

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas *Study Club* Matematika Pada Pokok Materi Trigonometri Ditinjau Dari Gender MAN 2 Blitar” ini ditulis oleh **Fendi, NIM. 12204193026**, Pembimbing **Dr. Sutopo, M.Pd.**

Kata Kunci: Komunikasi Matematis, Siswa *Study Club*, Trigonometri

Komunikasi merupakan proses pertukaran informasi yang terjadi antar manusia. Komunikasi menjadi salah satu kebutuhan dasar yang dimiliki oleh setiap individu dalam berinteraksi dengan kelompoknya. Sehingga komunikasi memegang peranan penting dalam kehidupan sehari-hari. Komunikasi tidak hanya berbentuk lisan, melainkan juga tulisan yang diwujudkan kedalam simbol-simbol seperti contohnya adalah komunikasi matematis. Komunikasi matematis memegang peranan penting dalam proses belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran matematika. Sedangkan proses interaksi yang terjadi pada gender laki-laki berbeda dengan perempuan. Karena alasan itulah peneliti lewat penelitian ini mencoba menganalisis kemampuan komunikasi matematis siswa yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi siswa baik bergender laki-laki maupun perempuan.

Adapun tujuan dalam penelitian ini diantaranya; 1) Mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis siswa bergender laki-laki kelas *Study Club* Matematika MAN 2 Blitar dalam menyelesaikan soal trigonometri dan 2) Mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis siswa bergender perempuan kelas *Study Club* Matematika MAN 2 Blitar dalam menyelesaikan soal trigonometri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis pendekatan menggunakan Studi Kasus. Subjek Penelitian ini menggunakan 4 siswa yang terdiri dari 2 siswa laki-laki dan 2 siswa perempuan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah test dan wawancara. Analisis data menggunakan metode Reduksi, Penyajian data, dan Penarikan kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini diantaranya ; 1) Siswa perempuan dapat memenuhi semua indikator kemampuan komunikasi matematis diantaranya mengekspresikan ide-ide matematis, mengevaluasi ide-ide matematis dalam berbagai bentuk, serta mampu menggunakan istilah dan notasi matematis yang disajikan dalam model-model situasi, 2) Siswa laki-laki memenuhi indikator mengekspresikan ide-ide matematis serta mampu menggunakan istilah dan notasi matematis yang disajikan dalam model-model situasi, namun belum bisa mengevaluasi ide-ide matematis dalam berbagai bentuk.

ABSTRACT

This thesis with the title "Mathematical Communication Skills of Mathematics Study Club Class Students on the Subject of Trigonometry in View of Gender MAN 2 Blitar" was written by **Fendi, NIM. 12204193026**, Supervisor **Dr. Sutopo, M.Pd.**

Keywords: Mathematical Communication, Study Club Students, Trigonometry

Communication is the process of exchanging information that occurs between humans. Communication is one of the basic needs that every individual has in interacting with his group. So that communication plays an important role in everyday life. Communication is not only in the form of oral, but also in writing which is embodied into symbols such as an example is mathematical communication. Mathematical communication plays an important role in the student learning process, especially in mathematics. While the process of interaction that occurs in male gender is different from female. For that reason, researchers through this study tried to analyze students' mathematical communication abilities which aimed to determine students' communication skills, both male and female.

The objectives in this study include; 1) Describe the mathematical communication abilities of male students in the Mathematics Study Club class of MAN 2 Blitar in solving trigonometry problems and 2) Describe the mathematical communication abilities of female gender students in the Mathematics Study Club class of MAN 2 Blitar in solving trigonometry problems.

This study uses a qualitative approach. The location of this research is MAN 2 Blitar. The subjects in this study were students of class XI Study Club Mathematics consisting of 2 male students and 2 female students. The data in this study came from interviews and tests. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and conclusion.

The conclusions in this study include; 1) Female students can fulfill all indicators of mathematical communication skills including expressing mathematical ideas, evaluating mathematical ideas in various forms, and being able to use mathematical terms and notations presented in situation models, 2) Male students fulfill the indicators express mathematical ideas and are able to use mathematical terms and notation presented in situational models, but are not yet able to evaluate mathematical ideas in various forms.

ملخص

هذه الأطروحة بعنوان "مهارات الاتصال الرياضي لطلاب فصل نادي دراسة الرياضيات حول موضوع علم المثلثات في منظور الجنس مدرسة عالية دعاء بليتار كتبها فندي ، عدد الطلاب معرف ١٢٢٠٤١٩٣٠٢٦ ، مشرف سوتوبو الماجستير

الكلمات المفتاحية: الاتصال الرياضي ، طلاب النادي الدراسي ، علم المثلثات

الاتصال هو عملية تبادل المعلومات التي تحدث بين البشر. التواصل هو أحد الاحتياجات الأساسية التي يمتلكها كل فرد في التفاعل مع مجموعته. لذلك يلعب هذا التواصل دورًا مهمًا في الحياة اليومية. الاتصال ليس فقط في شكل الكلام ، ولكن أيضًا في الكتابة التي تتجسد في رموز مثل مثال هو الاتصال الرياضي. يلعب الاتصال الرياضي دورًا مهمًا في عملية تعلم الطلاب ، خاصة في الرياضيات. في حين أن عملية التفاعل التي تحدث عند الذكور تختلف عن الأنثى. لهذا السبب ، حاول الباحثون من خلال هذه الدراسة تحليل قدرات الاتصال الرياضية لدى الطلاب والتي تهدف إلى تحديد مهارات الاتصال لدى الطلاب من الذكور والإناث.

تشمل أهداف هذه الدراسة ما يلي: (1) وصف قدرات الاتصال الرياضي للطلاب الذكور في فصل نادي دراسة الرياضيات في مدرسة عالية دعاء بليتار في حل مشاكل حساب المثلثات و (2) وصف قدرات الاتصال الرياضي للطلاب من الجنسين في فصل نادي دراسة الرياضيات في مدرسة عالية دعاء بليتار في حل مشاكل حساب المثلثات.

تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية. موقع هذا البحث هو مدرسة عالية دعاء بليتار . كانت المواد في هذه الدراسة من طلاب الصف الحادي عشر في نادي الدراسة الرياضي المكون من طالبين وطالبتين. جاءت البيانات في هذه الدراسة من المقابلات والاختبارات. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج.

الاستنتاجات في هذه الدراسة تشمل: (1) يمكن للطلاب تحقيق جميع مؤشرات مهارات الاتصال الرياضي بما في ذلك التعبير عن الأفكار الرياضية ، وتقييم الأفكار الرياضية في أشكال مختلفة ، والقدرة على استخدام المصطلحات والملاحظات الرياضية المقدمة في نماذج الموقف ، (2) يستوفي الطلاب الذكور المؤشرات التي تعبر عن الأفكار الرياضية وهم قادرين على استخدام المصطلحات الرياضية والترميز المقدم في النماذج الطرفية ، لكنهم غير قادرين بعد على تقييم الأفكار الرياضية في أشكال مختلفة.