

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengenalan Huruf melalui media *flashcard* untuk anak usia dini di TK Aisyiyah Pulosari Ngunut Tulungagung” ini ditulis oleh Faidathul Khoirunnisa`, NIM. 12206183077, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tempat penelitian di TK Aisyiyah Pulosari Ngunut Dosen Pembimbing Dr. Phil. Syaifuddin Zuhri, M.A.

Kata kunci: *Pengenalan huruf*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pengenalan bahasa pada pendidikan anak usia dini diharapkan mampu membuat anak memahami bahasa reseptif. Artinya anak dapat memahami bahasa, perintah dan aturan serta menikmati dan menghayati bacaan yang diajarkan di PAUD. Selain itu, perkembangan bahasa juga dapat mengekspresikan bahasa. Ekspresi verbal seperti kemampuan bertanya, kemampuan merespon, kemampuan berkomunikasi secara verbal, kemampuan melampaui pemahaman yang diketahui pada anak usia dini, sehingga anak bisa cepat lancar membaca dengan pengenalan huruf.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana *flashcard* dibuat? (2) Bagaimana Efektifitas *flashcard* sebagai media pengenalan huruf untuk anak usia dini? Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, Lokasi penelitian dilakukan di TK Aisyiyah Pulosari Ngunut Tulungagung, dengan mengoptimalkan kehadiran peneliti dalam penggalian data yang digali berdasarkan dua sumber, yaitu: (1) data primer dan (2) data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, selanjutnya pengecekan keabsahan data temuan dengan *kredibility*, *transferability*, *dependibility*, dan *confirmability*.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala Sekolah TK Aisyiyah Pulosari Ngunut Tulungagung, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran, bagi siswa TK Aisyiyah Pulosari Ngunut Tulungagung sebagai bahan kajian dan renungan untuk memperbaiki akhlak dan prestasi belajar. Bagi pembaca atau peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Hasil penelitian skripsi ini adalah (1) *Flashcard* dibuat dengan kertas karton ukuran 25 x 30 cm lalu diberi huruf abjad A sampai Z dan balik kertasnya diberi gambar kemudian dilaminating biar tahan lama, saat digunakan tidak mudah rusak *Flashcard* yang dibuat harus sesuai dengan tujuan pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa dan bahasa pengantar anak usia dini. Melalui pengenalan huruf media *flashcard* anak menjadi bisa dalam mengucapkan huruf vokal atau huruf abjad menjadi giat belajar.

(2) Efektivitas *flashcard* sebagai media pengenalan huruf untuk anak usia dini. a. Membuat media *flashcard* lebih efektif dibanding dengan mengenal huruf saja. Dibuktikan dengan media *flashcard*, dimana lebih kreatif dibanding hanya

mengenal huruf saja. b. Membuat media *flashcard* berupa gambar dan kata-kata semakin menarik dibanding yang hanya mengenal huruf, dibuktikan dengan media *flashcard* anak lebih mengerti dibanding mengenal huruf saja. c. Lebih hebat anak dalam mengenal huruf melalui media *flashcard*, anak menjadi bersemangat dan penuh percaya diri.

ABSTRACT

The thesis entitled "Letter Introduction through flashcard media for early childhood at Aisyiyah Pulosari Ngunut Tulungagung Kindergarten" was written by Faidathul Khoirunnisa`, NIM. 12206183077, Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung where research was at TK Aisyiyah Pulosari Ngunut Supervisor Dr. Phil. Syaifuddin Zuhri, M.A.

Keywords: Letter recognition

This research is motivated by the introduction of language in early childhood education which is expected to be able to make children understand receptive language. This means that children can understand language, commands and rules as well as enjoy and live up to the reading taught in PAUD. In addition, language development can also express language. Verbal expressions such as the ability to ask questions, the ability to respond, the ability to communicate verbally, the ability to go beyond what is known in early childhood, so that children can quickly read fluently with letter recognition.

The focus of this research is (1) How are flashcards made? (2) What is the effectiveness of flashcards as a letter recognition media for early childhood? This study used a qualitative approach. The research location was conducted at TK Aisyiyah Pulosari Ngunut Tulungagung, by optimizing the presence of researchers in extracting data based on two sources, namely: (1) primary data and (2) secondary data. Data collection techniques used are interviews, observation and documentation. The data analysis techniques used in this research are data reduction, data presentation, and conclusion drawing, then checking the validity of the findings data with credibility, transferability, dependability, and confirmability.

This thesis is useful for the Principal of Aisyiyah Pulosari Ngunut Tulungagung Kindergarten, as a contribution of ideas in order to improve the quality of learning, for students of Aisyiyah Pulosari Ngunut Tulungagung Kindergarten as material for study and reflection to improve morals and learning achievement. For readers or other researchers as input or reference material which is quite meaningful for further researchers.

