

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Ghofur, Durrotun Nafisa, dan Ninies Eryani. (2016). “Gaya Belajar Dan Implikasinya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa”. *An-Nafs*. 1.2. 166–84
- Affandy, H, N S Aminah, and S Supriyanto. (2019). “Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Dinamis Di SMA Batik 2 Surakarta”. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*. 9.1. 25–33  
<https://jurnal.uns.ac.id/jmpf/article/view/31608>
- Afifah, Inayah Nur, Qonita Nur Rohmania, Poppy Rahmatika Primandiri. (2021). “The Importance Of Knowing The Learning Style Of SMAN 1 Kediri”. Program Studi, and Pendidikan Biologi. *INKESJAR*. 380–87
- Afifah, Siti Isnatur, Lailatul Mubarakah, and Soffil Widadah. (2016). “Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Soal Cerita Ditinjau Dari Gaya Belajar Visual”. 1–8
- Afnia, Selvia Nur, and Fariz Setyawan. (2021). “Analysis of Critical Thinking Ability in Solving Mathematical Problems in Terms of Student Learning Style”. 4.2. 103–16
- Arif, Dimas Sofri Fikri, Zaenuri, and Adi Nur Cahyono. (2018). “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif Dan Google Classroom”. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*. 323–28
- Arif Mahya Fanny, Danang Prastyo, Atnuri. (2017) “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa PGSD Unipa Surabaya” *Pendidikan Dan Pembelajaran*. 1. 54-58.
- Bachri, Bachtiar S. (2010). “Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif”. *Teknologi Pendidikan, and Fakultas Ilmu Pendidikan*. *Teknologi Pendidikan*. 10. 46–62.

- Crismasanti, Yoseffin Dhian. (2001). “Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open- Ended Pada Materi Pecahan”. *Program Studi, Pendidikan Matematika, Universitas Kristen, Satya Wacana, Tri Nova, and others.* 75–85
- Dewi, Melyana, and Rahmat Rasmawan. (2012). “Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Teori Asam Basa Dengan Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing”. *Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Untan.*
- Dewi Maulia, Mintasih Indriayu & Salman Alfarisy Totalia. (2016). “Pengaruh Gaya Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016”. *Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta, Indonesia.* III.2 (2016). 1–18
- Dhamayanti, Nuresty Wahyu, and Dhian Endahwuri. (2022). “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Lingkaran Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa”. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika.* 4.3. 249–59
- Ibnu R. Khoeron, , Nana Sumarna and Tatang Permana. (2014). “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Produktif”. *Journal of Mechanical Engineering Education.* 1.2. 291–97
- Eka Wisudawati, Mohammad Wijaya, and Muhammad Danial. (2021). “Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Asam Basa Menggunakan Instrumen Three-Tier Diagnostic Test”. *Chemistry Education Review (CER).* 5.1. 62  
<https://doi.org/10.26858/cer.v5i1.26359>
- Ernaviata. (2018). “Interaksi Alam Basa Dan Kehidupan”. *Modul Tema 8 Interaksi Alam Basa Dan Kehidupan.* 1–28  
<http://rumahbelajar.id/Media/Dokumen/5cff79ecb646044330d686d4/82a60525e78b6fff454d48c634057d60.pdf>
- Evi Agustina Silitonga, and Ina Magdalena. (2020). “Gaya Belajar Siswa Di

Sekolah Dasar Negeri Cikokol 2 Tangerang”. *Pendidikan Dan Ilmu Sosial*. 2.1. 17–22

Fandi Mamonto, Masri Kudrat Umar, Dewi Diana Paramata. (2021). “Jambura Physics Journal”. *Jambura Physics Journal*. 3.1. 54–63  
<https://doi.org/10.34312/jpj.v3i1.8137>

Fatmawati, Risdiana Andika, (2019). “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Dasar,” *Caruban Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 2.2. 84–101

Fitriana, Dian, M. Yusuf, and Ely Susanti. (2016). “Pengembangan Lembar Kerja Siswa Menggunakan Pendekatan Saintifik Untuk Melihat Berpikir Kritis Siswa Materi Perbandingan”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10.2. 1–17  
<https://doi.org/10.22342/jpm.10.2.3629.23-38>

Hamdani M, Prayitno BA, and Karyanto P. (2019). “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen The Improved Ability To Think Critically Through The Experimental Method”. *Proceeding Biology Education Conference*. 16.1. 139–45

Haryono, Heny Ekawati. (2019). “*Big Book Kimia Dasar*”.

