

DAFTAR PUSTAKA

- Afcariono, Muhammad. 2008. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, vol. 3, No. 2.
- Agustina Dwi Astuti, Irnin . 2016. *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik dengan Model Pembelajaran Problem Posing*. *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika*.
- Ahmadiyanto. 2016. *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Menggunakan Media Pembelajaran KO-RUF-SI (Kotak HurufEdukasi) Berbasis Word Square Pada Materi KedaulatanRakyat Dan Sistem Pemerintahan Di Indonesia Kelas Viiiic Smp Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015*, *Jurnal pendidikan Kewarganegaraan*, Vol 6. No.2
- Andriani, Rike & Rasto. 2019. *Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa (Learning motivation as determinant student learning outcomes)*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 4, No. 1
- Atmaja Prawira, Purwa. 2014. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*, Yogyakarta Ar-Ruzz Media.
- A.M, Sardiman. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Budi Santoso, Hermawan. 2017. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar*

dengan Metode Problem Based Learning (PBL) pada Mata Pelajaran Tune Up Motor Bensin Siswa Kelas XI di SMK Insan Cendekia Turi Sleman Tahun Ajaran 2015/2016. Jurnal Taman Vokasi.

Crowley, B.M. 2015. The Effects of Problem-Based Learning on Mathematics Achievement of Elementary Students Across Time. Masters Theses & Specialist Projects. Paper 1446.

Danarjati, Dwi Prasetia, Adi Murtiadi, dan Ari Ratna Ekawati. 2014. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Danial, Muhammad, dkk. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.* Jurnal Pendidikan Kimia.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Elya Putri, Silvi, dkk. *Optimalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis siswa Smp Melalui Pembelajaran Active Learning.* Jurnal nasional pendidikan Matematika Vol 1, No.2.

Etherington, M. B. 2011. *Investigative primary science: A problem-based learning approach.* Australian Journal of Teacher Education (Online), 36(9)

Faroh, Nallil. 2011. *Pengaruh Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pokok Himpunan pada Peserta Didik semester Dua Kelas VII MTs NU Nurul Mangkang Semarang Tahun Ajar 2010/2011.* Semarang: Skripsi

tidak diterbitkan.

Fathani, Abdul Halim. 2009. *Matematika Praktis Gampang Memahami Materi Cepat Menyelesaikan Soal*. Jogjakarta: Ar-Ruzz media Group.

Fitriani, Ida dan Baharudin. 2017. *Analisis Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif yang Berkombinasi pada Materi IPA di MIN Bandar Lampung*, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar Vol. 4 No.2

Gule, Yosefo. 2022. *Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus tinjauan melalui Kompetensi sosial dan keteladanan Guru)*, Indramayu : CV Adanu Abimata.

Hamalik, Oemar. 2007. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.

Hamdu, Ghullam. 2011. “*Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar*”, dalam Jurnal Penelitian Pendidikan.

Hapsari, Sri. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.

Hill, G.A. 2017. “The ‘Tutorless’ Design Studio: A Radical Experiment in Blended Learning”. *Journal of Problem Based-Learning in Higher education*. Vol. 5, No. 1.

Iskandar, Abdul Malik. 2021. *Monograf: Relasi Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Hasil Belajar*, Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.

- Ir. Anna Emda , MPd. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di SMA Negeri 12 Banda Aceh*, Landanida Jurnal, Vol. 1 No.1
- Komara, I. B. 2016. Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA*. Vol.5 No.1.
- Kompri. 2017. *Belajar; Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Kunandar. 2008. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mardani, N. K., Atmaja, N.B., dan Suastika, I. N. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS*. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*. 5(1).
- Maunah, Binti. 2009. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Muhammad, Maryam. 2016. *Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran*, Lantanida Journal.
- Nasution, Mardiah Kalsum. 2017. *Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal UIN Banten, 11(1)
- Nur, Mohamad. 2011. *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah Unesa.
- Padmavathy, P.D., M.K. (2013). “*Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics*”. International Multidisciplinary e-Journal. Vol-II
- Pidarta, Made. 2009. *Landasan Kependidikan (Stimulus Ilmu Pendidikan*

- Bercorak Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Purwanto, Ngalim. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rerung, N., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. 2017. *Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1)
- Sahabuddin. 2007. *Mengajar dan Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kecana.
- Schettino, C. 2016. *A Framework for Problem-Based Learning: Teaching Mathematics with a Relational Problem-Based Pedagogy*. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 10(2)
- Shoimin, A. 2014. *68 Model pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Siburian, Jodion dkk. 2010. *Panduan Materi Pembelajaran Model Pembelajaran Sains*. Jambi : Universitas Jambi.
- Siswati, et al. 2012. *Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Diskusi dan Eksperimen Ditinjau Dari Kemampuan Verbal dan Gaya Belajar* *Jurnal Inkuri*. Vol.1(2)
- Udayati, Sri & Riastini, Nanci. 2017. *Penerapan Metode Take and Give untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IVA*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol. 1, No. 1

- Sudarman. 2007. *Problem Based Learning: Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*. Jurnal Pendidikan Inovatif. 2(2)
- Sudiyasa, I.W. 2014. "Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pascasarjana STKIP Siliwangi Bandung*. Vol 1
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatin, Siti. 2016. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. 2012. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT BumiAksara.
- Wahyuningsih, Endang Sri. 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*, Sleman : CV Budi Utama.
- Widyahening, C.E. 2018. "Penggunaan Teknik Pembelajaran Fishbone Diagram Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa," *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 1.
- Wulandari, Bekti. 2013. "Pengaruh Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK". *Jurnal*

Pendidikan Vokasi 3 (2).