

DAFTAR PUSTAKA

- Adirakasiwi, A.G. 2018. "Peningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended". *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 7(2), hlm. 283-290.
- Ali, F.A., Murni, V., & Jelatu, S. 2018. "Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Bermuatan HOTS Ditinjau dari Kemampuan Koneksi Matematis". *Journal Of Songke Math*. 1(2), hlm. 32-46.
- Amin, M.S., Kartono, K., & Rachmani, D.N., 2019. "Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Peer Tutoring Cooperative Learning*". *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 2, hlm. 754-758.
- Annizar, A.M., & Zahro, F.S. 2020. "Proses Berpikir Metafora dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Soal HOTS Berdasarkan Kemampuan Kognitif Siswa". *Jurnal Tadris Matematika*. 3(2), hlm. 117-130.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryani, I., & Maulida. 2019. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Melalui Higher Order Thinking Skill (HOTS)". *Jurnal Serambi Ilmu*. 20(2), hlm. 275-276.
- Azwar, S. 2010. *Penyusunan Skala Psikologi: Edisi 11*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bahreisy, S. & Bahreisy, A. 2006. *Tarjamah Alqur'an Al-Hakim*. Surabaya: CV. Sahabat Ilmu.
- Bergeson, T. 2000. *Teaching and Mathematics: Using Research to Shift from the Yesterday Mind to the Tomorrow Mind*. State Superintendent of Public Instruction.
- Brookhart, S.M. 2010. *How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria: ASCD Member Book.
- Creswell, J.W. 2013. *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013.
- Davita, P.W.C., & Pujiastuti, H., 2020. "Anallisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender". *KREANO: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 11(1), hlm. 110-117.

- Dewanto, M. D., Budiyo, & Pratiwi, H. 2018. "Students' Error Analysis in Solving The Math Word Problems of High Order Thinking Skills (HOTS) Type on Trigonometry Application". *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 218, hlm. 195-200.
- Dinni, H.N. 2018. "HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika". *Jurnal PRISMA*. 1(1), hlm. 170-176
- Dwiwandura, N.R., & Tsurayya, A. 2021. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA Kelas XI dalam Menyelesaikan Soal Materi Pengaplikasian Kalkulus pada Turunan". *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(3), hlm. 2560-2569.
- Effendi, R. 2017. "Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya pada Pelajaran Matematika SMP". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 2(1), hlm.72-78.
- Elisahaya & Imami, A.I. 2019. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis pada Materi Segiempat". Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika. 2(1), hlm. 53-61.
- Ernawati & Sutiarto, S. 2020. "Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Kategori Higher Order Thinking Skills Menurut Tahapan Polya". *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*. 13(2), hlm. 178-195.
- Fanan, M.Z. 2018. "Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Kurikulum 2013". *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*. 2(1), hlm. 57-76
- Fani, K., & Rahmawaty "Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS pada Pelajaran IPA Kelas V MIN 25 Aceh Utara". *Genderang Asa: Journal Of Primary Education*.2(2), hlm. 66-75.
- Faris, M.N., Ulfa, S., & Praherdhiono, H. 2019. "Teknologi Pembelajaran Matematika Pembuktian Teorema Pythagoras Berbasis Visual". *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran) Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*. 6(1), hlm. 8-14.
- Fatunnisa, S.H., & Fitri, H. 2021. "Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VII.4 SMP N 12 x 11 Kayutanam". *Circle: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2), hlm. 39-51.
- Hadi, F.R. 2021. "Kemampuan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe High Order Thinking Skills (HOTS)". *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 10(2), hlm. 2254-2267.
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian: Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.

- Hardianto & Fatimang, U. 2023. “Koneksi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah HOTS Berdasarkan Kemampuan Awal”. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 6(1), hlm. 297-304.
- Hartati, S., Abdullah, I., & Haji, S. 2017. “Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah”. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*. 11(2), hlm. 41-59.
- Haryani, I. “2019. Analisis Langkah-langkah Penyelesaian Soal Matematika Tipe HOTS Bentuk Pilihan Ganda”. Bina Manfaat Ilmu: Jurnal Pendidikan. hlm. 79-94.
- Hasanah, E.N., Aini, I.N. 2019. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar Segiempat di SMP”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 6(1), hlm. 85-91.
- Hasnah, Y., Ginting, P., & Hasibuan, S.H. 2021. “Analisis Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS bagi Guru SMP”, dalam CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. 4(1), hlm. 134-143.
- Helmawati. 2019. *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hendriana, H., dkk. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hidayah, N., Wulan, E.R., & Hamidah, D. 2022. “Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah HOTS Level Evaluasi”. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*. 10(3), hlm. 290-306.
- Hidayat, R. & Abdillah. 2019. *Ilmu Pendidikan (Konsep, Teori, dan Aplikasinya)*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Hidayatussaadah, I. 2021. “Konsep *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) dalam Pemikiran Pendidikan Islam”. *Jurnal Tsamratul –Fikri*. 15(1), hlm. 61-70.
- Isnaeni, S., dkk. 2019. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel”. *Journal on Education*. 1(2), hlm. 309-316.
- Jailani, dkk. 2018. *Desain Pembelajaran Matematika untuk Melatih High Order Thinking Skill*. Yogyakarta: UNY Press.
- Julaeha, S., Mustangin, M., & Fathani, A. 2020 . “Profil Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Kemampuan Matematika”. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 4 (2), hlm. 800-810.

