

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Sekolah sebagai sebuah lembaga pendidikan yang bertujuan meningkatkan kualitas hidup manusia perlu adanya penataan, pengaturan, pengelolaan dan pendayagunaan sumber daya yang dimiliki dengan baik. Hal tersebut sangat berkaitan erat dengan manajemen pendidikan.

Menurut Binti Maunah dalam bukunya yang berjudul *Landasan Pendidikan*², pendidikan dalam artian sempit merupakan sekolah. Pendidikan adalah pengajaran yang diselenggarakan di sekolah sebagai lembaga pendidikan formal. Pendidikan memiliki peran penting dalam proses menyiapkan sumber daya manusia untuk pembangunan nasional. Pendidikan berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Hal ini penting karena diharapkan generasi bangsa terlahir dengan karakter dan memiliki nilai luhur kebangsaan serta beragama.

Keberhasilan dalam mencapai visi, misi dan tujuan sekolah sangat dipengaruhi oleh pelaksanaan manajemennya. Dengan adanya manajemen yang baik, diharapkan seluruh sumber daya yang dimiliki dapat dimanfaatkan serta tercetaklah lulusan-lulusan unggul yang memiliki prestasi, baik dibidang akademik maupun non akademik sehingga kualitas lulusan meningkat.

² Binti Maunah, *Landasan Pendidikan*, (Yogyakarta: Sukses Offset, 2009), hal. 3.

Dalam praktiknya, pengelolaan manajemen peserta didik di SMP Negeri 1 Gondang belum berjalan secara maksimal. Seperti: kurangnya kedisiplinan guru dan peserta didik, lambannya staf tata usaha dalam memberikan pelayanan terhadap peserta didik. Selain itu pemanfaatan fasilitas pendidikan yang kurang baik dan benar. Seperti penggunaan alat olahraga yang tidak dikembalikan pada tempatnya semula sehingga mudah rusak, dan perpustakaan yang sepi pengunjung. Keadaan ini menuntut pengelola bidang kesiswaan untuk bersikap profesional dan totalitas dalam mentransformasikan sumber daya agar bermanfaat bagi kemajuan sekolah. Pemanfaatan sumber daya yang sesuai dengan fungsinya dapat membantu mewujudkan situasi kerja yang efektif sehingga mutu lulusan tercapai.

Manajemen peserta didik menjadi salah satu faktor penentu keberhasilan sebuah lembaga pendidikan. Mutu lulusan dianggap baik jika dapat bermanfaat bagi sekolah, masyarakat serta lingkungannya. Manajemen peserta didik yang dapat dengan baik mengelola sumber daya sekolah akan mampu meningkatkan mutu lulusan di sekolah. Hal ini sesuai dengan keadaan yang terjadi pada SMP Negeri 1 Gondang Tulungagung.

Hal tersebut sesuai dengan hasil observasi dan wawancara pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti, bahwa SMP Negeri 1 Gondang merupakan lembaga pendidikan tingkat menengah pertama yang berada dibawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. SMP Negeri 1 Gondang berada di Jln. Raya Gondang, Dsn. Babakan, Ds. Gondang, Kec. Gondang Kab. Tulungagung dengan no telp. (0355)326361, kode pos 66263. Manajemen peserta didik di SMP Negeri 1 Gondang mampu mentransformasikan sumber daya yang ada di sekolah untuk mencapai tujuan lembaga. Misalnya: mengizinkan guru dan staf mengikuti workshop sesuai kompetensi, mengizinkan guru mengikuti pelatihan agar kemampuan mengajarnya berkembang dan memperhatikan kesejahteraan karyawan. SMP Negeri 1 Gondang merupakan

salah satu sekolah favorit di Tulungagung, hal ini dapat dilihat dari banyaknya jumlah peserta didik yang mendaftar ke sekolah ini pada setiap tahun ajaran baru, mutu lulusan yang semakin baik, serta strategi pembinaan peserta didik secara merata tanpa ada diskriminasi.³