Hendryadi. (2014). “(Validitas Isi).” 1. 1–5

Herunata dkk. (2020). “Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Pada Indikator Memberikan Penjelasan Lebih Lanjut Materi Hidrokarbon”. *Pembelajaran Kimia*. 5.1. 47-58.

Hidayati, Rahmi, and Desy Kurniawati. (2021). “Pengembangan Soal Berpikir Kritis Pada Materi Asam Basa Dan Titrasi Asam Basa”. *Entalpi Pendidikan Kimia*. 2.1. 66–76 <https://doi.org/10.24036/epk.v2i1.135>

Icha putri, Rhomiy Handican, and Rilla Gina Gunawan. (2022). “Systematic Literature Review: Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Terhadap Gaya Belajar”. *Griya Journal of Mathematics Education and*

*Application*. 2.3. 577–88 <https://doi.org/10.29303/griya.v2i3.168>

Ika Rahmawati, Dkk. (2016). “Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya Dan Penerapannya”. *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*. 1. 1112-1118

Imania, Kuntum Annisa, and Siti Khusnul Bariah. (2019). “Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring”. *Jurnal Petik*. 5.1. 31–47 <https://doi.org/10.31980/jpetik.v5i1.445>

Indrayani, Putu. (2013). “Analisis Pemahaman Makroskopik, Mikroskopik, Dan Simbolik Titration Asam-Basa Siswa Kelas XI IPA SMA Serta Upaya Perbaikannya Dengan Pendekatan Mikroskopik”. *Jurnal Pendidikan Sains*. 1.2. 109–20

Isnaeni Saputri, Fajar. (2016). “Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditori, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa”. *Nucl. Phys*. 13.1. 104–16.

Isnanto. (2022). “Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar”. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. 8.1. 547 <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.547-562.2022>

Kadir, Abdul. (2015). “Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar Abdul Kadir”. *Jurnal Al-Ta'dib*. 8.2. 70–81

Kamaria, Amrin. (2021). “Implementasi Kebijakan Penataan dan Mutasi Guru Pegawai Negeri Sipil Dilingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Halmahera Utara”. *Ilmiah Wahana Pendidikan*. 7.3. 82-85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4970644>

Karo, Media Br. (2017). “Identifikasi Sifat Asam Basa Menggunakan Indikator Alami Bunga Karamunting (*Rhodomyrtus*)”. *Ilmiah Kanderang Tingang*. 8.2. 81–89

Khoirunnisa, Fitriah, and Ardi Widhia Sabekti. (2020). “Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ikatan Kimia”. *Jurnal Pendidikan Kimia*

Indonesia. 4.1. 26–31  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPK/article/view/25635>

Kurniawan, Nanda Alfian, Nur Hidayah, and Diniy Hidayatur Rahman. (2021). “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK”. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*. 6.3. 334  
<https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i3.14579>

Magdalena, Ina, and Amanda Nur Affifa. (2020). “Identifikasi Gaya Belajar Siswa (Visual, Auditorial, Kinestetik)”. *Pendidikan Dan Ilmu Sosial*. 2.1. 1–8

Mania, Sitti. (2008). “TEKNIK NONTES: Telaah Atas Fungsi Wawancara Dan Kuesioner Dalam Evaluasi Pendidikan”. *Literasi Pendidikan*. 11.1. 45–54

Metta Christiana, Ahmad Muhaimin. (2021). “Learning Styles Of Economic Students University Of Semarang,” *Dinamika Sosial Budaya*. 23.1. 38–42

Muhfahroyin. (2009). “Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivistik”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 16.116. 88–93

