

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe (*HOTS*) *Higher Order Thinking Skill* pada Materi Himpunan di Kelas VII MTsN 1 Kota Blitar.” Ini ditulis oleh **Awwaha Achmad Zulfachron, NIM. 12204193031**, Pembimbing **Dr. Sutopo, M.Pd.**

Kata Kunci: Analisis Kesalahan, Newman, HOTS, Himpunan

Soal HOTS merupakan soal yang membutuhkan kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam menyelesaikannya. Masalah berupa sulitnya siswa dalam memahami materi matematika seperti soal berbentuk HOTS yang diambil dari materi himpunan, menyebabkan siswa melakukan kesalahan-kesalahan saat menyelesaikan soal tersebut. Melalui analisis kesalahan menggunakan indikator Newman, maka akan diperoleh bentuk kesalahan yang dilakukan siswa dan faktor penyebab siswa melakukan kesalahan.

Adapun tujuan dalam Penelitian ini diantaranya: 1) Untuk mendeskripsikan bentuk kesalahan yang sering dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal matematika tipe *HOTS* pada materi himpunan di kelas VII MTsN 1 Kota Blitar 2) Untuk mendeskripsikan faktor yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal matematika tipe *HOTS* pada materi himpunan di kelas VII MTsN 1 Kota Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis Penelitian menggunakan Studi Kasus. Lokasi penelitian ini adalah MTsN 1 Kota Blitar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII berjumlah 3 siswa perempuan. Data dalam penelitian ini berasal dari wawancara dan test. Adapun teknik analisis data ini menggunakan Reduksi data, Penyajian data, dan Penarikan kesimpulan.

Kesimpulan dalam penelitian ini diantaranya: 1) bentuk kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal HOTS pada materi himpunan adalah kesalahan transformasi, kesalahan keterampilan proses, dan kesalahan penulisan jawaban akhir, 2) faktor yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan yaitu siswa tidak terbiasa dengan soal, tidak mengingat apa yang sudah dipelajari, cenderung menghafal daripada memahami, dan tidak teliti atau terburu-buru dalam mengerjakan.

ABSTRACT

Thesis with the title "Analysis of Student Errors in Solving Higher Order Thinking Skill Type Math Problems (HOTS) on Set Material in Class VII MTsN 1 Kota Blitar." This was written by Awwaha Achmad Zulfachron, NIM. 12204193031, Supervisor Dr. Sutopo, M.Pd.

Keywords: Error Analysis, Newman, HOTS, Set

HOTS problems are problems that require a high level of thinking ability in solving them. The problem of students' difficulty in understanding mathematical material such as HOTS questions taken from set material, causes students to make mistakes when solving these problems. Through error analysis using Newman's indicators, the form of errors made by students and the factors that cause students to make mistakes will be obtained.

The objectives in this study include: 1) To describe the forms of errors that students often make in solving HOTS-type math problems on set material in class VII MTsN 1 Blitar City 2) To describe the factors that cause students to make mistakes in solving HOTS type math problems in set material in class VII MTsN 1 Blitar City.

This research uses a qualitative approach. The type of research uses case studies. The location of this research is MTsN 1 Blitar City. The subjects in this study were VII grade students totaling 3 female students. The data in this study came from interviews and tests. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The conclusions in this study include: 1) the forms of errors made by students in solving HOTS problems on set material are transformation errors, process skill errors, and final answer writing errors, 2) the factors that cause students to make mistakes are students are not familiar with the problem, do not remember what they have learned, tend to memorize rather than understand, and are not careful or in a hurry to work.

ملخص

أطروحة بعنوان "تحليل أخطاء الطلاب في حل مسائل الرياضيات من نوع مهارة التفكير العليا على مجموعة المواد في الفئة مدرسة تنسوية نيجري 1 مدينة بليتار." هذا كتبه أواها أحمد ذو الفقرون نيم. 12204193031 المشرف د. سوتوبو ، م.

الكلمات المفتاحية: تحليل الأخطاء ، نيومان ، هوتس ، مجموعة

أسئلة HOTS هي مشاكل تتطلب مهارات تفكير عالية المستوى في حلها. تكمن المشكلة في صعوبة فهم الطلاب للمواد الرياضية مثل المشكلات على شكل HOTS المأخوذة من المادة المحددة ، مما يتسبب في ارتكاب الطلاب أخطاء عند حل المشكلة. من خلال تحليل الأخطاء باستخدام مؤشر نيومان ، سيتم الحصول على شكل الأخطاء التي يرتكبها الطلاب والعوامل التي تجعل الطلاب يرتكبون أخطاء.

تشمل أهداف هذه الدراسة ما يلي: (1) وصف شكل الأخطاء التي يرتكبها الطلاب غالبا في حل مشاكل الرياضيات من نوع HOTS في المادة المحددة في الفصل السابع MTsN 1 Blitar City (2) لوصف العوامل التي تجعل الطلاب يرتكبون أخطاء في حل مشاكل الرياضيات من نوع HOTS في المادة المحددة في الفصل السابع MTsN 1 Blitar City.

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا. نوع البحث باستخدام دراسات الحالة. موقع هذا البحث هو MTsN 1 Blitar City. كانت المواد في هذه الدراسة من طلاب الصف السابع بإجمالي 3 طالبات. جاءت البيانات في هذه الدراسة من المقابلات والاختبارات. تستخدم تقنية تحليل البيانات هذه لتقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات.

تتضمن الاستنتاجات في هذه الدراسة: (1) أشكال الأخطاء التي ارتكبها الطلاب في حل أسئلة HOTS على المادة المحددة هي أخطاء التحويل ، وأخطاء مهارة العملية ، وأخطاء كتابة الإجابة النهائية ، (2) العوامل التي تجعل الطلاب يرتكبون أخطاء ، أي أن الطلاب ليسوا على دراية بالأسئلة ، ولا يتذكرون ما تم تعلمه ، ويميلون إلى الحفظ بدلا من الفهم ، وليسوا حذرين أو متسرعين في القيام بذلك.