The results of this thesis research are (1) Flashcards are made with cardboard paper measuring 25 x 30 cm and then given the alphabet A to Z and on the back of the paper are given pictures then laminated so they last long, not easily damaged when used Flashcards made must be in accordance with the learning objectives aims to improve language skills and the language of instruction of early childhood. Through the introduction of flashcard media letters, children become able to pronounce vowels or letters of the alphabet and become active in learning. (2) The effectiveness of flashcards as a letter recognition media for early childhood. a. Making flashcard media is more effective than just knowing letters. Evidenced by flashcard media, which is more creative than just knowing letters. b. Making flashcard media in the form of pictures and words more interesting than

those who only know letters, evidenced by flashcard media that children understand more than knowing letters alone. c. The better the child knows letters through flashcard media, the child becomes excited and full of confidence.

خلاصة

أطروحة بعنوان "رسالة مقدمة من خلال وسائط البطاقات التعليمية للطفولة المبكرة في روضة
"Aisyiyah Pulosari Ngunut Tulungagung" كتبها `Faidathul Khoirunnisa ، NIM. 12206183077 ،
قسم التربية الإسلامية في الطفولة المبكرة ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة
الدولة الإسلامية (UIN) سيد علي رحمة الله تولونغاونغ حيث كان البحث في TK Aisyiyah Pulosari
Ngunut المشرف د. فيل. سيف الدين زهري ، ماجستير

الكلمات الرئيسية: التعرف على الحروف

هذا البحث مدفوع بإدخال اللغة في تعليم الطفولة المبكرة والذي من المتوقع أن يكون قادرًا على
جعل الأطفال يفهمون اللغة المستقبلية. هذا يعني أنه يمكن للأطفال فهم اللغة والأوامر والقواعد بالإضافة إلى
الاستمتاع بالقراءة التي يتم تدريسها في PAUD والارتقاء بها. بالإضافة إلى ذلك ، يمكن أن يعبر تطوير
اللغة أيضًا عن اللغة. التعبيرات اللفظية مثل القدرة على طرح الأسئلة ، والقدرة على الاستجابة ، والقدرة
على التواصل اللفظي ، والقدرة على تجاوز ما هو معروف في مرحلة الطفولة المبكرة ، حتى يتمكن
الأطفال من القراءة بطلاقة بسرعة مع التعرف على الحروف.

يركز هذا البحث على (١) كيف تصنع البطاقات التعليمية؟ (٢) ما هي فعالية البطاقات التعليمية
كوسيلة للتعرف على الحروف في مرحلة الطفولة المبكرة؟ استخدمت هذه الدراسة المنهج النوعي ، حيث تم
إجراء موقع البحث في TK Aisyiyah Pulosari Ngunut Tulungagung ، من خلال تحسين وجود
الباحثين في استخراج البيانات بناءً على مصدرين ، وهما: (١) البيانات الأولية و (٢) البيانات الثانوية.
تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في
هذا البحث هي تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج ، ثم التحقق من صحة بيانات النتائج
مع المصادقية ، وقابلية النقل ، والاعتمادية ، والتأكيد.

هذه الرسالة مفيدة لمديرة روضة أطفال أيسيا بولوساري نجونوت تولونغاونغ ، كمساهمة للأفكار
من أجل تحسين جودة التعلم ، لطلاب روضة أيسيا بولوساري نجونوت تولونغاونغ كمادة للدراسة والتفكير
لتحسين الأخلاق والتحصيل التعليمي. للقراء أو الباحثين الآخرين كمدخلات أو مادة مرجعية ذات مغزى
كبير لمزيد من الباحثين.

نتائج هذه الرسالة البحثية هي (١) بطاقات تعليمية مصنوعة من ورق كرتون بقياس ٢٥ × ٣٠ سم
ثم يتم إعطاء الحروف الأبجدية من الألف إلى الياء وعلى ظهر الورقة تعطى الصور ثم تصفيح حتى تدوم
طويلاً ، ولا تتلف بسهولة عند يجب أن تكون البطاقات التعليمية المستخدمة متوافقة مع أهداف التعلم التي
تهدف إلى تحسين المهارات اللغوية ولغة التدريس في مرحلة الطفولة المبكرة. من خلال إدخال رسائل
وسائط البطاقات التعليمية ، يصبح الأطفال قادرين على نطق أحرف العلة أو أحرف الأبجدية ويصبحون
نشطين في التعلم.

(2) فاعلية البطاقات التعليمية كوسيلة للتعرف على الحروف للطفولة المبكرة. أ. جعل وسائط
البطاقات التعليمية أكثر فاعلية من مجرد معرفة الحروف. يتضح من خلال وسائط البطاقات التعليمية ، وهي
أكثر إبداعاً من مجرد معرفة الحروف. ب. جعل وسائط البطاقات التعليمية على شكل صور وكلمات أكثر
إثارة للاهتمام من أولئك الذين يعرفون الحروف فقط ، ويتضح ذلك من خلال وسائط البطاقات التعليمية التي
يفهمها الأطفال أكثر من معرفة الحروف وحدها. ج. كلما عرف الطفل الحروف بشكل أفضل من خلال
وسائط البطاقات التعليمية ، يصبح الطفل متحمساً وممتلئاً بالثقة.