

**PENGARUH EKONOMI KELUARGA
TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN REMAJA
DALAM BERMASYARAKAT
DI DESA SUMBERINGIN KIDUL KECAMATAN NGUNUT
KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN 2015**

SKRIPSI



OLEH

**M. AQUP ZAMROJI
NIM. 3211113113**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2015

**PENGARUH EKONOMI KELUARGA
TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN REMAJA
DALAM BERMASYARAKAT
DI DESA SUMBERINGIN KIDUL KECAMATAN NGUNUT
KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN 2015**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata
Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



OLEH

**M. AQUP ZAMROJI
NIM. 3211113113**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Ekonomi Keluarga terhadap perilaku keagamaan Remaja dalam bermasyarakat di Desa Sumberingin Kidul kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung 2015” yang ditulis oleh M. Aqap Zamroji NIM 3211113113 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak untuk diujikan.

Tulungagung, 10 Juli 2015

Pembimbing,

Dr. Ahmad Tanzeh M, Pd.I
NIP.19691206 199903 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP.19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH EKONOMI KELUARGA
TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN REMAJA
DALAM BERMASYARAKAT
DI DESA SUMBERINGIN KIDUL
KECAMATAN NGUNUT KABUPATEN TULUNGAGUNG
TAHUN 2015**

SKRIPSI

Disusun Oleh

M Aqub Zamroji

NIM. 3211113113

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 04 Agustus 2015 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua/Penguji

Dr. H. Nur Efendi M, Ag

NIP. 19650120 199803 1 002

.....

Penguji Utama :

Drs. H. Masduki M, Ag

NIP. 19620708 199803 1 001

.....

Sekretaris/Penguji:

Luluk Atirotu Zahroh M, Pd

NIP. 19711026 19903 2 002


.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

لَدُنِّيَامِنَ نَصِيبِكَ تَنَسَّ وَلَا الْأَخْرَةَ الدَّارَ اللَّهُءَاتِكَ فِيمَا وَابْتَعِ
لَا اللَّهُ إِنْ الْأَرْضِ فِي الْفَسَادِ تَبِعْ وَلَا إِلَيْكَ اللَّهُ أَحْسَنَ كَمَا وَابْتَعِ

الْمُفْسِدِينَ تَحِبُّ 

Artinya: “Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagianmu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik, kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan”.(QS. Al-Qashas ayat 77)¹

¹Ket. H. Muhammad Shohib Thohir, Sek. Dr. H. Ihsan Siha Muhammad, “Al-Qur’an dan Terjemahnya”, (Surabaya: Fajar Mulya, 1433H/2012M) hal. 394

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah atas segala rahmad dan ridlo-

Nyaskripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu saya Abdul Syukur dan Ibu Musringah yang telah membimbingku, mendidikku, mengarahkan ku, dan memberikan dorongan baik moral maupun materi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak-kakak saya M Ngizul Muto' dan M Ahzab Asroni yang selalu memberiku motivasi, menghiburku dikala aku menjalani studi dan membantuku menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen-dosen IAIN Tulungagung khususnya Dosen Pendidikan Agama Islam, serta Guru-guruku yang mulia yang senantiasa memberikan ilmunya kepada Penulis.
4. Teman-teman kelas PAI D yang banyak berbagi suka dan suka bersamaku.
5. Para remaja di Desa Sumberingin Kidul yang mau membantunya terselesaikan skripsi ini.
6. Serta Almamterku IAIN Tulungagung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulis skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M. Ag selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
5. Bapak Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I, selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.

7. Bapak Ariantose selaku Kepala Desa Sumberingin Kidul yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
8. Semuapihak yang telah membantuterselesaikannyapenulisanlaporanpenelitianini.

Denganpenuhharapsemogajasakebaikanmerekaditerima Allah SWT dantercatatsebagaiamalshalih.Akhirnya, karyainipenulissuguhkankepadasegenappembaca, denganharapanadanya saran dankritik yang bersifatkonstruktif demi perbaikan.Semogakaryainibermanfaatdanmendapatridha Allah SWT.

