

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran guru sejarah kebudayaan Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui media gambar.

Guru melakukan peranannya dalam proses pembelajaran SKI dengan mengawasi langsung dan mendampingi siswa dalam belajar di kelas. Ketika perhatian siswa sudah terfokus pada pelajaran, guru berperan sebagai pengajar yang menyampaikan materi melalui media gambar. Media gambar memiliki beberapa fungsi, salah satunya Fungsi Afektif media visual dapat terlihat dari tingkat kenikmatan peserta didik ketika belajar atau membaca teks yang bergambar. Gambar atau lambang visual dapat menggugah emosi dan sikap siswa.

2. Peran guru sejarah kebudayaan Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui media slide.

Seringkali pada awal pelajaran peserta didik tidak tertarik dengan materi pelajaran yang tidak disenangi oleh mereka sehingga mereka tidak memperhatikan. Media visual yang diproyeksikan dapat menenangkan dan mengarahkan perhatian mereka pada materi atau informasi yang akan mereka terima. Dengan demikian, kemungkinan untuk memperoleh dan mengingat isi materi pelajaran semakin besar.

3. Faktor-faktor yang menjadi penghambat dan pendukung peran guru sejarah kebudayaan Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui media visual di MAN Rejotangan

- a. Faktor pendukung

Faktor pendukung mendorong guru untuk menggunakan media visual dalam kegiatan pembelajaran. Faktor-faktor yang mempengaruhi/mendukung berasal dari guru sendiri dan dari murid-murid serta keadaan yang terjadi pada saat itu.

- b. Faktor penghambat

Media visual adalah penyampaian pesan atau informasi secara teknik dan kreatif dimana menampilkan gambar, grafis serta tata dan letaknya jelas, sehingga pesan dan gagasan dapat diterima. Apabila dikaitkan antara media visual dan pembelajaran maka pembelajaran itu dapat menarik, efektif dan efisien apabila menggunakan media visual sebagai media pembelajarannya. Akan tetapi di MAN Rejotangan tepatnya pada bidang studi sejarah kebudayaan Islam penggunaan media selalu dikaitkan dengan listrik seperti penggunaan media slide ini. Jika lampu mengalami permasalahan atau pemadaman listrik tentu itu sangat mempengaruhi proses pembelajaran meskipun guru sudah menyiapkan media yang lain. Hal itu berdampak pada motivasi belajar yang kurang sehingga minat belajarpun hilang pada saat itu juga, karena merasa kecewa pada waktu pemadaman itu terjadi.

Alhasil pembelajaran tidak berjalan maksimal sesuai dengan yang telah direncanakan.

B. Saran

1. Bagi guru

Peran guru dalam pembelajaran sangat penting, salah satunya ketika proses pembelajaran menggunakan media yang sangat besar manfaatnya terhadap motivasi belajar siswa terhadap bidang studi sejarah kebudayaan Islam. Diharapkan dari pengalaman-pengalaman mengajar guru mampu mengembangkan proses pembelajaran untuk menciptakan media yang baru agar motivasi belajar siswa lebih besar terhadap bidang studi sejarah kebudayaan Islam.

2. Bagi pihak sekolah

Sarana prasarana yang kurang dapat mempengaruhi proses pembelajaran. Pengadaan sarana penunjang seperti LCD Proyektor yang hanya ada tetapi untuk kelas-kelas unggulan itu sangat mengganggu di kelas reguler. Mereka sama-sama ingin memperoleh pengetahuan yang banyak dan luas. Saran yang ditujukan untuk sekolah supaya memperbanyak sarana prasarana penunjang pembelajaran yang diprioritaskan untuk semua kelas.

3. Bagi pembaca

Dalam sebuah pembelajaran peran guru sangatlah penting, terutama motivasi yang ditimbulkan sangat besar manfaatnya dalam pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan rencana. Untuk itu pembaca harus sadar akan

pentingnya peran guru, motivasi belajar siswa serta hal-hal yang dapat menarik motivasi belajar siswa.