

DAFTAR PUSTAKA

- AC, Ali Mauludi. 2016. *Teknik Belajar Statistika 11*. Jakarta: Alim's Publishing.
- Agustyarini, Yhasinta dan Hanik Masruroh. 2021. "Efektivitas Pendekatan PMRI terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Materi Pecahan Senilai Di MIS Setia Bhakti Trawas", *Chalim Journal of Teaching and Learning*, Vol. 1, No. 2. Mojokerto: Institut Pesantren KH. Abdul Chalim.
- Alfian, Sangga, dkk. 2022. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Melalui Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME)". *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, Vol. 2, No. 3. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Amka, H. 2021. *Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- As'ari, Abdur Rahman. 2017. *Matematika : Buku Guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Aulia Rahman, Arief. 2018. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Chotijah, Siti, dan Andi Susanto. 2019. "Efektivitas *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik", *Jurnal Tadris Matematika*, Vol. 2, No. 2. Padang Barat: UIN Imam Bonjol Padang.
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Diani, Rahma, Yuberti, dan Shella Syafitri. 2016. "Uji *Effect Size* Model Pembelajaran *Scramble* dengan Media Video Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X MAN 1 Pesisir Barat", *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, Vol. 5, No. 2. Lampung: Pendidikan Fisika IAIN Raden Intan Lampung
- Dewi, Ni Putu Wulan Pratami dan Gusti NgurahSastra Agustika. 2020. "Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan PMRI terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika", *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Vol. 4, No. 2. Buleleng: Universitas Pendidikan

Ganesha.

Fajar, Ayu Putri dkk. 2019. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari", *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 9, No. 2. Kendari: Universitas Halu Oleo.

Hadi, Sutarto, dan Maidatina Umi Kasum. 2015. "Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (*Pair Checks*)", *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3, No. 1. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.

Hairun, Yahya. 2020. *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*. Sleman: CV Budi Utama.

Haswati, Desty, dkk. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran PACE terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI", *Jurnal Tadris Matematika*, Vol. 2, No. 2. Tangerang: Universitas Muhammadiyah Tangerang.

Isrok'atun dan Amelia Rosmala. 2018. *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Jeheman, Adrianus Akuila. Bedilius Gunur, dan Silfanus Jelatu. 2019. "Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa", *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 8, No. 2. Nusa Tenggara Timur: Program Studi Pendidikan Matematika-STKIP Santu Paulus.

Jupri, Al, Dian Usdiyana, dan Ririn Sispiyati. 2020. "Peran Representasi Matematis dalam Pembelajaran Perkalian Bentuk Aljabar Melalui Pendekatan Matematika Realistik", *Jurnal Elemen*, Vol. 6, No. 1. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Kesumawati, Nila dkk. 2017. *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

Martono, Nanang. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Raja GrafindoPersada.

Mawaddah, Siti dan Maryanti Ratih. 2016. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*)", Vol. 4, No. 1. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.

Merina, Aritsya Imswatama, dan Hamidah Suryani Lukman. 2019. "Perbandingan

Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan PMR dan Saintifik", *Jurnal Tadris Matematika*, Vol. 2, No. 1. Sukabumi: Universitas Muhammadiyah Sukabumi.

Misbahuddin dan Iqbal Hasan. 2013. *Analisis Data Penelitian dengan Statistika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Nafi'ah, Zidni Ilma. "Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Pemahaman Konsep Matematika Materi Pokok Segi Empat pada Siswa Kelas VII MTsN 2 Kota Blitar", (Tulungagung: *Skripsi*, 2019), Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN SATU Tulungagung.

Nastiti, Friska Friska, dan Ahmad Huda Syaifudin. 2020. "Hubungan Pemahaman Konsep Matematis terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 1 Plosoklaten pada Materi Lingkaran", *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 4, No. 1. Tulungagung: IAIN Tulungagung.

