

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Peserta Didik dalam Upaya Meningkatkan Mutu Lulusan di SMPN 1 Gondang Tulungagung” ini ditulis oleh **Fina Pristiani**, NIM 12207193110, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah (SATU) Tulungagung yang dibimbing oleh Ibu Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

### **Kata Kunci: Manajemen Peserta Didik, Mutu Lulusan**

Pendidikan adalah sebuah aspek dalam kehidupan yang akan selalu berkembang sesuai dengan zaman dan perkembangan teknologinya. Penelitian ini dilatar belakangi oleh tujuan pendidikan nasional yaitu untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggungjawab. Untuk mencapai hal tersebut maka sebuah lembaga pendidikan harus memiliki manajemen yang baik, terutama dalam menjalankan manajemen peserta didik. Manajemen peserta didik diperlukan untuk mengelola dan mengawasi kegiatan yang berkaitan dengan mutu lulusan sebuah lembaga pendidikan. Berdasarkan hal tersebut, peneliti melakukan penelitian di SMPN 1 Gondang Tulungagung sebagai objek penelitian yang memiliki mutu lulusan baik dalam segi akademik maupun non akademiknya.

Untuk mendalami hal tersebut, peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut: 1) Bagaimana perencanaan penerimaan peserta didik dalam upaya meningkatkan mutu lulusan di SMPN 1 Gondang Tulungagung? 2) Bagaimana proses pembinaan peserta didik dalam upaya meningkatkan mutu lulusan di SMPN 1 Gondang Tulungagung? 3) Bagaimana evaluasi hasil pembelajaran peserta didik dalam upaya meningkatkan mutu lulusan di SMPN 1 Gondang Tulungagung? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan terkait perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi manajemen peserta didik yang ada di SMPN 1 Gondang Tulungagung.

Jenis penelitian ini adalah *field research* atau penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan pola dari Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini meliputi 1) Perencanaan penerimaan peserta didik baru di SMPN 1 Gondang Tulungagung dimulai setiap awal tahun ajaran baru dengan rapat pimpinan oleh Kepala Sekolah. Seleksi peserta didik dilakukan melalui 4 jalur yakni jalur zonasi, afirmasi, prestasi dan perpindahan tugas orangtua. Kegiatan orientasi dilakukan secara *offline* dengan tema sekolah ramah anak, sedangkan penempatan peserta didik dilakukan secara *heterogen*. 2) Proses pembinaan peserta didik di SMPN 1 Gondang Tulungagung dilakukan sesuai dengan program yang telah disusun dan dilaksanakan melalui kegiatan pembelajaran, pembinaan disiplin dan pengembangan diri. 3) Evaluasi hasil pembelajaran peserta didik di SMPN 1 Gondang Tulungagung dilakukan secara tertulis dengan pilihan ganda, isian singkat dan uraian panjang serta secara non tulis dengan melakukan praktek.

## **ABSTRACT**

*Thesis with the title “Student Management in Improving graduate quality at SMPN 1 Gondang Tulungagung” was written by Fina Pristiani, NIM 12207193110, Study Program of Islamic Education Management (MPI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah (SATU) Tulungagung who guided by Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.*

**Keyword: Student Management, Graduate Quality**

*Education is an aspect of life that always experiences development according to the times and technology. This research is motivated by the goal of nasional education which aims to develop the students potential become human beings who believe and fear God Almighty, have noble character, healthy, knowledgeable, capable, creative, independent and become a democratic and responsible citizens. Therefore, educational institutions in realizing this must have good management, especially in carrying out student management. In this case, student management is needed in managing and supervision activities to improving the graduate quality. Based on that phenomenon, the researcher took a research at SMPN 1 Gondang Tulungagung as the object of research that had good graduate quality in academic and non academic side.*

*To explore this, the researcher formulated the research focus as follow:1) How is the planning to acceptance of new students to improving the graduate quality at SMPN 1 Gondang Tulungagung?2) How is the process of fostering students in improving the quality of graduates at SMPN 1 Gondang?3) How to evaluate the management of students in improving the quality of graduates at SMPN 1 Gondang Tulungagung?The pupose of this study is to describe the planning, implementation and evaluation of student management at SMPN 1 Gondang Tulungagung.*

*The research is a descriptive qualitative research, using in-depth interview data collection methods, participant observation, and documentation. While the analysis techniques in this study used the patern of Miles and Huberman, namely: data reduction, data presentation, and conclusion/verification.*

