

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Brosur Materi Permasalahan Sosial Budaya Kelas VII SMP Bustanul Muta'allimin Kota Blitar” ini ditulis oleh Muhamad Rizal Mustofa, NIM. 17209163041, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Hendra Pratama, M.Pd.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Brosur, Permasalahan Sosial Budaya

Proses pembelajaran tidak pernah lepas dari interaksi antara guru dengan siswa. Interaksi tersebut dapat dibantu dengan menggunakan bahan pembelajaran. Bahan ajar adalah seperangkat sarana pembelajaran yang berisi materi pembelajaran, metode, batasan-batasan, dan cara mengevaluasi yang didesain secara sistematis dan menarik untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Salah satu bahan pembelajaran yang kreatif, menarik, tidak membosankan bagi siswa yaitu menggunakan bahan ajar berupa brosur. Dalam hal ini, strategi yang dilakukan yaitu membuat inovasi terhadap pengemasan bahan ajar brosur.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui proses desain pengembangan brosur materi permasalahan sosial budaya kelas VII SMP Bustanul Muta'allimin Kota Blitar, (2) Mengetahui kelayakan brosur materi permasalahan sosial budaya kelas VII SMP Bustanul Muta'allimin Kota Blitar.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Model pengembangan yang akan digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah model ADDIE, yaitu *analysis, design, development, implementation, evaluation*. Data dalam penelitian ini adalah kombinasi yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, yaitu observasi, dokumentasi dan angket. Selanjutnya, teknik yang digunakan adalah teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif yang dinilai menggunakan skala Likert.

Hasil penelitian ini adalah: (1) dilakukan analisis materi dengan cara mengidentifikasi salah satu materi pembelajaran IPS yakni Permasalahan Sosial Budaya dengan mengumpulkan materi pembelajaran dari Buku Siswa IPS Kelas 7 untuk dapat dijelaskan secara runtut setiap poin. Kemudian melakukan pemilihan gambar sesuai materi yang digunakan dalam pengembangan bahan ajar brosur dengan mencantumkan sumber yang sebelumnya sudah di download melalui internet dan memasukkannya kedalam template yang diinginkan. Setelah itu, memberikan judul, menyusun gambar-gambar dan menambahkan kalimat edukasi disesuaikan dengan penempatannya. Selanjutnya, menambahkan materi dan juga ikon-ikon pendukung supaya tampilannya terlihat lebih menarik. (2) Uji kelayakan dari 3 validator yakni ahli media, ahli materi dan guru IPS, bahan ajar brosur yang dikembangkan sudah mencapai tahap final dengan nilai presentase diatas 80% dengan kriteria “sangat menarik”, maka dapat dipastikan pada pembelajaran memberikan kemudahan, meningkatkan pemahaman, dan kebermanfaatannya bagi peserta didik dan pendidik.

ABSTRACT

The thesis entitled "Development of Material Brochure Teaching Materials on Class VII Social-Cultural Problems of SMP Bustanul Muta'allimin Blitar City" was written by Muhamad Rizal Mustofa, NIM. 17209163041, Social Science Tadris Study Program. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor: Hendra Pratama, M.Pd.

Keywords: *Teaching Materials, Brochures, Socio-Cultural Problems*

The learning process is never separated from the interaction between the teacher and students. These interactions can be assisted by using learning materials. Teaching materials are a set of learning tools that contain learning materials, methods, limitations, and ways of evaluating that are designed in a systematic and interesting way to achieve the expected goals. One of the creative, interesting, not boring learning materials for students is using teaching materials in the form of brochures. In this case, the strategy adopted was to innovate the packaging of brochure teaching materials.

The aims of this study were (1) to know the brochure design process for socio-cultural issues for class VII SMP Bustanul Muta'allimin Blitar City, (2) to find out the feasibility of brochures for socio-cultural issues for class VII SMP Bustanul Muta'allimin Blitar City.

The type of research used in this study is research and development (Research and Development). The development model that will be used by researchers in this study is the ADDIE model, namely analysis, design, development, implementation, evaluation. The data in this study is a combination of qualitative data and quantitative data. Data collection techniques in this study used three techniques, namely observation, documentation and questionnaires. Furthermore, the technique used is quantitative and qualitative data analysis techniques assessed using a Likert scale.