- Karyanto , P.S., & Mampouw, H.L. 2018. " Koneksi Matematis Pada Materi Kubus dan Balok oleh Siswa SMP Kelas VIII". *Jurnal Numeracy*. 5(1), hlm. 57-66.
- Kemendikbud. 2019. *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Matematika*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Kusuma, R.V., Hidayanto, E., & Chandra, TD. "Proses Pemecahan Masalah Trigonometri Berdasarkan Teori John Dewey Ditinjau dari Gaya Kognitif". dalam *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(2), hlm. 1830-1845.
- La'ia, H.T. 2019. "Hubungan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pokok Operasi Hitung Bentuk Aljabar Terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Telukdalam Tahun Pembelajaran 2018/2019". *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*. 7(4), hlm. 327-330.
- Laili, F.J., & Puspasari, R. 2018. "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Kemampuan Koneksi Matematika". *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 4(2), hlm. 1-10.
- Lestari , R.S., Roehati, E.E., Purwasih, R. 2018. "Profil Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kemampuan Dasar". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), hal. 51-58.
- Mariani , R., Ansori, H., & Mawaddah, S. 2021. "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson dan Krathwohl Pada Siswa SMP Kelas IX". *Jurmadikta (Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika)*. 1(1), hlm. 49-55.
- Maullyda, M.A. 2019. *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Purwokerto: CV IRDH.
- Meylinda, D. & Saputra, E. 2017. "Kemampuan Koneksi Matematis dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah". *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1), hlm. 1-10
- Moleong, L.J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musrikah. 2018. "High Order Thinking Skill (HOTS) untuk Anak Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Matematika". *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*. 2(2), hlm. 339-360.

- Myelnawan & Setyaningrum, W. 2021. "Kemampuan siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis HOTS. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 8(1), hlm. 83-95.
- Nafiati, D.A. 2021. "Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik, Humanika". *Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*. 21(2), hlm. 151-172.
- NCTM. 2000. *Principle and Standards for School Mathematic*. United States of America: *The National Council of Teachers of Mathematics*.
- Ni'mah, A.F., & Setiawani, S., & Oktaviningtyas, E. 2017. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas IX A MTs Negeri 1 Jember Subpokok Bahasan Kubus dan Balok". *Jurnal EDUKASI*. 4(1), hlm.30-33.
- Nugraha, A.A. 2018. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)". *Suska Journal of Mathematics Education*. 4(1), hlm. 59-64.
- Nuryatin, S., & Zanthi, L.S. 2019. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel". *Journal On Education*. 1(2), hlm. 61-67.
- Pratiwi, D.T., & Alyani F. 2022. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Pada Materi Pecahan". *Journal for Lesson and Learning Studies*. 5(1), hlm. 136-142.
- Prayitno, A.T. 2018. "Proses Berpikir Mahasiswa dalam Membuat Koneksi Matematis pada Soal Pemecahan Masalah ". *JES-MAT*. 4(1), hlm. 67-77.
- Purnomo, P., 2019. *Penilaian Pembelajaran HOTS*. Cilacap: Candradimuka Pers SMA Negeri 1 Kroya.
- Retnawat, H. 2017. *Desain Pembelajaran untuk Melatihkan High Order Thinking Skill*. Yogyakarta: UNY Press.
- Rohmah H.F., & Warm, A. 2021. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika". *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 4(2), hlm. 469-478.
- Rohmatika, D.D.F., dkk. 2019. "Proses Berpikir Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama". *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 1(1), hlm. 27-37.
- Romli, M. 2016. "Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan SMA dengan Kemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(2), hlm. 144-163.