Peneliti memilih SMP Negeri 1 Gondang Tulungagung sebagai tempat penelitian karena berada di tempat yang strategis, terdapat TK, SD, SMP DAN SMA yang terletak berdekatan. Didukung dengan posisinya yang strategis SMP Negeri 1 Gondang tetap berupaya mengoptimalkan sumber daya yang dimiliki untuk meningkatkan mutu lulusan. Usaha tersebut membuahkan hasil dengan keberhasilan yang diraih per bulan Agustus 2022 oleh peserta didiknya dalam berbagai lomba tingkat kabupaten hingga nasional. SMP Negeri 1 Gondang telah menjadi sekolah adiwiyata mandiri sejak tahun 2013, selain itu merupakan salah satu sekolah di Tulungagung dengan Status Standar Nasional (SSN), pelaksanaan Ujian Nasional sejak tahun 2016 telah menggunakan Computerized Based Test (CBT), peserta didik yang berprestasi dan alumni yang banyak diterima di SMA favorit.

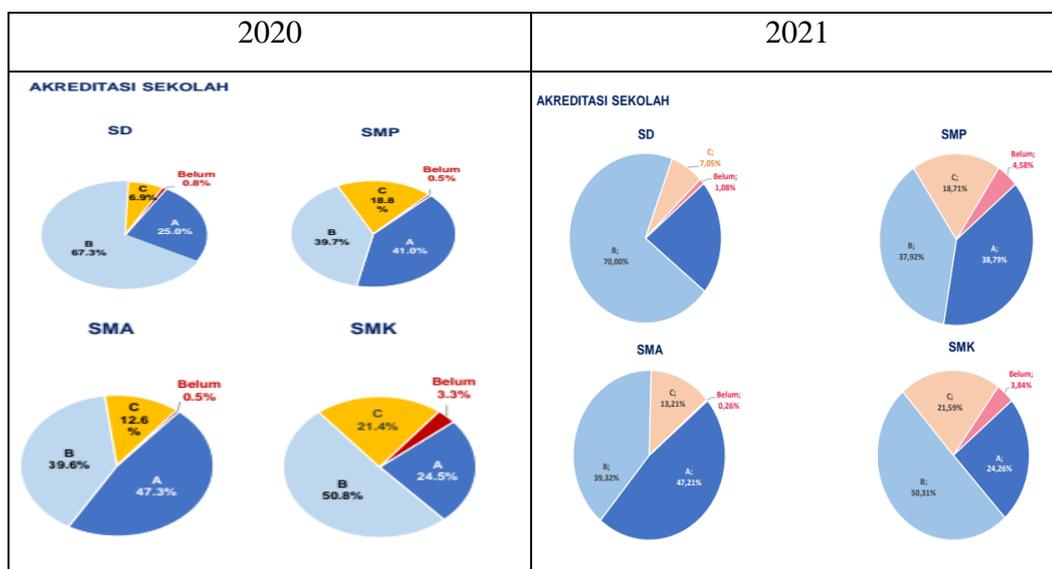
Hal ini didukung dengan pernyataan bapak Heru Purnomo, S.Pd, selaku Waka Kesiswaan, sebagai berikut:

Di SMP Negeri 1 Gondang ini ada banyak ekstrakurikuler yang dapat diikuti peserta didik. Tahun ini siswa kami berhasil meraih juara diberbagai lomba. Siswa kelas 9 bernama Erika Dwi Fitriani meraih juara 3 pada lomba lukis poster tingkat nasional. Tim bola basket putri SMPN 1 Gondang juga merebut juara 1 pada kejuaraan tingkat Provinsi Jawa Timur. Tim bola voli putra SMPN 1 Gondang meraih juara 3 pada kejuaraan tingkat Kabupaten. Pembelajaran di SMPN 1 Gondang sudah berbasis komputer dan telah melaksanakan Ujian Nasional menggunakan komputer, kurikulum yang digunakan selalu disesuaikan dengan perkembangan zaman, sarana prasarana sesuai dengan kebutuhan peserta