The results of this study were: (1) material analysis was carried out by identifying one of the social studies learning materials namely Socio-Cultural Problems by collecting learning material from Social Studies Class 7 Student Books so that each point could be explained coherently. Then select images according to the material used in developing brochure teaching materials by including sources that have previously been downloaded via the internet and inserting them into the desired template. After that, give the title, arrange the pictures and add educational sentences according to their placement. Next, add material and also supporting icons so that it looks more attractive. (2) The feasibility test of 3 validators namely media experts, material experts and social studies teachers, the brochure teaching materials developed have reached the final stage with a percentage value above 80% with the criteria of "very interesting", so it can be ensured that learning provides convenience, increases understanding, and is useful for students and educators.

الملخص

أطروحة بعنوان "تطوير المواد التعليمية كتيب المشاكل المادية للصف السابع الاجتماعي والثقافي المدرسة المتوسطة بستانول مطعلمين بليتار" كتبه محمد ريزال مصطفى، رقم تعريف الطالب ١٧٢٠٩١٦٣٠٤١، برنامج دراسة العلوم الاجتماعية تادريس. جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونجاغونغ، المشرف: هندرا فراتاما، م.فد.

الكلمات المفتاحية: مواد تعليمية، كتيبات، قضايا اجتماعية وثقافية

لا يمكن أبدا فصل عملية التعلم عن التفاعل بين المعلمين والطلاب. يمكن مساعدة هذه التفاعلات باستخدام المواد التعليمية. المواد التعليمية هي مجموعة من أدوات التعلم التي تحتوي على مواد تعليمية وطرق وحدود وطرق تقييم مصممة بشكل منهجي ومثير للاهتمام لتحقيق الأهداف المتوقعة. من المواد التعليمية الإبداعية والمثيرة للاهتمام وغير المملة للطلاب استخدام المواد التعليمية في شكل كتيبات. في هذه الحالة، تتمثل الاستراتيجية في إجراء ابتكارات لتعبئة المواد التعليمية للكتيب.

الغرض من هذه الدراسة هو (١) معرفة عملية تصميم نشرات المشاكل المادية للثقافة الاجتماعية الصف السابع المدرسة المتوسطة بستانول مطعلمين بليتار سيتي، (٢) معرفة جدوى نشرات المشاكل المادية للثقافة الاجتماعية الصف السابع المدرسة المتوسطة بستانول مطعلمين بليتار سيتي.

نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو البحث والتطوير. نموذج التطوير الذي سيستخدمه الباحثون في هذه الدراسة هو نموذج أدي، وهو التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. البيانات في هذه الدراسة هي مزيج من البيانات النوعية والبيانات الكمية. تستخدم تقنيات جمع البيانات في هذا البحث ثلاث تقنيات، وهي الملاحظة والتوثيق والاستبيان. علاوة على ذلك، فإن التقنيات المستخدمة هي تقنيات تحليل البيانات الكمية والنوعية التي تم تقييمها باستخدام مقياس ليكرت.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) يتم تحليل المواد من خلال تحديد واحدة من المواد التعليمية العلوم الاجتماعية، وهي المشاكل الاجتماعية والثقافية من خلال جمع المواد التعليمية من الصف ٧ كتب طالب العلوم الاجتماعية لشرح كل نقطة بشكل منهجي. ثم قم باختيار الصور وفقا للمواد المستخدمة في تطوير المواد التعليمية للكتيب من خلال تضمين المصادر التي تم تنزيلها مسبقا عبر الإنترنت وإدراجها في القالب المطلوب. بعد ذلك، قم بإعطاء العنوان وترتيب الصور وإضافة جمل تعليمية مصممة خصيصا للموضوع. بعد ذلك، أضيف مادة وأيقونات داعمة أيضا بحيث يبدو المظهر أكثر جاذبية. (٢) وصل اختبار الجدوى لى ٣ مدققين، وهم خبراء الإعلام وخبراء المواد ومعلمي العلوم الاجتماعية، والمواد التعليمية للكتيب التي تم تطويرها إلى المرحلة النهائية بقيمة مئوية أعلى من ٨٠٪ مع معيار "مثير جدا للاهتمام"، ويمكن التأكد من أن التعلم يوفر الراحة ويحسن الفهم والفائدة للمتعلمين والمعلمين.