

## الملخص

رسالة الماجستير تحت الموضوع "أنشطة تعليم اللغة العربية على أساس البنائية لترقية مهارات اللغوية لدى طلاب معهد "الأنوار" الإسلامي باجيتان للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م" كتبها أليفة النحلة، رقم دفتر القيد: ١٢٨٥٠٤٢١٠٠٣، قسم تعليم اللغة العربية، كلية الدراسات العليا، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرفين: الأستاذ الدكتور سليمان حسن والدكتور الحاج خازن الماجستير

### الكلمات الرئيسية: أنشطة تعليم اللغة العربية، البنائية، المهارات اللغوية

**خلفية البحث:** كثير من أنشطة التعليم تركز على المعلم، يستخدم فيها المعلم طريقة المحاضرة لتبليغ مادة الدرس. وذلك يجعل الطلاب سلبين لأنهم يستمعون ويكتبون شرح المعلم فحسب. من هذا القلق، ظهرت البنائية كإحدى الابتكارات الجديدة في عالم التعليم، وخاصة في عملية التعلم. اهتمام الباحثة بنظرية البنائية التي تمنح الحرية للطلاب في اكتشاف وتطوير معارفهم وقدراتهم في التعلم وخاصة عند أنشطة تعليم اللغة العربية، تجعل الباحثة انجذبت لملاحظة ولبحث أنشطة تعليم اللغة العربية على أساس البنائية في معهد الأنوار الإسلامي بمدينة باجيتان وتحليلها.

**مسائل البحث: (١) كيف تصميم أنشطة تعليم اللغة العربية على أساس البنائية لترقية مهارات اللغوية لدى طلاب معهد "الأنوار" الإسلامي باجيتان للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م؟ (٢) كيف تنفيذ أنشطة تعليم اللغة العربية على أساس البنائية لترقية مهارات اللغوية لدى طلاب معهد "الأنوار" الإسلامي باجيتان للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م؟ (٣) كيف تقييم أنشطة تعليم اللغة العربية على أساس البنائية لترقية مهارات اللغوية لدى طلاب معهد "الأنوار" الإسلامي باجيتان للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م؟**

**منهج البحث:** مدخل البحث المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكيفي بنوع البحث الوصفي. طريقة جمع الحقائق المستخدمة هي: الملاحظة، المقابلة، والوثائق. تتكون طريقة تحليل الحقائق المستخدمة على ثلاثة مراحل، وهي: تقليل الحقائق، عرض الحقائق، والإستنتاج. وتفتيش صحة الحقائق بتطويل البحث، تقوية الظروف، ومنهج التثليث.

**نتائج البحث: (١)** تصميم أنشطة تعليم اللغة العربية في معهد الأنوار الإسلامي بمدينة باجيتان قد أعدّها قسم اللغة بالجيد. تصميم الأنشطة اللغوية الأربعة (إلقاء المفردات، المحادثة، الخطابة، كتابة الخط العربي) تتضمن عن الأغراض التعليمية، المادة أو الموضوع الموجهة للطلاب، الوسائل والطرائق المستخدمة في التعليم، والتقييمات المستخدمة لتقويم الطلاب. (٢) تنفيذ أنشطة تعليم اللغة العربية (إلقاء المفردات، المحادثة، الخطابة، وكتابة الخط العربي) في معهد الأنوار الإسلامي بمدينة باجيتان تشمل على الافتتاح، النشاط الأساسي، والاختتام. تنفيذ أنشطة تعليم اللغة العربية في معهد الأنوار الإسلامي بمدينة باجيتان لقد سارت بالجيده والفعالة كما المنظور من نشاط المعلمين والمنظمة في إلقاء التعلم والطلاب متحمسين لمشاركة الأنشطة اللغوية فيه لأن الخطوات في تلك الأنشطة قد اتخذت مدخلاً بنائياً كثيراً في تعليمه ولو كان لم يكن كاملاً وتاماً. (٣) تقييم الأنشطة اللغوية الأربعة في معهد الأنوار الإسلامي بمدينة باجيتان تشمل على التقييم اليومي والتقييم لآخر نصف السنة الدراسية. وأدوات التقييم المستخدمة فيه نوعان، بتقنية الاختبار وبتقنية غير الاختبار.

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “*Kegiatan Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Pada Santri Pondok Pesantren Al-Anwar Pacitan Tahun Ajaran 2022/2023*” Ditulis Oleh: Alifatun Nahla, NIM: 12850421003, Tahun 2023, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Prof. Dr. Sulaiman Hasan dan Dr. H. Kojin, M.A

**Kata Kunci:** Kegiatan Pembelajaran Bahasa Arab, Konstruktivisme, Keterampilan Berbahasa Arab

**Latar Belakang:** Banyaknya kegiatan pembelajaran yang berpusat pada guru, yang mana seorang guru menggunakan metode ceramah untuk menyampaikan materi pelajaran mengakibatkan siswa cenderung pasif karena mereka hanya mendengarkan dan mencatat penjelasan dari guru. Dari keresahan tersebut, konstruktivisme muncul sebagai salah satu inovasi baru di dalam dunia pendidikan terutama pada proses pembelajaran. Ketertarikan penulis terhadap teori konstruktivisme yang memberikan kebebasan kepada peserta didik dalam menemukan dan mengembangkan pengetahuan kemampuan mereka dalam pembelajaran khususnya kegiatan kebahasaan, mendorong penulis untuk mengamati, meneliti, dan mengkaji kegiatan kebahasaan berbasis konstruktivisme yang ada di Pondok pesantren Al-Anwar serta menganalisisnya.

