

المراجع

المراجع الإندونيسي

- Al Ghozali, M. Dzikrul Hakim dan Diki Cahyo Ramadhan. 2021 “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Maharah Kalam Berbasis Teori Konstruktivisme dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”. *Dinamika*. Vol. 6, No. 1. Juni
- Arikunto, Suharsimi. 1990. *Manajemen Penelitian*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2010. *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Asrori, Imam dkk. 2014. *Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat
- Baharuddin dan Wahyuni Esa. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media Group
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fatoni, Abdurrahman. 2006. *Metodologi Penulisan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Hijriyah, Umi. 2018. *Analisis Pembelajaran Mufrodat dan Struktur Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah*. Surabaya:CV Gemilang
- Khodijah, Nyanyu. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers
- Miles dan Huberman. 2007. *Analisis Data Kualitatif; Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. terj. Tjetjep Rohendi Rohidi. Bandung; Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muchith, M Saekhan. 2008. *Pembelajaran kontekstual*. Semarang: Rasail
- Mulyasa. 2006. *Kurikulum yang Disempurnakan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Muna, Wa. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta :Teras

- Mustofa, Syaiful. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press
- Nurhidayati, Euis. 2017. "Pedagogi Konstruktivisme dalam Praksis Pendidikan Indonesia". *SCHOULID; Indonesian Journal of School Counseling*. Vol. 1 No.1
- Primaningtyas, Mega. 2017. "Kompetensi Mendesain Pembelajaran Bahasa Arab". *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*. Vol.6. No.2.
- Ridho, Ubaid. 2018. "Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab". *An-Nabighoh*, Vol. 20. No. 01
- Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- _____ 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Penerbit SIC
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Saefuddin, Asis dan Ika Berdiati. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi pada Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- _____ 2008. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung, Alfabeta CV
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sukardi. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Suparno, Paul. 2012. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius
- Tanzeh, Ahmad. 2006. *Metodologi Penelitian Praktis*. Tulungagung: P3M
- Triwiyanto, Teguh. 2015. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wardoyo, Sigit Mangun. 2015. *Pembelajaran Konstruktivisme: Teori dan Aplikasi Pembelajaran dalam Pembentukan Karakter*. Bandung: Alfabeta
- Yamin, Martinis. 2008. *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*. Jakarta: GP Press

Zakaria, Effandi dkk. 2007. *Trend Pengajaran dan Pembelajaran Matematik.*

Kuala Lumpur: Utusan Publicators and Distributors

Zulheddi, dkk. 2018. *Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis*

Teori Konstruktivisme di UIN Sumatera Utara Medan. Medan: UIN Sumatera Utara

المراجع العربي من الكتب

إبراهيم، عبد العليم. ١٩٨٣. *الموجه الفنى لمعلمي اللغة العربية*. القاهرة: دار المعارف.

شحاته، حسن. ١٩٩٣. *تعليم اللغة بين النظرية والتطبيق*. القاهرة: الدار المصرية البنلنية

شلي، عبد الجليل. ١٩٨١. *الخطابة وإعداد الخطيب*. بيروت: دار الشروق

مسلم، إمام. ٢٠١٢. *في الخطابة العربية*. مالنج: جامعة الإسلامية الحكومية مولنا مالك

إبراهيم بمالنج

قطامي، يوسف وآخرون. ٢٠٠٠. *تصميم التدريس*. الأردن: دار الفكر للطباعة

والنشر

طعيمة، رشدي أحمد. ٢٠١٠. *المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى*.

القاهرة: دار الفكر العربي

عثمان، أبو الفتح ابن جني. ٢٠٠٦. *الخصائص*. القاهرة: الهيئة العامة لقصور الثقافة

المراجع العربي من البحوث السابقة

الأمم، إصلاح. ٢٠١٩. الأنشطة اللغوية في تعليم مهارة الكلام لدى طلاب معهد النقاية

الإسلامي بدائرة لوبنجسا ودائرة لاتي مادورا. رسالة الماجستير: جامعة الإسلامية

الحكومية مولانا مالك إبراهيم بمالنج

حميد، مسعن. ٢٠٢١. الأنشطة اللغوية بمعهد "فتح الهداية" فانجيان مادوران لامونجان في

منظور النظرية البنائية، رسالة الماجستير: جامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك

إبراهيم بمالنج

سابوترا، عارف دوي. ٢٠١٧. تطبيق الأنشطة اللغوية العربية لدى طلاب المدرسة

الإسلامية المتوسطة المتكاملة مسجد شهداء يوجياكارتا للعام الدراسي

٢٠١٦/٢٠١٧" (نظرة عامة على هيربرت بلامر عن التفاعل الرمزي)، رسالة

الماجستير: جامعة الإسلامية الحكومية سونان كاليجاغا يوجياكرتا

سيف الدين، أحمد. ٢٠١٦. الأنشطة اللغوية لمهارة الكلام في مركز ترقية اللغة العربية

بمعهد منبع العلوم بتا بتا باميكاسان مادورا. رسالة الماجستير: جامعة الإسلامية

الحكومية مولانا مالك إبراهيم بمالنج

علماني، أولياء مستكا. ٢٠١٦. تعليم مهارة القراءة في ضوء النظرية البنائية الاجتماعية

لفيجوتسكي. رسالة الماجستير: جامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم

بمانج