³ Observasi pada tanggal 11 November 2022

didik, selalu berusaha membuat peserta didiknya dapat diterima di masyarakat dan dapat diterima di sekolah tingkat lanjutan yang sesuai dengan kemampuannya.⁴

Peneliti membandingkan dua data untuk melihat akreditasi sekolah di Jawa Timur. Aspek data pertama yaitu perbandingan grafik presentase akreditasi pada satuan SD, SMP, SMA, dan SMK di Jawa Timur tahun 2020 dan 2021 yang peneliti ambil dari Neraca Pendidikan Daerah (NPD) Kemendikbud. Berikut ini perbandingan dari dua data diagram presentase akreditasi sekolah di Jawa Timur tahun 2020 dan tahun 2021.



Tabel 1. Perbandingan Akreditasi Sekolah di Jawa Timur⁵

Tabel 1. Menunjukkan bahwa angka presentase akreditasi sekolah di Jawa Timur pada kurun waktu 2020 dan 2021 memiliki angka presentase yang beragam. Untuk satuan pendidikan Sekolah Dasar (SD) di Jawa Timur pada tahun 2021 menunjukkan angka 21.87% SD terakreditasi A, ini lebih rendah dari presentase akreditasi sekolah pada tahun 2020 yaitu 25.0% SD terakreditasi A. Untuk satuan pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Jawa Timur pada tahun 2021 menunjukkan angka 38.79% SMP terakreditasi A, ini lebih rendah dari presentase pada tahun 2020 yang menunjukkan angka 41.0% terakreditasi A. Untuk satuan

⁴ Wawancara dengan waka kesiswaan SMPN 1 Gondang, tanggal 11 November 2022 pukul 09.30-10.00 WIB

⁵ KEMENDIKBUD, *Neraca Pendidikan Daerah Provinsi Jawa Timur 2020*, <https://npd.kemendikbud.go.id/> di download tanggal 13 November 2022.

pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) di Jawa Timur pada tahun 2021 menunjukkan angka 47.21% SMA terakreditasi A, ini lebih tinggi dari presentase tahun 2020 yang menunjukkan angka 47.3% SMA terakreditasi A. Untuk satuan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Jawa Timur pada tahun 2021 menunjukkan 24.26% SMK sudah terakreditasi A, nilai ini lebih tinggi dari peresntase tahun 2020 yang menunjukkan 24.5% SMK terakreditasi A.⁶

Dari paparan data diatas memberikan gambaran, bahwa mutu pendidikan di Jawa Timur mengalami peningkatan dari tahun ketahun. Peningkatan mutu pendidikan merupakan salah satu bentuk keberhasilan manajemen kesiswaan dalam memberdayakan berbagai sumber daya yang ada.

Manajemen dalam perspektif Islam terkandung dalam Al Qur'an Surat As-Sajdah ayat 5 yang berbunyi:

يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُ الْفِ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ

(٥) /... السجدة: ٣٢

Artinya: Dia mengatur segala urusan dari langit ke bumi, kemudian (urusan) itu naik kepada-Nya dalam satu hari yang kadarnya (lamanya) adalah seribu tahun menurut perhitunganmu. (Q.S As-Sajdah (32): 5)⁷

Dari kandungan ayat tersebut dapat dipahami bahwa Allah SWT adalah pengatur (*al mudabbir/manager*) alam. Keteraturan alam raya ini merupakan bukti kebesaran Allah swt dalam mengelola alam seisinya. Manusia yang diciptakan oleh Allah SWT sebagai *kholifatullah fi al-ardh* (khalifah di bumi), maka manusia harus mengatur dan mengelola bumi agar tercipta keteraturan bumi sebaik-baiknya sesuai dengan kemampuan dan derajat manusia, sebagaimana Allah mengatur alam raya ini.⁸

⁶ KEMENDIKBUD, *Neraca Pendidikan Daerah Provinsi Jawa Timur 2021*, <https://npd.kemendikbud.go.id/> di download tanggal 13 November 2022.

