

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. F. 2015. *Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar*. Jurnal Math Educator Nusantara. 2015
- Asikin dan Mohammad. 2002. *Lembaran Ilmu Kependidikan Universitas Negeri Semarang*, (Semarang: Universitas Negeri Semarang)
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ernawati, L. 2017. *Pengembangan High Order Thinking (HOT) Melalui Metode Pembelajaran Mind Banking Dalam Pendidikan Agama Islam*.
- Frans Susilo. (2012). *Landasan Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Fuaddilah Ali Sofyan, "Implementasi HOTS Pada Kurikulum 2013", Jurnal Inventa, 1 (Maret 2019), 4-5.
- Haryanto. 2012. dalam artikel "Pengertian pendidikan menurut para ahli" <http://belajarsikologi.com/pengertian-pengertian-menurut-ahli/> diakses pada tanggal 20 Januari 2020
- Iwan Darmawan, Iwan, dkk. 2016. *Analisis Kesalahan Siswa SMP Berdasarkan Newman dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi datar*, Journal for Research in Mathematic Learning. 1(1).
- Kemendiknas. 2003. Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- King, F. J., Goodson, L. and Rohani, F. 2004. Higher Order Thinking Skill. A publication of the Educational Services Program, now known as the Center for Advancement of Learning and Assessment.
- Krathwohl D. R. 2002. *A revision of Bloom's taxonomy: An overview*. Theory intoPractice. 41(2)
- Leslie J. Newman. 1988. "Errors and misconceptions in mathematics at secondary school level: A study of their causes and remedies", Journal Educational Studies in Mathematics. 19(2)
- Lexy J, Moleong. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Bandung:PT Remaja
- Lexy J, Moleong. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Rosda)

- Moch. Masykur Ag, *Mathematical Intelligent: cara erdas melatih otak dan menanggulangi kesulitan belajar* ,(Jogjakarta: Ar-Ruzz Media group, 2007)
- Nugroho, R. 2018. *Higher Order Thinking Skills (HOTS)*, (T. Kurniawati, Ed.). (Jakarta: Kompas Gramedia)
- Rofiah, E., et. al. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS)
- Rosdakarya.
- Ruslan Layn, Muhammad dan Syahrul Kahar, Muhammad. 2017. *Analisis Siswa Dalam Menyelsaikan Soal Cerita Matematika*. Jurnal Math Edukator Nusantara. 3(2).
- Salido, Ahmad., dkk. 2017. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Matematika Materi Pokok Limit Fungsi Pada Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Kendari. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika, 2(1), 1-13.
- Sani, Abdullah dan Ridwan. 2019. *Pembelajaran Berbasis HOTS*, (Medan: TSmart).
- Sani, Abdullah Ridwan. 2019. Strategi Belajar Mengajar. Depok: Rajawali Press.
- Saputra, Hatta. 2016. *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*, (Bandung: SMILE's Publishing)
- Shid iq, A. S., et. al. 2014. Pengembangan Instrumen Penilaian Two-tier Multiple Choice untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan untuk Siswa SMA/MA Kelas XI. Jurnal Pendidikan Kimia, 3 (4), pp. 83-92
- Soedjadi. 2000. Kiat Pendidikan Matematika Indonesia. Jakarta: Depdiknas.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: CV Alfabeta)
- Suharso, dan Retnoningsih, Ana. 2009. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Semarang: CV, Widya).
- Ulifa, S. N., and Effendy, Z. 2014. Hasil Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Relasi. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. 2 (1), pp, 123 - 133.