*The results of this study include 1) Planning for the acceptance of new students at SMPN 1 Gondang Tulungagung strating at the beginning of each new school year that the headmaster took meeting with the school principal. Selection of students is carried out through zoning, affirmation, achievement, and transfer of parental duties. Orientation activitiesare carried out offline with child-friendly school theme, the students organizing is carried out heterogeneously. 2) The proses of teaching students at SMPN 1 Gondang Tulungung is due according the program that has been prepared and implemented by learning activities, coaching discipline and self development. 3) The evaluation of student management at SMPN 1 Gondang Tulungagung is carried iut by the school leader and teachers by looking at the level of student success, identifying problems and finding solution.*

## ملخص

هذا العلمي با الموضوع "إدارة الطلاب في الجهود المبذولة لتحسين جودة الخريجين في تحسين جودة الخريجين في مدرسه صغار ١ جوندانغ تولونغاونغ" كتبها \*فيينا بريستياني\* ، وقم القيد. ١٠٩٣١١٠٧١٢٢٠، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونغاونغ الذي كان بإرشاد البروفيسور د. دكتور. الحاجة. بنت معونة ، الما جستير.

## الكلمات المفتاحية: إدارة الطالب ، جودة الخريجين

ربية وهي مافي الحية يطوره يتطور دائماً وفقاً للعصر والتطورات التكنولوجية. إن الدافع وراء هذا البحث هو هدف التربية الوطنية ، وهو تطوير إمكانات الطلاب ليصبحوا بشراً يؤمنون بالله العظيم ويخافونه ، ويتمتعون بشخصية نبيلة ، يتمتعون بصحة جيدة ، ومعرفة ، وقادرون ، ومبدعون ، ومستقلون ، ويصبحون مواطنين ديمقراطيين. والبلد المسؤول. لتحقيق ذلك ، يجب أن تتمتع المؤسسة التعليمية بإدارة جيدة ، خاصة في إدارة الطلاب. هناك حاجة لإدارة الطلاب لإدارة والإشراف على الأنشطة المتعلقة بجودة خريجي مؤسسة تعليمية. بناءً على ذلك ، أجرى الباحثون بحثاً في تحسين جودة الخريجين في مدرسه صغار ١ جوندانغ تولونغاونغ ككائن بحثي يتمتع بجودة الخريجين من الناحية الأكاديمية وغير الأكاديمية.

لاستكشاف هذا، صاغ الباحثون تركيز البحث علي النحو التالي: (١) كيفية التخطيط لقبول الطلاب الجدد في تحسين جودة الخريجين فيها مدرسه صغار ١ جوندانغ تولونغاونغ؟، (٢) ما هي عملية رعاية الطلاب في تحسين جودة الخريجين فيها مدرسه صغار ١ جوندانغ تولونغاونغ. (٣)، كيفية تقويم إدارة الطلاب في تحسين جودة الخريجين فيها مدرسه صغار ١ جوندانغ تولونغاونغ مهما كان الغرض من هذه الدراسة هو وصف التخطيط والتنفيذ والتقييم الإداري للطلاب في مدرسه صغار ١ جوندانغ.

هذا البحث هو بحث نوعي وصفي ، باستخدام طرق جمع البيانات من المقابلات المتعمقة ، وملاحظة المشاركين ، والتوثيق. بينما استخدمت تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة النمط من برهان بنجيين ، أي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

تشمل نتائج هذه الدراسة ما يلي (١) التخطيط لقبول الطلاب الجدد في تحسين جودة الخريجين في مدرسه صغار ١ جوندانغ تولونغونغ في بداية كل عام دراسي جديد باجتماع القيادة من قبل المدير. يتم اختيار الطلاب من خلال ٤ قنوات ، وهي تقسيم المناطق ، والتأكيد ، والإنجاز ، ونقل المهام الأبوية. يتم تنفيذ أنشطة التوجيه دون اتصال مع موضوع المدارس الصديقة للطفل ، في حين يتم وضع الطلاب بشكل غير متجانس . (٢) يتم تنفيذ عملية رعاية الطلاب في تحسين جودة الخريجين في مدرسه صغار ١ جوندانغ تولونغونغ وفقاً للبرنامج الذي تم إعداده وتنفيذه من خلال أنشطة التعلم ، وتعزيز الانضباط والتطوير الذاتي. (٣) يتم إجراء تقييم إدارة الطلاب في تحسين جودة الخريجين في مدرسه صغار ١ جوندانغ تولونغونغ من قبل قادة المدارس والمعلمين من خلال النظر في مستوى نجاح الطلاب ، وتحديد المشكلات وإيجاد الحلول.