⁷ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang: CV. Asy Syifa', 1992), hal. 660.

⁸ Rahmad Hidayat dan Candra Wijaya, *Ayat-Ayat Al-Qur'an tentang Manajemen Pendidikan Islam*, (Medan: LPPI, 2017), hal. 6.

Dari uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa manajemen merupakan kegiatan mengatur, menata, mengarahkan serta berbagai macam model pendayagunaan dan pemberdayaan sumberdaya manusia maupun selain manusia untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien. Yang apabila ditarik pada konteks pendidikan, manajemen pendidikan adalah kegiatan mengelola serta mendayagunakan dengan seefektif dan seefisien mungkin sumberdaya pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas. Dari pembahasan diatas penulis tertarik untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Gondang berkaitan tentang bagaimana manajemen kesiswaan di SMP Negeri 1 Gondang dengan judul *Manajemen Peserta Didik dalam Upaya Meningkatkan Mutu Lulusan di SMPN 1 Gondang Tulungagung*.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka fokus penelitian ini dibatasi agar tidak menyimpang kemana-mana sehingga fokus penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana perencanaan penerimaan peserta didik baru dalam meningkatkan mutu lulusan di SMP Negeri 1 Gondang Tulungagung?
2. Bagaimana proses pembinaan peserta didik dalam meningkatkan mutu lulusan di SMP Negeri 1 Gondang Tulungagung?
3. Bagaimana evaluasi hasil pembelajaran peserta didik dalam meningkatkan mutu lulusan di SMP Negeri 1 Gondang Tulungagung?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui perencanaan penerimaan peserta didik baru dalam upaya meningkatkan mutu lulusan di SMP Negeri 1 Gondang Tulungagung.
2. Untuk mengetahui pembinaan peserta didik dalam upaya meningkatkan mutu lulusan SMP Negeri 1 Gondang Tulungagung.
3. Untuk mengetahui evaluasi hasil pembelajaran peserta didik dalam upaya meningkatkan mutu lulusan SMP Negeri 1 Gondang Tulungagung.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian dapat dibagi menjadi dua, yaitu manfaat secara teoritis dan manfaat secara praktis.

1. Secara Teoritis

Penelitian ini, dapat dijadikan sebuah pertimbangan dunia pendidikan dalam mengembangkan teori dan konsep ilmu pendidikan, khususnya teori-teori manajemen peserta didik dalam upaya meningkatkan mutu lulusan secara efektif dan efisien.

2. Secara Praktis

- a. Kepala sekolah, yakni dapat menambah pengetahuan dan referensi bagi kepala sekolah untuk senantiasa meningkatkan manajemen kesiswaannya.
- b. Wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, yakni menambah pengetahuan, pengalaman dan wawasan dalam melakukan inovasi guna mengembangkan potensi siswa melalui berbagai kegiatan kesiswaan. Khususnya mengenai gambaran pengetahuan tentang cara meningkatkan

mutu lulusan dengan manajemen peserta didik, serta dapat dijadikan sebagai bahan penelitian selanjutnya.

- c. Guru, yakni diharapkan dapat saran dan masukan atas masalah-masalah yang berhubungan dengan manajemen kesiswaan.
- d. Siswa, yakni dapat menjadi tambahan pengetahuan atau khasanah keilmuan dalam bidang manajemen khususnya manajemen peserta didik dalam upaya meningkatkan mutu lulusan.
- e. Peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai acuan dan pembanding dalam melaksanakan penelitian selanjutnya, terutama untuk penelitian yang terkait dengan manajemen peserta didik dalam upaya meningkatkan mutu lulusan, sehingga penelitian ini dapat menambah pengetahuan untuk lebih mengembangkan dan menemukan teori baru.

