

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, A., & Anwar, P. A. U. D. (2007). Panduan Praktis bagi Ibu dan Calon Ibu. *Bandung: Alfabeta*.
- Akbar-Hawadi, R., Wihardjo, S. D., & Wiyono, M. (2001). Buku kedua dari tiga Kreativitas Panduan Bagi Penyelenggaraan Program Percepatan Belajar. *Jakarta: Grasindo*.
- Andini, A. N., & Mubin, A. N. (2022). Pengaruh media flashcard terhadap kemampuan mengenal huruf anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Penelitian Anak Usia Dini, 1*(1), 1-11.
- Ariyana, R. Y. (2022). Pengantar Sistem Multimedia.
- Arikunto, S. (2010). Metode peneltian. *Jakarta: Rineka Cipta, 173*.
- Batubara, J. (2017). Paradigma penelitian kualitatif dan filsafat ilmu pengetahuan dalam konseling. *Jurnal Fokus Konseling, 3*(2), 95-107.
- Brewer, N. T., Salz, T., & Lillie, S. E. (2007). Systematic review: the long-term effects of false-positive mammograms. *Annals of internal medicine, 146*(7), 502-510.
- Budiningsih, A. (2004). Belajar dan Pembelajaran (Edisi 1). *Yogyakarta: Rineka Cipta*.
- Busthami, S. H. (2018). Pendidikan Berbasis Adab Menurut A. Hassan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam, 15*(1), 1-18. .
- Cahyani, I. (2012). Modul pembelajaran bahasa Indonesia. *Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia*.
- Deiniatur, M. (2017). Pembelajaran bahasa pada anak usia dini Melalui cerita bergambar. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 3*(2), 190-203.
- Dini, J. P. A. U. (2022). Permainan Estafet untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6*(1), 9-16.
- Dhieni, N., & Muis, A. (2012). Tingkat Pemahaman Guru Taman Kanak-kanak (TK) Tentang Kemampuan Berbahasa Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Visi, 7*(2), 98-105.

- Dhieni, N., & Muis, A. (2012). Tingkat Pemahaman Guru Taman Kanak-kanak (TK) Tentang Kemampuan Berbahasa Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Visi*, 7(2), 98-105.
- Dimiyati, M. (2006). Belajar dan pembelajaran. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Dwiastuti, I. (2014). Metode Jolly Phonics sebagai alternatif stimulasi kesiapan membaca anak usia dini. *Jurnal Sains Psikologi*, 3(1).
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.
- Fahmi, F. (2018). THE ENHANCEMENT OF STUDENTS LEARNING PROCESS OF CHEMICAL BOND THROUGH DISCOVERY-BASED COOPERATIVE LEARNING. *Unnes Science Education Journal*, 7(1).
- Firdaus, P. H. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Huruf. *JAPRA (Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal)*, 2(1), 66-73.
- Fitria, N. (2021). Kemampuan Keaksaraan melalui Media Digital “Bermain Keaksaraan” pada Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 36-49.
- Hasanah, U. (2018). Strategi pembelajaran aktif untuk anak usia dini. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 23(2), 204-222.
- Havighurst, R. J. (1984). Perkembangan manusia dan pendidikan. (*No Title*).
- Hilalayah, T. (2016). Kemampuan membaca anak usia dini. *Jurnal Membaca bahasa dan sastra indonesia*, 1(2), 187-194.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan kognitif: teori jean piaget. *Intelektualita*, 3(1).
- Imroatun, I. (2016). Bermain Sebagai Metode Pembelajaran Utama Anak Raudhatul Athfal. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(01), 40-48.
- Jannah, I. N. (2020). Efektivitas penggunaan multimedia dalam pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 54-59.
- Kindergarten, (2022). *Jurnal pendidikan anak usia dini Indonesia, vol. 01, 2022*
- Kurnia, R. (2019). *Bahasa Anak Usia Dini*. Deepublish.

