

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Metode Bercerita dalam Penanaman Akhlak pada Anak Usia Dini di TK Dharma Wanita 1 Durenan, Trenggalek” ini ditulis oleh Afifatul Atsna Faradina, NIM 17206153034, Pembimbing Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

***Kata Kunci : Metode Bercerita, Penanaman Akhlak.***

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh problem tentang kenakalan dan buruknya akhlak di zaman modern seperti saat ini. Banyak anak yang melakukan perilaku yang tidak terpuji. Untuk mengatasi hal tersebut, sekolah perlu menanamkan nilai-nilai akhlak pada anak. Salah satu metode yang digunakan untuk menanamkan akhlak pada anak adalah dengan metode bercerita. metode bercerita adalah metode yang tepat dan cocok untuk anak usia dini karena metode tersebut menyenangkan.

Pertanyaan penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana implementasi metode bercerita dalam penanaman akhlak pada anak di TK Dharma Wanita 1 Durenan? (2) Bagaimana implikasi metode bercerita dalam penanaman akhlak pada anak di TK Dharma Wanita 1 Durenan? (3) Bagaimana faktor-faktor yang mempengaruhi metode bercerita dalam penanaman akhlak pada anak di TK Dharma Wanita 1 Durenan?.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun teknik pengecekan keabsahan data yaitu dengan triangulasi, perpanjangan pengamatan dan pemeriksaan sejawat.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa : (1) Pelaksanaan metode bercerita dalam penanaman akhlak pada anak di TK Dharma Wanita 1 Durenan dilakukan dengan 3 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Pelaksanaan metode bercerita dilakukan dengan menggunakan media yang bermacam-macam. Pemilihan cerita dalam penerapan metode bercerita dalam penanaman akhlak di TK Dharma Wanita 1 Durenan adalah dipilih berdasarkan cerita yang menarik, sesuai dengan anak dan sesuai dengan tema dan materi yang akan disampaikan. (2) Implikasi dari penerapan metode bercerita dalam penanaman akhlak anak di TK Dharma Wanita 1 Durenan menunjukkan perubahan akhlak yang baik diantaranya yaitu anak-anak terbiasa berperilaku sabar, sopan, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya, mau menolong dan berbagi, serta menyayangi sesama ciptaan Tuhan. (3) Faktor – faktor yang mempengaruhi metode bercerita dalam penanaman akhlak anak di TK Dharma Wanita 1 Durenan yaitu faktor anak didik, faktor keluarga, faktor lingkungan dan faktor media.

## **ABSTRACT**

The thesis entitled "The Storytelling Method in Instilling Morals in Early Childhood at TK Dharma Wanita 1 Durenan Trenggalek" written by Afifatul Atsna Faradina, Register Number 17206153034, Advisor: Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keywords: Storytelling Method, Instilling Morals.

This research is motivated by the problem of delinquency and bad morals in modern times like today. Many children engage in inappropriate behavior. To overcome this, schools need to instill moral values in children. One of the methods used to instill morals in children is the storytelling method. The storytelling method is the right method and is suitable for early childhood because it is a fun method.

The formulations of problem in this research are: (1) How is the implementation of the storytelling method in inculcating morals in children at TK Dharma Wanita 1 Durenan ? (2) What are the implications of the storytelling method in inculcating morals in children at TK Dharma Wanita 1 Durenan ? (3) What are the factors that influence the storytelling method in inculcating morals in children at TK Dharma Wanita 1 Durenan ?

The approach used in this research is a descriptive qualitative. The data collection techniques used interviews, observation and documentation. The data analysis techniques used data reduction, data presentation and drawing conclusions. The technique of checking the validity of the data was by triangulation, extending observations and peer checking.

The results of the research showed that: (1) The implementation of the storytelling method in inculcating morals in children at TK Dharma Wanita 1 Durenan is carried out in 3 stages, namely planning, implementation and evaluation. The implementation of the storytelling method is carried out using various media. The selection of stories in the application of the storytelling method in inculcating morals in TK Dharma Wanita 1 Durenan is chosen based on an interesting story, according to the child and in accordance with the theme and material to be delivered. (2) The implications of the application of the storytelling method in inculcating the morals of children in TK Dharma Wanita 1 Durenan show good moral changes, including that children are accustomed to behaving patiently, politely, worshipping according to their religion, willing to help and leavening, and loving God's fellow creatures. (3) The factors that influence the storytelling method in inculcating children's morals in TK Dharma Wanita 1 Durenan are student factors, family factors, environmental factors and media factors.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "طريقة سرد القصص في غرس الأخلاق في مرحلة الطفولة المبكرة في روضة الأطفال دارما وانيتا 1 دورينان، ترينالك" كتبته أفيفة الأثني فارادينا، رقم القيد 17206153034، المشرف الدكتور خير الأنام، الماجستير

### الكلمات الرئيسية: طريقة سرد القصص، غرس الأخلاق.

هذا البحث مدفوع بمشكلة الانحراف والأخلاق السيئة في العصر الحديث مثل اليوم. ينخرط العديد من الأطفال في سلوك غير لائق. للتغلب على هذا، تحتاج المدارس إلى غرس القيم الأخلاقية في نفوس الأطفال. من الأساليب المستخدمة لغرس الأخلاق في نفوس الأطفال طريقة سرد القصص. طريقة سرد القصص هي الطريقة الصحيحة ومناسبة للطفولة المبكرة لأنها طريقة ممتعة.

أسئلة البحث في هذا البحث هي (1) كيف يتم تطبيق طريقة سرد القصص في غرس الأخلاق لدى الأطفال في روضة الأطفال دارما وانيتا 1 دورينان؟ (2) ما هي تأثير طريقة سرد القصص في غرس الأخلاق لدى الأطفال في روضة الأطفال دارما وانيتا 1 دورينان؟ (3) ما هي العوامل التي تؤثر على طريقة سرد القصص في غرس الأخلاق لدى الأطفال في روضة الأطفال دارما وانيتا 1 دورينان؟.

يستخدم هذا منهج البحث مدعلا كفييا، نوع البحث وصفي. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. طريقة تحليل البيانات بتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. طريقة التحقق من صحة البيانات هي عن طريق التثليث وتطويل الملاحظات وفحص الأقران.

تدل نتائج البحث أن: (1) تطبيق طريقة سرد القصص في غرس الأخلاق لدى الأطفال في روضة الأطفال دارما وانيتا 1 دورينان يتم على 3 مراحل وهي التخطيط والتنفيذ والتقييم. يتم تنفيذ طريقة سرد القصص باستخدام وسائل التعليم المختلفة. اختيار القصص في تطبيق طريقة سرد القصص في غرس الأخلاق روضة الأطفال دارما وانيتا 1 دورينان يتم اختياره بناءً على قصة شيقة، وفقاً للطفل ووفقاً للموضوع والمواد التي سيتم تسليمها. (2) تظهر الآثار المترتبة على تطبيق طريقة سرد القصص في غرس أخلاق الأطفال في روضة الأطفال دارما وانيتا 1 دورينان تغيرات أخلاقية جيدة، بما في ذلك اعتماد الأطفال على التصرف بأدب وصبر والعبادة وفقاً لدينهم، وعلى استعداد للمساعدة و الخمير ومحبة رفقاء الله المخلوقات. (3) العوامل التي تؤثر على طريقة سرد القصص في غرس أخلاق الأطفال في روضة الأطفال دارما وانيتا 1 دورينان هي عوامل الطالب والعوامل الأسرية والعوامل البيئية والعوامل الإعلامية.