E. Penegasan Istilah

1. Penegasan Konseptual

a. Manajemen

Manajemen merupakan sebuah proses yang khas terdiri dari kegiatan-kegiatan perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengendalian untuk mencapai tujuan dengan memanfaatkan sumber daya manusia dan lain-lain.

b. Manajemen peserta didik

Manajemen peserta didik adalah sebuah layanan yang berfokus kepada

pengaturan dan pengawasan terhadap peserta didik baik di dalam maupun diluar kelas.

c. Mutu

Mutu atau kualitas adalah tingkat baik buruknya sesuatu atau kadar. Juga bisa berarti derajat atau taraf kepandaian, kecakapan, dan sebagainya.

d. Lulusan

Lulusan adalah peserta didik yang sudah menyelesaikan seluruh program pembelajaran dengan baik dilihat dari hasil belajar yang diperoleh. Tidak hanya dalam ujian saja, tetapi dilihat dari hasil belajar yang diperoleh pada penilaian akhir.

2. Penegasan Operasional

Penegasan operasional dari penelitian yang berjudul “Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SMPN 1 Gondang Tulungagung” ini adalah mengenai proses pengelolaan peserta didik yang terdiri dari perencanaan penerimaan peserta didik, proses pembinaan peserta didik, serta evaluasi hasil peserta didik, dalam hal ini pihak pengelolaan peserta didik harus bisa memanfaatkan sumber daya yang dimiliki untuk meningkatkan mutu lulusan.

F. Sistematika Pembahasan

Teknis penulisan skripsi ini disusun dengan mengacu pada buku pedoman penulisan karya ilmiah.⁹ Secara teknik, penulisan skripsi terbagi menjadi tiga

⁹ Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Skripsi, Artikel Ilmiah, dan Makalah) Tahun Akademik 2021/2022*, (Tulungagung: FTIK UIN Sayyid Ali Rahmatullah, 2021), hal 27.

bagian utama, yaitu pertama, bagian awal skripsi yang didalamnya membuat beberapa halaman yang terletak pada sebelum halaman yang memiliki bab. Kedua, bagian inti skripsi yang didalamnya memuat beberapa bab dengan format penulisan yang disesuaikan pada karakteristik pendekatan penelitian kualitatif. Ketiga, bagian akhir skripsi yang meliputi daftar rujukan, lampiran-lampiran yang berisi foto atau dokumen-dokumen lain yang relevan. Penelitian dalam skripsi dibagi menjadi enam bab yang saling berkaitan secara sistematis. Adapun sistematika pembahasan skripsi dapat diuraikan, sebagai berikut:

1. Bagian awal

Pada bagian awal berisi halaman judul, lembar persetujuan, lembar pengesahan, lembar pernyataan keaslian, motto, persembahan, prakata, daftar tabel, daftar gambar, daftar lampiran, dan daftar isi.

2. Bagian inti

a. Bab I Pendahuluan

Pada bab ini berisi tentang konteks penelitian, manfaat penelitian, definisi istilah, dan sistematika pembahasan. Konteks penelitian membahas mengenai pentingnya penelitian manajemen peserta didik dalam upaya meningkatkan mutu lulusan di SMP Negeri 1 Gondang Tulungagung. Fokus dan pertanyaan penelitian menjabarkan tentang pembatasan masalah penelitian dan pertanyaan tentang manajemen peserta didik dalam upaya meningkatkan mutu lulusan di SMP Negeri 1 Gondang Tulungagung.

Tujuan penelitian mendeskripsikan tentang manajemen peserta didik dalam mengelola sumber daya yang dimilikinya dalam upaya meningkatkan mutu lulusan di SMP Negeri 1 Gondang Tulungagung.