- Kuswanto, A. V., UIN, F. I. T. D. K., Kalijaga, S., Guna, U. M. S. S. S., & Gelar, M. (2021). *PENGARUH POLA ASUH KELUARGA MUDA TERHADAP PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK USIA DINI* (Doctoral dissertation, SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA).
- Latif, M. (2013). Pendidikan Anak Usia Dini. *Jakarta: Kencana Prenada Media*
- Latifah, U. (2017). Aspek perkembangan pada anak Sekolah Dasar: Masalah dan perkembangannya. *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies, 1*(2), 185-196.
- Latief, S. (2020). Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Sebagai Pondasi Pembentukan Karakter Dalam Era Revolusi 4.0 dan Society 5.0: Teknik dan Keberlanjutan Pendidikan Karakter. *Jurnal Literasiologi, 3*(2).
- Lexy J. M. (2002). Metodologi Penelitian Kualitatif, *Bandung: PT Remaja Rosda Karya, hlm.3.*
- Madyawati, L. (2016). Strategi pengembangan bahasa pada anak. Kencana.
- Meo, A., Wau, M. P., & Lawe, Y. U. (2021). Analisis kesulitan belajar membaca permulaan pada siswa kelas I SDI Bobawa Kecamatan Golewa Selatan Kabupaten Ngada. *Jurnal Citra Pendidikan, 1*(2), 277-287.
- Musyadad, V. F., Supriatna, A., & Gosiah, N. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Flash Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas III SDN Kertamukti. *Jurnal Tahsinia, 2*(1), 85-96.
- Nasution, S. (2003). Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif (Bandung). *Tarsito. library.fis.uny.ac.id/opac/index.php.*
- Nilamsari, N. (2014). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi, 13*(2), 177-181.
- Ningsih, B. W., Istiningsih, S., & Jiwandono, I. S. (2019). Pengaruh penggunaan media flash card terhadap keterampilan membaca muatan materi bahasa Indonesia. *Journal of Classroom Action Research, 1*(1), 128-132.
- Novitasari, N., Rosyida, E. A., Maslakah, S., Azkiyya, C., & Shofiyana, A. (2023). Pelatihan Pembuatan Flash Card untuk Mengembangkan

- Kreatifitas Guru PAUD dalam Mengajar. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 245-258.
- Novrieta, D., & Listini, L. (2017). Management and Evaluation Program PAUD University. *Edugama: Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan*, 3(1), 1-19.
- Nurhidayah, N. (2022). *Pengembangan Kreativitas Anak melalui Metode Bermain Peran Pada Anak di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Rogo Kabupaten Enrekang* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Nurjanah, N. E., & Mukarromah, T. T. (2021). Pembelajaran Berbasis Media Digital Pada Anak Usia Dini Di Era Revolusi Industri 4.0: Studi Literatur. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 6(1), 66-77.
- Nurwidawati, (2020). <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/67078>, 14 April.
- Pertiwi, I. N., Sumarno, S., & Dwi, A. (2019). Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3).
- Rahim, W. (2020). PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF VOKAL DAN HURUF KONSONAN MELALUI MEDIA KARTU HURUF PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK B KB PUNCAK MEWATANG KECAMATAN BUNGIN KABUPATEN ENREKANG. *AL-ATHFAL: Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 97-117.
- Rahmayanti, I. D. (2012). Penggunaan media kartu bergambar (flash card) untuk meningkatkan keterampilan berbicara anak kelompok b1 semester II TK Pelangi Kluwung Kemiri Purworejo.
- Rumbaroa, R. H. (2021). Urgensi Memahami Perkembangan Bahasa Anak. *Lingue: Jurnal Bahasa, Budaya, dan Sastra*, 2(2), 72-79.
- Shafa, I., Siregar, Z., & Hasanah, N. (2022). Pengembangan Media Flashcard Materi Pahlawanku untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2754-2761.