**Fokus Penelitian:** 1) Bagaimana Desain Kegiatan Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Konstruktivisme untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab pada Santri Pondok Pesantren Al-Anwar Pacitan?, 2) Bagaimana Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Konstruktivisme untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab pada Santri Pondok Pesantren Al-Anwar Pacitan?, 3) Bagaimana Evaluasi Kegiatan Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Konstruktivisme untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab pada Santri Pondok Pesantren Al-Anwar Pacitan?

**Metode Penelitian:** Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan tiga tahap yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan penelitian, peningkatan ketekunan, dan triangulasi.

**Hasil Penelitian:** 1) Desain kegiatan pembelajaran bahasa Arab (penyampaian mufrodat, muhadatsah, pidato, khot) di pondok pesantren Al-Anwar pacitan sudah disiapkan dengan baik oleh bagian bahasa maupun guru, yang mencakup tujuan pembelajaran, materi/judul yang akan diberikan, media dan metode yang akan digunakan serta evaluasi yang digunakan untuk menilai santri, 2) Pelaksanaan kegiatan pembelajaran bahasa Arab di pondok pesantren Al-Anwar Pacitan terdiri dari pembukaan, kegiatan inti, dan penutup. Pelaksanaan kegiatan pengajaran bahasa Arab di sana sudah berjalan dengan baik dan efektif, terbukti dari keaktifan para guru dan organisasi dalam menyampaikan pembelajaran dan para siswa yang

antusias untuk mengikuti kegiatan bahasa tersebut, karena kegiatan tersebut telah mengadopsi pendekatan konstruktivisme dalam pembelajarannya, walaupun masih belum sempurna. 3) Evaluasi pada kegiatan pembelajaran bahasa Arab di pondok pesantren Al-Anwar Pacitan meliputi evaluasi harian dan evaluasi akhir semester. Dan alat evaluasi yang digunakan di dalamnya ada dua jenis yaitu dengan teknik tes dan dengan teknik non tes.

## ABSTRACT

The Thesis Entitled *“The Arabic Learning Activities on The Basis of Constructivism To Improve Arabic Language Skills of Students at Al-Anwar Islamic Boarding School Pacitan Academic Year 2022/2023”* Written by: Alifatun Nahla, NIM: 12850421003, Year 2023, Department of Arabic Language Education, Postgraduate, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University (UIN) of Tulungagung, Advisors: Prof. Dr. Sulaiman Hasan dan Dr. H. Kojin, M.A

**Keywords:** Arabic Learning Activities, Constructivism, Arabic Language Skills

**Background:** Many learning activities are teacher-centered, where a teacher uses the lecture method/telling method to convey subject matter, resulting in students tending to be passive because they only listen and record explanations from the teacher. From this anxiety, constructivism emerged as one of the new innovations in the world of education, especially in the learning process. The author's interest in constructivism theory which gives freedom to students in discovering and developing knowledge of their abilities in learning, especially language activities, encourages the author to observe, research, and study constructivism-based language activities at Al-Anwar islamic boarding school and analyze it.

**Research Focuses:** 1) How The Design of Constructivism-Based Arabic Learning Activities to Improve Arabic Language Skills of Students at Al Anwar Islamic Boarding School Pacitan?, 2) How The implementation of Constructivism-Based Arabic Learning Activities to Improve Arabic Language Skills of Students at Al Anwar Islamic Boarding School Pacitan?, 3) How The Evaluation of Constructivism-Based Arabic Learning Activities to Improve Arabic Language Skills of Students at Al Anwar Islamic Boarding School Pacitan?

**Research Methods:** The approach used in this research is qualitative and by descriptive type. Data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques used by three stages, namely: data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data was carried out by means of extension of participation, persistence of observer, and triangulation.

**Research Results:** 1) The design of Arabic language learning activities (vocabulary recitation, conversation, public speaking, and writing Arabic calligraphy) at the Al-Anwar Islamic boarding school Pacitan has been well prepared by the language department and the teacher, which includes educational purposes, the material or topic to be given, the means and methods used in learning, and the assessments used to evaluate students. 2) The implementation of Arabic language learning activities at the Al-Anwar Islamic boarding school Pacitan includes the opening, the main activity, and the closing. The implementation of Arabic language teaching activities there has been going well and effectively, as evidenced by the activeness of the teachers and the organizations in conveying

learning and the students are enthusiastic to participate in the language activities in it, because these activities have adopted a constructivism approach in their learning, even if it was not complete and perfect. 3) The Evaluation of Arabic learning activities at the Al-Anwar Islamic boarding school Pacitan includes daily evaluations and last semester evaluations. And there are two types of evaluation tools used in it, the test technique and the non-test technique.