- Rosyidah, A.S., Hidayanto, E., & Muksar, M. 2022. “Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal HOTS Geometri”. dalam *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*. 10 (2), hlm. 268-283.
- Sani, R.A. 2021. *Pembelajaran Berorientasi AKM*. Jakarta Timur: PT BUMI AKSARA.
- Santoso, R.M., Setyaningsih, N. 2020. Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Hots Bentuk Aljabar Berdasarkan Kemampuan Matematika. Makalah disajikan dalam PROSIDING: Universitas Muhammadiyah Surakarta, 5 Agustus.
- Sanjaya ,A., dkk. 2018. “*Students’ Thinking Process in Solving Mathematical Problems Based on The Levels of Mathematical Ability*”. IOP Conf. Series: *Journal of Physics: Conf. Series 1088*, 012116, hlm. 1-6.
- Saputra, H. 2016. Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills). Bandung: SMILE’s Publishing.
- Saraswati, P.M.S., & Agustika, G.N.S. 2020 . “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 4(2), hlm. 257-269.
- Sari, I.P., Rahmah, P.J., Arifah M.A. 2021). “Pengaruh *E-Learning* Terhadap HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) Mahasiswa Universitas Islam Indonesia”. dalam *At-Thulab Jurnal Mahasiswi Studi Islam*. 2 (2), hlm. 455-468.
- Semiawan, C.R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo.
- Septian , A. & Komala, E. 2019. “Kemampuan Koneksi Matematik Dan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Problem-Based Learning (PBL) Berbantuan Geogebra di SMP”. *Jurnal PRISMA*. 1(8) (2019), hlm. 1-13.
- Septiani, P.E., Sugiyanti, & Rubowo, M.R. 2021. “Profil Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau dari Kemampuan Koneksi Matematis Sedang”. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 3(5), hlm. 381-387.
- Shodiqin, A., dkk. 2020. Profil Pemecahan Masalah Menurut Krulik Dan Rudnick Ditinjau Dari Kemampuan Wolfram Mathematica. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
- Siagian, M.D. 2016. “Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika”. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*. 2 (1), hlm. 58-67.

- Siswono, T.Y.E. 2019. *Paradigma Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sohilait, E. 2021. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sritresna, T. 2015. "Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative-Meaningful Instructional Design (C-MID)". *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1), hlm. 38-47
- Subadar. 2017. "Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis High Order Thinking Skills". *Jurnal Pedagogik*. 4(1), hlm. 83-93.
- Sugianto, I.U., & Qohar, A. 2020. "Koneksi Matematis pada Pembelajaran Matematika Materi Logaritma Siswa Kelas X". *SQUARE : Journal of Mathematics and Mathematics Education*. 2(1), hlm. 82-88.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharna, H., dkk. 2013. "Berpikir Reflektif Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika". Makalah disajikan dalam KNPM V. Himpunan Matematika Indonesia. Universitas Negeri Malang, Malang, Juni.
- Suharsaputra, U. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sumartini, T.S. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah". *Jurnal Musharofa*. 5(2), hlm. 148-158.
- Supriyadi, E.W.A., Suharto, & Hobri. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan NCTM Siswa SMK Kelas XI Jurusan Multimedia pada Pokok Bahasan Hubungan Antar Garis". *Jurnal Kadikma*. 8(1), hlm. 128-136.
- Suryapuspitarini, B.K., Wardono, W., & Kartono, K. 2018. "Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa". *Jurnal PRISMA*. 1(1), hlm. 876-884.
- Susilowati, Y., & Sumaji. 2020. "Interseksi Berpikir Kritis dengan High Order Thinking Skill (HOTS) Berdasarkan Taksonomi Bloom". *Jurnal Silogisme*. 5(2). hlm. 62-71.
- Syafri, F.S. 2017. "Kemampuan Representasi Matematis dan Kemampuan Pembuktian Matematika". *Jurnal Edumath*. 3 (1), hlm. 49-55.

- Syah, M. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, A. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Sleman: Penerbit Teras.
- _____. 2019. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Umam, K. 2018. Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Materi Kubus dan Balok Berdasarkan Level Kognitif Peserta Didik Kelas VIII H SMPN 2 Gondang Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi tidak diterbitkan. Tulungagung: Program Sarjana IAIN Tulungagung.
- Umbara, U. 2017. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Sleman: CV. Budi Utama.
- Wahyuddin, Satriani, S., Asfar, F. 2021. “Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal High Order Thinking Skills Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Logis”. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 10(2), hlm. 521-535.
- Wahyuningsih, S. 2013. *Metode Penelitian Studi Kasus*. Madura: UTM Press.
- Warih, P.D., Parta, I.N., & Rahardjo, S. 2016. *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VII pada Materi Teorema Pythagoras*. Makalah disajikan dalam PROSIDING Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajaran (KNPM I). Universitas Muhammadiyah Surakarta, 12 Maret.
- Widana, I.W. 2020. “Pengaruh Pemahaman Konsep Asesmen HOTS terhadap Kemampuan Guru Matematika SMA/SMK Menyusun Soal HOTS”. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. 9 (1), hlm. 66-75.
- Widiyawati, Septian, A., & Inayah, S. 2020. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMK pada Materi Trigonometri”. *Jurnal Analisa*. 6(1), hlm. 28-39.
- Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, RD. 2018. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya”. *Jurnal Tadris Matematika*. 2(1), hlm. 137-144
- Yuwono, T., Londar, E.G., & Suwanti, V. 2020. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematika dalam Pemecahan Masalah Segitiga”. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*. 5.(1), hlm. 111-123.