Tulungagung, Juni 2015

Penulis

M Aqup Zamroji

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9

F. Kegunaan Penelitian.....	9
G. Penegasan Istilah	11
H. Sistematika Penulisan Skripsi	16

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Ekonomi	18
1. Pengertian Ekonomi	18
2. Sektor-sektor ekonomi dalam Pandangan Sarjana Islam	19
3. Teori Para Sarjana Barat	19
B. Keluarga	21
1. Pengertian Keluarga	21
2. Peran Orang Tua	23
3. Kebutuhan Primer dalam Kelarga.....	24
C. Ekonomi Keluarga	24
1. Pengertian Ekonomi Keluarga	24
2. Aspek-aspek dalam Ekonomi Keluarga.....	27
D. Perilaku	34
1. Pengertian Perilaku	34
2. Jenis Perilaku	34
3. Pembentukan Perilaku.....	35
4. Beberapa Teori Perilaku.....	36

E. Remaja.....	38
1. Pengertian Remaja	38
2. Fase Dalam Perkembangan Remaja.....	40
3. Problematika Remaja	42
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Remaja.....	44
5. Pola Interaksi Remaja Dengan Orang Tua.....	46
6. Karakteristik Nilai, Moral, dan ssikap Remaja	48
F. Agama	49
1. Pengertian Agama	49
2. Perkembangan Agama padaAnak	51
3. Unsur-UnsurDalam Agama.....	53
4. Klasifikasi Agama.....	54
G. Masyarakat	56
1. Pengertian Masyarakat	56
2. Hubungan Manusia Dengan Lingkungan	57
H. Kajian Penelitian Yang Relevan	59
I. Kerangka Berfikir.....	60
J. Hipotesis Penelitian.....	63

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pola Jenis Penelitian	64
B. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian.....	65
C. Sumber Data, dan Variabel	67
D. Metode Teknik Pengumpulan Data.....	70

E. Instrumen Penelitian	71
F. Teknik Analisis Data.....	75
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	83
1. Hasil Penelitian	83
2. Analisis Data Penelitian	86
3. Uji Hipotesis	95
B. Pembahasan.....	114
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	118
B. Saran.....	119

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
4.1 Data Hasil Angket Ekonomi Keluarga Mampu	83
4.2 Data Hasil Angket Ekonomi Keluarga Sedang	83
4.3 Data Hasil Angket Ekonomi Keluarga Tidak Mampu	84
4.4 Data Hasil Angket Ekonomi Keluarga Mampu, Data Hasil Angket Ekonomi Keluarga Sedang, Data Hasil Angket Ekonomi Keluarga Tidak Mampu	84
4.5 Data Jenis Pekerjaan Yang Ditekuni Keluarga Responden	85
4.6 Uji Validitas Ekonomi Keluarga	87
4.7 Uji Validitas Perilaku Keagamaan Remaja	87
4.8 Hasil Uji Reabilitas Ekonomi Keluarga	88
4.9 Hasil Uji Reabilitas Perilaku Keagamaan Remaja	88
4.10 Hasil Uji Normalitas Data Ekonomi Keluarga Mampu	89
4.11 Hasil Uji Normalitas Data Ekonomi Keluarga Sedang	90
4.12 Hasil Uji Normalitas Data Ekonomi Keluarga Tidak Mampu	91
4.13 Hasil Uji Normalitas Data Perilaku Keagamaan Remaja	92

4.14 Hasil Uji Linieritas ekonomi Mampu Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja.....	93
4.15 Hasil Uji Linieritas ekonomi Sedang Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja.....	94
4.16 Hasil Uji Linieritas ekonomi Tidak Mampu Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja.....	95
4.17 Hasil Uji Multikoliniretas Ekonomi Keluarga Mampu,Ekonomi Sedang, Ekonomi Keluarga Tidak Mampu dan Perilaku Keagamaan Remaja.....	96
4.18 Hasil Uji Autokorelasi Ekonomi Keluarga Mampu,Ekonomi Sedang, Ekonomi Keluarga Tidak Mampu dan Perilaku Keagamaan Remaja.....	98
4.19 Hasil Uji Deskripsi Ekonomi Mampu dan Perilaku Keagamaan Remaja.....	99
4.20 Hasil Uji Deskripsi Ekonomi Sedang dan Perilaku Keagamaan Remaja.....	101
4.21 Hasil Uji Deskripsi Ekonomi Tidak Mampu dan Perilaku Keagamaan Remaja.....	102
4.22 Hasil Uji Anareg Linier Sederhana Ekonomi Keluarga Mampu Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja.....	105
4.23 Hasil Uji Anareg Linier Sederhana Ekonomi Keluarga Sedang Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja	106
4.24 Hasil Uji Anareg Linier Sederhana Ekonomi Keluarga Tidak Mampu Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja	108

