

DAFTAR RUJUKAN

- Alkurnia, Risa dkk. 2019. The Effect Critical Thinking On Students' Accounting Competency In Vocational High School. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(3),273.
- Anggito, A, & Setiawan, J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV.
- Arifin, I. 1996. *Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu-ilmu Sosial dan Keagamaan*. Malang: Kalimahsahada
- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian:Proses Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arini, W, & Juliadi, F. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Fisika Untuk Pokok Bahasan Vektor Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Lubuklinggau Sumatera Selatan, 10(1), 3.
- Azizmalayeri et al., 2012. The Impact of Guided Inquiry Methods of Teaching on The Critical Thingking Of High School Students. *Journal of Education and Practice*. 3(10), 42-48.
- Ellizar, E *et al.*, 2019. Developing a discovery learning module on chmemical equilibrium to improve critical thingking skills of senior high school students, *Journal of Physics: Conference Series*, 1-8.
- Fajar, S. 2009. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: Pusat Pengenmbangan Guru Matematika.
- Fernanda, A., dkk. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Pada Materi Larutan Penyangga Dengan Model Pembelajaran Predict Observe Explain. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2327.

- Fithriyah, I, dkk. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX-D SMPN 17 Malang. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I)* (Universitas Muhammadiyah Malang), 583.
- Hadisaputra, S *et al.*, 2020. The Developmnet of chemistry Learning Devices Based Blended Learning Model to Promote Student's Critical Thingking Skills. *Journal of Physics: Conference Series*, (4).
- Hamzah, S, & Wekke, I S. *Model Pembelajaran Kognitif untuk Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Indramayu: CV.Adanul Abimata.
- Hartami, Santi Indyah. 2020. *Analisa Perancangan Sistem*. Pekalongan: PT.Nasya Expanding Management.
- Hasruddin. 2009. Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*. 6(1).
- Kasdin, S. 2019. *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta : Anggota IKAPI.
- Lesy Luzyawati. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Materi Alat Indera Melalui Model Pembelajaran Inquiry Pictorial Riddle. *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*. 5(2), 9-21.
- Lidyawati, dkk. 2017. Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(1), 140.
- Mira Azizah , et al., 2018. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 35(1), 65.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nuryanti, L, dkk. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 156.
- Perdana, R, dkk. 2020. *Model Pembelajaran ISC (Inquiry social Complexity) untuk Memberdaya Critical and Creative Thinking (CCT) Skills*. Klaten: Lakisha.
- Petrucci. 2011. Prinsip-Prinsip Dan Aplikasi Modern Edisi Kesembilan Jilid I. Jakarta : Erlangga.
- Poerwadarminta. 2006. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Praja, Denny Indra. 2015. *Zat Aditif Makanan dan Bahayanya*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Putri, S D, & Djamas, D. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis dalam Problem-Based Learning,. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiruNi*, 6(1), 126.
- Rachmawati, N. 2018. *Hafalan Rumus KIMIA SMA Kelas X, XI, & XII*. Jakarta: Cmedia Imprint Kawan Pustaka.
- Ratna Purwati, *et al.*, 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Masalah Kuadrat Pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 7(1), 2016), 84-93.
- Rosyana, W, dkk. 2019. Pengembangan Instrumen Penilaian Three-Tier Multiple Choice (Three-TMC) Untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Kimia Larutan Penyangga Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan IPA*, 8(1), 49.
- S, Patonah. 2014. Welemen Bernalar Tujuan pada Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Metakognitif Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2), 128-133.

- Saptono. 2011. *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter: wawasan, strategi, dan langkah praktis*. Jakarta : Erlangga.
- Satori, D & Komariyah, A. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Shofwan *et al.*, 2017. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Tingkat Rendah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Green's Motivational Strategis*. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 8(2), 50-58.
- Siyoto, S & Sodik, M A. *Dasar Metododologi Penelitian*. Karanganyar: Literasi Media Publishing
- Sugiyono. 2007. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukamadinata, N S. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surya, H. 2011. *Strategi Jitu mencapai Kesuksesan belajar*. Jakarta: Elek Media.
- Susilowati, dkk. 2017. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Magetan*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains, UNS, 223-231.
- Sutresna, Nana. 2007. *Cerdas Belajar Kimia untuk Kelas XI Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Cirebon : Grafindo Media Pratama.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tumanggor, M. 2021. *Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21*. Ponorogo: Gracias Logis Kreatif.
- Utami, Budi, dkk. 2017. *Critical Thingking Skills Profile of High School Students in Learning Chemistry*. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 1(2), 123-130.

W P Ajunda, dkk. 2017. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA Semester Genap pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelartan (Ksp) dengan Menggunakan Model Pembelajaran Predict, Observe, Explain (POE) di SMA Negeri 1 Bayudono”, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 6(2), 107.

Y Abidin. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*, Bandung: Refika Aditama.