- Salmiati dan Samsuri, (2018). Penerapan media flashcard kemampuan permulaan membaca, *Vol. 5, jurnal buah hati*, 119.
- Samad, F., Samad, R., & RH, A. P. D. R. (2020). Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak Melalui Media Flash Card Pada Kelompok B Di PAUD Terpadu Alkhairaat Skeep Kota Ternate. *JURNAL ILMIAH CAHAYA PAUD*, 2(1), 47-60.
- Santoso, S. (2002). Pendidikan Anak Usia Dini. *Jakarta: Citra Pendidikan*.
- Saputra, A. (2018). Pendidikan anak pada usia dini. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 192-209.
- Sari, R. P., Suryani, N. A., & Imran, R. F. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Bermain Flash Card Subaca. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 36-55.
- Sari, F. D., & Simatupang, N. D. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Permainan Papan Flashcard Terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak Kelompok A TK Putra Airlangga Surabaya. *Jurnal PAUD Teratai*, 6(3).
- Sauri, S. (2002). Pengembangan strategi pendidikan berbahasa santun di sekolah. *Mimbar Pendidikan*, 22(1), 45-53.
- Seefeldt, C., & Wasik, B. A. (2008). Pendidikan anak usia dini. *Jakarta: PT Indeks*, 323.
- Solehudin, (2000). Konsep Dasar Pendidikan Pra Sekolah, *Bandung : UPI, Pembelajaran Matematika Terpadu Anak Usia Dini*, hal 56.
- Sriyanto, A. (2022). *Perkembangan Dan Ciri-Ciri Perkembangan Pada Anak Usia Dini. JOURNAL FASCHO: JURNAL PENELITIAN DAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*, 1(2), 26-33.
- SRI, W. (2021). *Pengembangan Media Flash Card Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn 3 Batu Kumbang* (Doctoral dissertation, Universitas_Muhammadiyah_Mataram).
- Suartini, K., Jampel, I. N., & Antara, P. A. (2016). Penerapan Metode Bermain Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Anak Kelompok A Semester II Di Tk Negeri Desa Tigawasa-buleleng

- Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 4(2).
- Sugiarsih, S. (2010). Permainan Bahasa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Sulaiman, U., Ardianti, N., & Selviana, S. (2019). Tingkat Pencapaian Pada Aspek Perkembangan Anak Usia Dini 5-6 Tahun Berdasarkan Strandar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 52-65..
- Sunarto, H., & Hartono, N. B. A. (2002). Perkembangan peserta didik.
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara.
- Susilana, R. dan Riyana, C. (2009). Media pembelajaran. *Bandung : CV Wacana*
- Permatasari, A. A. (2014). Pengaruh penggunaan multimedia powerpoint terhadap peningkatan kemampuan menulis cerita pendek pada pembelajaran bahasa Indonesia. *PEDAGOGIA*, 12(1), 19-23.
- Udjir, N., & Watini, S. (2022). Implementasi Model ATIK Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Permainan Kartu Bergambar di RA Iftitah Al-Ikhlas Ambon. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 1861-1872.
- Ulfa, N. M. (2020). Analisis media pembelajaran flash card untuk anak usia dini. *GENIUS: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 34-42.
- Vygotsky, (2001). *Rethinking in Early Child Education, Australia : Tanpa Nama Penerbit*,
- Wicaksana, Satria Bagus. "Tinjauan Pustaka Sistematis Tentang Penggunaan Flashcard pada Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality." *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education* 5.01 (2020): 121-130.
- Sanjaya, D. H. W. (2016). *Penelitian tindakan kelas*. Prenada Media.
- Yahya, Y. (2020). *Perkembangan bahasa anak menurut Noam Chomsky dan Eric Lenneberg* (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).
- Yulia Novita Sari, V. (2022). *Penggunaan Alat Permainan Edukatif Flash Card Dalam Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Pada*

*Kelompok B Usia 5-6 Tahun DI TK DEWI MASYITHOH 01 CAKRU
KENCONG TAHUN AJARAN 2021/2022 (Doctoral dissertation, UIN
KHAS JEMBER).*