBI), Melaksanakan istighosah pada event event tertentu di sekolah dan Menghidupkan Ekstrakurikuler PAI (3) a. Faktor pendukung: Kebiasaan atau tradisi yang ada SMP Negeri 1 Ngunut Tulungagung, kesadaran siswa yang

tumbuh dari dalam diri siswa, Adanya dukungan dari keluarga besar sekolah dalam pelaksanaan pembinaan akhlakul karimah yang sangat besar, Pola hidup berakhlak tidak hanya diberikan oleh pihak sekolah saja, melainkan juga dari motivasi dan dukungan orang tua. b. Faktor penghambat: Latar belakang siswa yang kurang mendukung dan Lingkungan masyarakat (pergaulan).

## ABSTRACT

Thesis with the title "Strategy of Islamic Education Teacher in Development Akhlakul Karimah Students in State Junior High School 1 Ngunut Tulungagung" was written by Dewi Wahyuningsih, NIM: 2811123071, guided by Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Keywords: teacher strategies, coaching akhlakul karimah.

Background research: In the world of education is so important coaching akhlakul karimah on students as a true portrait of the morals of the students could be a measure of the success and the failure of education, especially Islamic education, teachers have a strategic role in fostering akhlakul karimah so that the function and role can be maximized, especially teachers Islamic education. This study wanted to see the efforts made by the Islamic religious education teachers in order to establish akhlakul karimah at students of State Junior High School 1 Ngunut Tulungagung.

Research focus: (1) How is the strategy of Islamic religious education teachers in coaching akhlakul karimah students of State Junior High School 1 Ngunut Tulungagung? (2) How the steps of Islamic religious education teachers in coaching akhlakul karimah students of State Junior High School 1 Ngunut Tulungagung? (3) What are the factors supporting and inhibiting the formation akhlakul karimah students of State Junior High School 1 Ngunut Tulungagung?

This study is expected to provide benefits to: (1) the author as an addition to insights and means to actualize a wide range of science, (2) the college IAIN Tulungagung used as input and that ideas for meeting the educational goals of religion, (3) can be used as a constructive inputs for State Junior High School 1 Ngunut in terms of coaching akhlakul karimah students of State Junior High School 1 Ngunut Tulungagung.

Design of this research is the study uses descriptive qualitative approach, meaning the data collected in the form of words, pictures, and not numbers. Used several data collection techniques such as interviews, observation and documentation and obtain the results that (1) the strategy used in coaching akhlakul karimah students is by the strategy pattern, the strategy suggestion and the strategy of habituation, (2) measures used in coaching akhlakul karimah students are reading prayers (sholawat irfan) and read the Qur'an on the morning before the first lesson begins, Duha prayer congregation and the congregation prayer dzuhur at the end of school hours, Conducting Great day Islam, Implement istighosah the event of certain events in school and extracurricular Turning Islamic Education (3) a. The supporting factors: habit or tradition there State Junior High School 1 Ngunut Tulungagung, student awareness growing of the student, The support of the family of schools in the implementation of

development akhlakul karimah very large, lifestyle morals are not only given by the schools alone, but also of motivation and parental support. b. Inhibiting factors: The background of students who are less supportive, and community environment (association).

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "الاستراتيجية المعلم التربية الإسلامية في تنمية الاخلاق الكريمة الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية 1 عونوت تولونغ اكوع" التي كتبها ديوي وحيونيعسيه، رقم الدفتر القيد: 2811123071، المشرف: الدكتور نور أفندي، الماجستير، الحاج.

### الكلمات الهامة: استراتيجيات المعلم، والتدريب الاخلاق الكريمة

خلفية هذا البحث: في عالم التعليم والتدريب الاخلاق الكريمة مهم جدا على الطلاب وصورة الحقيقية للأخلاق الطلاب يمكن أن تكون مقياسا للنجاح وفشل التعليم، خاصة التعليم الإسلامي، والمعلمين لديها دورا استراتيجيا في تعزيز الاخلاق الكريمة بحيث يمكن تعظيم وظيفة ودور، وخاصة المعلمين الدين الإسلامي. أرادت هذه الدراسة لمعرفة الجهود المبذولة من قبل معلمي التربية الدينية الإسلامية من أجل إقامة الاخلاق الكريمة في طلاب المدرسة الثانوية الحكومية 1 عونوت تولونغ اكوع.

التركيز على البحوث: (1) كيف هي استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في التدريب الاخلاق الكريمة الطلاب من المدرسة الثانوية الحكومية 1 عونوت تولونغ نع اكوع؟ (2) كيف الخطوات من معلم التربية الدينية الإسلامية في التدريب الاخلاق الكريمة الطلاب من المدرسة الثانوية الحكومية 1 عونوت تولونغ نع اكوع؟ (3) ما هي العوامل الداعمة والتي تحول دون تشكيل الاخلاق الكريمة الطلاب من المدرسة الثانوية الحكومية 1 عونوت تولونغ نع اكوع؟

ومن المتوقع هذه الدراسة إلى تقديم فوائد إلى: (1) المؤلف كإضافة إلى رؤى ووسائل لتفعيل مجموعة واسعة من العلوم، (2) كلية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونغ نع اكوع تستخدم كمدخل وأن الأفكار لتحقيق الأهداف التعليمية الدين، (3) يمكن أن تستخدم مدخلات بناءة للمدرسة الثانوية الحكومية 1 عونوت تولونغ نع اكوع من حيث تدريب الاخلاق الكريمة الطلاب كريمة من المدرسة الثانوية الحكومية 1 عونوت تولونغ نع اكوع.

تصميم من هذا البحث هو تستخدم الدراسة المنهج الوصفي النوعي، وهذا يعني أن البيانات التي تم جمعها في شكل الكلمات، والصور، وليس الأرقام. عدة تقنيات جمع البيانات المستخدمة مثل المقابلات والملاحظة والتوثيق والحصول على النتائج أن (1) استراتيجية المستخدمة في بناء استراتيجية أخلاق مع الطلاب كريمة المثال واستراتيجية، وتكييف استراتيجية المشورة، (2) التدابير المستخدمة في التدريب الاخلاق الكريمة الطلاب وقراءة الصلوات (صلوات عرفان) وقراءة القرآن في صباح قبل أن يبدأ الدرس الأول، صلاة الضحى جماعة والصلاة الظهر جماعة في نهاية ساعات الدوام المدرسي، إجراء يوم عظيم الإسلام، تنفيذ الاستغاثة الحدث من أحداث معينة في المدرسة واللامنهجية وانتقل التربية الدينية الإسلامية. (3) أ. العوامل الداعمة عادة أو تقليد هناك المدرسة الثانوية الحكومية 1 عونوت تولع نع اكوع والتوعية الطلابية المتزايدة من الطلاب، ودعم الأسرة من المدارس في تنفيذ التنمية الاخلاق الكريمة كبيرة جدا، والأخلاق نمط الحياة لا تعطى إلا من خلال المدارس وحدها، ولكن أيضا من التحفيز والدعم الأبوي. ب. العوامل المثبطة: كانت الخلفية من الطلاب الذين هم أقل تأييدا والبيئة المجتمعية (جمعية).