Ningsih, Seri. 2014. "*Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah*", *JPM IAIN Antasari*, Vol. 1, No. 2. Banjarmasin: IAIN Antasari.

Novitasari, Dian. 2015. "Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa", *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, Vol. 2, No. 2. Tangerang: Universitas Muhammadiyah Tangerang.

Nurazizah, Sinta, dan Adi Nurjaman. 2018. "Analisis Hubungan *Self Efficacy* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Materi Lingkaran", *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol. 1, No. 3. Cimahi: IKIP Siliwangi.

Nurdin, Erdawati, dkk. 2019. "Pemanfaatan Video Pembelajaran Berbasis Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMK", *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol. 6, No.1. Riau: UIN Sultas Syarif Kasim Riau.

Purwanti, Ramadhani Dewi, Dona Dinda Pratiwi, dan Achi Rinaldi. 2016. "Pengaruh Pembelajaran Berbatuan Geogebra terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif", *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 7, No. 1. Bandar Lampung: IAIN Raden Intan Lampung.

Rahman, Arief Aulia. 2017 "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP N 3 Langsa", *Jurnal MAJU*, Vol. 4, No. 1. Aceh Barat: STKIP Bina Bangsa Meulaboh.

- Rahman As'ari, Abdur. 2017. *Matematika : Buku Guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- RI, Kementerian Agama. 2019. *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019* (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Rikanah, Dewi dan Widodo Winarso. 2016. "Penguasaan Konsep Lingkaran terhadap Kemampuan Spasial Matematika Siswa Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Cirebon", *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 10, No. 1. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati.
- Rosmawati, Rd Rina dan Teni Sritresna. 2021. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari *Self-Confidence* Siswa pada Materi Aljabar dengan Menggunakan Pembelajaran Daring", *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 2. Garut: Institut Pendidikan Indonesia.
- Suraji, Maimunah, dan Sehatta Saragih. 2018. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)", *Suska Journal of Mathematics Education*, Vol. 4, No. 1. Riau: Universitas Riau.
- Siswono, Tatag Eko Yuli. 2019. *Paradigma Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sudaryono. 2017. *Metodologi Penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2015. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suparni. 2020. "Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Self-Efficacy* Siswa SMP/MTs", *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol. 3, No. 4. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Susilowati, Endang. 2018. "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Melalui Model *Realistic Mathematic Education* (RME) pada Siswa Kelas IV Semester I di SD Negeri 4 Kradenan Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2017/2018", *Jurnal PINUS*, Vol. 4, No. 1. Kediri: UNP Kediri.
- Utari, Rahma Siska dan Arini Utami. 2019. "Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa dalam Mengidentifikasi Penyelesaian Soal Integral Tak Tentu dan Tentu", *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 14, No. 1. Palembang: Universitas Sjakyakitri.

- Warmi, Attin. 2019. "Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Lingkaran", *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 8, No. 2. Karawang: Universitas Singaperbangsa Karawang.
- Wibowo, Aji. 2017. "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis dan Minat Belajar", *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol. 4, No.1. Kota Baru.
- Widyastuti, Nur Sri dan Pratiwi Pujiastuti. 2014. "Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Logis Siswa", *Jurnal Prima Edukasia*, Vol. 2, No. 2. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wulandari, Putri, Mujib dan Fredi Ganda Putra. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Berbantuan Perangkat Lunak *Maple* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis", *Al- Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 7, No. 1. Lampung: IAIN Raden Intan Lampung.
- Yulianto, Tri. 2019. *Mengenal Lingkaran*. Semarang: Mutiara Aksara.
- Yunisha, Rizqa, Rully Charitas Indra Prahmana, dan Klara Iswara Sukmawati. 2016. "Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP", *Jurnal Elemen*, Vol. 2, No. 2. Banten: STKIP Surya.
- Yusuf, A. Muri. 2017. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- . 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Zaini, Ahmad, dan Marsigit. 2014. "Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Konvensional Ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa", *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 2. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.