Manfaat penelitian, definisi istilah dan sistematika penelitian berisi tentang deskripsi secara umum harapan peneliti agar pembaca mampu menemukan latar belakang atau alasan secara teoritis serta mampu mengetahui keadaan realistik di lokasi penelitian. Selain itu, dalam bab ini juga dipaparkan tentang posisi skripsi dalam ranah ilmu pengetahuan yang orisinal dengan tetap menjaga kesinambungan dengan ilmu pengetahuan masa lalu.

b. Bab II Kajian Pustaka

Bab ini berisi tentang uraian tinjauan pustaka atau buku-buku teks yang berisi teori-teori besar (*grand theory*) yang digunakan dalam penelitian dan penelitian terdahulu yang memiliki relevansi dengan penelitian dan paradigma penelitian. Kajian pustaka ini terdiri dari tiga teori yakni pertama, manajemen peserta didik. Kedua, mutu lulusan. Ketiga, manajemen peserta didik dalam meningkatkan mutu lulusan. Dapat disimpulkan bahwa BAB ini membahas mengenai teori-teori tentang “Manajemen Peserta Didik dalam Upaya Meningkatkan Mutu Lulusan di SMP Negeri 1 Gondang Tulungagung”.

Paradigma penelitian menggambarkan tentang skema dan deskripsi yang menggambarkan konsep yang menjadi pijakan bagi peneliti untuk menggali data tentang “Manajemen Peserta Didik dalam Upaya

Meningkatkan Mutu Lulusan di SMP Negeri 1 Gondang Tulungagung”

c. BAB III Metode Penelitian

Pada bab ini, berisi tentang uraian terkait rancangan penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, analisis data, pengecekan keabsahan data dan tahap-tahap penelitian.

Dalam rancangan penelitian, menjelaskan mengenai jenis dan pendekatan yang digunakan serta alasan menggunakannya. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, dan menyertakan alasan-alasan singkat mengapa pendekatan ini digunakan. Kehadiran peneliti melukiskan mengenai peran peneliti sebagai partisipan penuh, pengamat partisipan, atau pengamat penuh. Kemudian disebutkan kehadiran peneliti sebagai peneliti oleh subyek atau informan. Lokasi penelitian berisi tentang identifikasi karakteristik lokasi dan alasan memilih lokasi. Pemilihan lokasi berdasarkan pada kemenarikan, keunikan, dan relevansinya dan diuraikan secara jelas.

Sumber data menguraikan tentang data yang didapatkan dari lapangan melalui teknik observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini bersifat induktif, yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh, selanjutnya dikembangkan menjadi hipotesis. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan *credibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*. Selanjutnya

diuraikan tahap-tahap penelitian yang terdiri dari tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, dan tahap analisis data. Selain itu, digambarkan jadwal penelitian yang akan dilakukan selama penelitian.

d. Bab IV Paparan Data dan Temuan Penelitian

Pada bab ini menguraikan tentang deskripsi data, temuan penelitian, analisis data dan proposisi penelitian. Dalam deskripsi data menyajikan paparan data yang diperoleh dari SMP Negeri 1 Gondang Tulungagung yang diperoleh dari hasil observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Selanjutnya, temuan penelitian menguraikan tentang hasil data yang sesuai dengan pertanyaan penelitian. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara induktif dan dikembangkan menjadi hipotesis. Hasil hipotesis digunakan sebagai pedoman penyusunan proposisi penelitian yang selanjutnya menghasilkan temuan akhir penelitian.

e. Bab V Pembahasan Hasil Penelitian

Pada bab ini memuat keterkaitan antara pola-pola, kategori-kategori dan dimensi-dimensi, posisi temuan atau teori yang ditemukan terhadap teori-teori temuan sebelumnya, serta interpretasi dan penjelasan dari temuan teori yang diungkap dari lapangan. Temuan teori dapat memperkuat teori sebelumnya atau menolak teori sebelumnya dengan penjelasan rasional.

f. Bab VI Penutup

Bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan masalah-masalah aktual dari temuan penelitian. Kesimpulan berupa

penyataan singkat yang merupakan inti dari hasil temuan penelitian yang telah dibahas pada bab pembahasan. Sedangkan saran ditujukan bagi sekolah dan peneliti selanjutnya sehingga dapat dijadikan bahan wacana, renungan atau bahan kajian peneliti selanjutnya.

3. Bagian akhir

Bagian akhir berisi tentang daftar rujukan, lampiran, dan biodata peneliti.