4.25 Hasil Uji Anareg Linier Berganda Ekonomi Keluarga Mampu, Ekonomi Keluarg Sedang, Ekonomi Keluarga Tidak Mampu Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja.....	110
4.26 Rekapitulasi Hasil Penelitian	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
2.1 Skema Kerangka Berpikir	62
4.1 Uji Hesteroskedastitas	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- 1 Deskripsi Singkat Objek
- 2 Kisi-kisi Penelitian
- 3 Angket Penelitian
- 4 Tabulasi Angket
- 5 Nama-nama Responden
- 6 Dokumentasi
- 7 Kartu Bimbingan Skripsi
- 8 Surat Ijin Penelitian
- 9 Surat Balasan Ijin Penelitian
- 10 Surat Keterangan Keaslian Penelitian
- 11 Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Ekonomi Keluarga Terhadap perilaku keagamaan Remaja di Dalam bermasyarakat di Desa Sumberingin Kidul Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung tahun 2015”. Skripsi ini di tulis oleh M Aqub Zamroji NIM : 3211113113 pembimbing Dr. Ahmad Tanzeh, M.PdI

Kata kunci: Ekonomikeluargadanperilakuremaja

Pendidikan adalah usaha mendewasakan individu melalui pengalaman hidup. Di dalam proses pendewasaan itu individu melakukan berbagai aktifitas yang dinamakan pengalaman atau belajar yang membentuk berbagai hal mulai berfikir, bergerak, merasa, berbicara, bahkan bermimpi sekaligus. Pendidikan yang paling sulit adalah mendidik remaja penyebabnya mungkin di karenakan masalah peralihan dari fase anak-anak menuju fase dewasa. Fase remaja merupakan fase paling keras dari fase emosikarena sikap dan perilaku remaja tidak stabil dan sering membesarkan masalah yang sepele. Keluarga merupakan wadah yang sangat penting di antara individu dan grup lainnya. Keadaan ekonomikeluarga mempunyai peran terhadap perkembangan anak-anak, apabila di pikirkan bahwa dengan adanya perekonomian yang cukup, lingkungan materil yang di hadapi anak di dalam keluarganyaitulebih luas dapat kesempatan memperkembangkan segala potensi pada anak.

- Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1)
- Bagaimana deskripsi antara ekonomikeluarga mampu, ekonomikeluarga sedang, ekonomikeluarga tidak mampu terhadap perilaku keagamaan remaja dalam bermasyarakat (2)
- Bagaimana pengaruh ekonomikeluarga mampu terhadap perilaku keagamaan remaja dalam bermasyarakat (3)
- Bagaimana pengaruh ekonomikeluarga sedang terhadap perilaku keagamaan remaja dalam bermasyarakat (4)
- Bagaimana pengaruh ekonomikeluarga tidak mampu terhadap perilaku keagamaan remaja dalam bermasyarakat (5) Bagaimana pengaruh secara bersama-sama ekonomikeluarga mampu, ekonomikeluarga sedang, ekonomikeluarga tidak mampu terhadap perilaku keagamaan remaja dalam bermasyarakat.

Pola yang di gunakan dalam penelitian ini adalah pola penelitian deskriptif, menggunakan jenis pendekatan kuantitatif eksperimen, sampel yang di gunakan dalam penelitian ini adalah 30 orang remaja yang bertempat tinggal di Desa Sumberingin Kidul. Teknik analisa data yang digunakan adalah regresi linier sederhana dan regresi linier ganda, uji t. Uji F, dan sumbangan efektif yang sebelumnya di lakukan uji normalitas, uji linieritas, dan asumsi klasik. Berdasarkan hasil analisa yang menunjukkan bahwa secara individual atau bersama-sama ekonomi keluarga mampu, ekonomi keluarga sedang, ekonomi keluarga tidak mampu berpengaruh terhadap perilaku keagamaan remaja.

Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat di simpulkan bahwa : (1) Deskripsi ekonomi keluarga mampu, ekonomi keluarga sedang, ekonomi keluarga tidak mampu dan perilaku keagamaan terdistribusi normal (2) Ekonomi keluarga mampu berpengaruh terhadap perilaku keagamaan remaja di dalam bermasyarakat berdasarkan uji t di peroleh t hitung > t tabel 10,464 > 2,306. (3) Ekonomi keluarga sedang berpengaruh terhadap perilaku keagamaan remaja di dalam bermasyarakat berdasarkan uji t di peroleh t hitung > t tabel 2,557 > 2,306. (4) Ekonomi keluarga tidak mampu berpengaruh terhadap perilaku keagamaan remaja di dalam bermasyarakat berdasarkan uji t di peroleh t hitung > t tabel 5,245 > 2,306. (5) Ekonomi keluarga mampu, ekonomi keluarga sedang, ekonomi keluarga tidak mampu secara bersama-sama berpengaruh terhadap perilaku keagamaan remaja di dalam bermasyarakat berdasarkan uji F di peroleh F hitung > F table 40,054 > 3,369.

ABSTRACT

Thesis entitled "the influence of Family Economics Against the religious behavior of Adolescents within society in the village of SumberinginKidulSubdistrictNgunutTulungagung district by 2015". This thesis written by M AqupZamroji NIM: 3211113113 supervisor Dr. Ahmad Tanzeh, M. Pd.I

Keywords: adolescent behavior and family Economics

The education is maturity proces ofindividu through life experiences. In the maturity process of it'sindividu doing activities that in the call experience or learning that make up various things start thinking, moving, feeling, talking, even dreamed at once. Education is the most difficult is to educate teenagers cause might be cause of townhouses from phase children towards the adult phase. Teenage phase is the hardest phase from the phase of emotion because of the attitude and behaviour of adolescents is unstable and often raise issues that are trivial. The family is a very important container between the individual and the Group's other economic circumstances families have a role of taking action against the development of the children, when in the presence of upper economic status that think is sufficient, material environment that in dealing with children in his family that he can be more extensive opportunities to develop all the potential in the child.

The focus of issue in this thesis are (1) How the description between the economy of the family can afford, economic families are economic, underprivileged families against the religious behavior of adolescents within society (2) how the economic influence of the family were able to against the religious behavior of adolescents in society (3) how the economic influence of the family being against religious behavior of adolescents within the Community (4) How poor families economic influence towards the religious behavior of adolescents within the Community (5) How the influence of the family economy capable of simultaneously the family, the economy, the economy of poor families against the religious behavior of adolescents within society.

The pattern used in this research is descriptive research patterns, using a quantitative approach to type of circling, the samples used in this study was 30 teenagers who live in the village of Sumberingin. Data analysis techniques used are simple linear regression and linear regression, t-test, F-test. and donations of previously effective at doing test normality, test linierity, and classical assumptions. Based on the results of the analysis show that, individually or in the same crucible of economic families can afford, economic families are economic, family influence on adolescent religious behavior. Based on the analysis and discussion can conclude that: (1) the task of economic families can afford, economic families, economic families cannot afford normldistributed religion behavior and (2) Economic family is capable of taking action against influential religious behavior of teenagers in the community based on a test of t in t earn calculate $> t$ table $10,464 > 2,306$. (3) Economic families are religious behavior to teenagers in the community based on a test of t in t earn calculate $> t$ table $2,557 > 2,306$. (4) Economic families cannot afford to have an effect on the behavior of adolescents within the religious community based on t-test on the earn t calculate $> t$ table $5,245 > 2,306$. (5) Economic families can afford, economic families, economic families cannot afford to collectively influence on the religious community in the teen behavior based on the F-test in getting F calculate $> F$ table $40,054 > 3,369$.