Murti, Bhisma. “Berpikir Kritis”. 1–5

Musaidah, Evadatul, Djoko Purnomo, and Rina Dwi Setyowati. (2020). “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sayung Tahun 2019/2020”. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. 2.5. 382–90  
<https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i5.6520>

Ningsih, Egha Fitriyah. (2021). “Profil Berpikir Kreatif Siswa SMP Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Masalah Segi empat Ditinjau Dari Gaya Belajar”. *Kadikma*, 12.1. 34 <https://doi.org/10.19184/kdma.v12i1.22884>

Nugroho, Arif Ganda. (2014). “Eksperimentasi Strategi Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah) Dan Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Di SMPN 1 Martapura”. *JMP IAIN*

*Antasari*. 2.1. 59–82

- Nur, Rista, Eka Budiyani, Seprial Alit Febrian, Rizqi Nurjanah, and Isnaeni Muhaenifah. (2020). “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XII Pada Materi Geometri Ditinjau Dari Gaya Belajar”. *MATH LOCUS: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*. 1.2. 64–70  
<https://doi.org/10.31002/mathlocus.v1i2.1045>
- Nurasia. (2015). “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI IPA SMAN 3 Palopo Pada Materi Pokok Larutan Asam Basa”. *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia Dan Pendidikan Kimia*. 18.2 (2017), 20. 39-46 <https://doi.org/10.35580/chemica.v18i2.5891>
- Nurbaeti dkk. (2015). “Hubungan Gaya Belajar Dengan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia di Kelas X SMKN 1 Bungku Tengah”. *E-Jurnal Mitra Sains*. 3.2. 24-33
- Nuryanti, Siti. (2016). “Indikator Asam-Basa Dari Bunga Dadap Merah (*Erythrina Crista-Galli* L.) Acid-Base Indicators of Dadap Red Flowers”. *Jurnal Akademi Kimia*. 5.1. 29–36  
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JAK/article/view/7997>
- Nuswowati, Murbangun, Achmad Binadja, Khida Efti, and Nely Ifada. (2011). “Pengaruh Validitas Dan Reliabilitas Butir Soal Ulangan Akhir Semester Bidang Studi Kimia Terhadap Pencapaian Kompetensi”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 4.1. 566–73
- Prastiwi, Maulidya. (2016). “Gaya Belajar Siswa Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Tematik Integratif”. 2-12
- Prastowo, Andi, and others. (2018). “Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kritis: Studi Kasus Di MIM Ngipik Dan MIM Dondong Kulon Progo”. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. 13.2. 305–28
- Priyanto, Sulis. (2013). “Pengaruh Kemandirian Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Terhadap Prestasi Belajar Matematika”.

- Purbaningrum, Kus Andini. (2017). “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar”. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*. 10.2. 40–49  
<https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2029>
- Rachmadtullah, Reza. (2015). “Kemampuan Berpikir Kritis Dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 6.2. 287  
<https://doi.org/10.21009/jpd.062.10>
- Rahmadi, S.Ag. (2011). “Pengantar Metodologi Penelitian” [https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf)
- Rahmat, Cece. (2018). “Pembelajaran Mnemonik”  
[http://repositori.unsil.ac.id/2221/1/PEMBELAJARAN MNEMONIK.pdf](http://repositori.unsil.ac.id/2221/1/PEMBELAJARAN%20MNEMONIK.pdf)
- Ratna Kartika Irawati, Eko Wahyu Nur Sofianto. (2019). “Pengembangan Worksheet Materi Asam Dan Basa Menggunakan Model POE Berbasis Potensi Lokal Kalimantan Selatan”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 12.2. 2370–82 <https://doi.org/10.26858/cer.v5i1.26359>
- Rifa’i Abubakar. (2021). “Pengantar Metodologi Penelitian”. *Antasari Press*.
- Rifqiyana, L., Masrukan, and B. E. Susilo. (2016). “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Dengan Pembelajaran Model 4K Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa”. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 5.1. 40–46
- Sappaile, Baso Intang. (2010). “Konsep Penelitian Ex-Post Facto”. *Pendidikan Matematika*. 1.2. 105–13
- Saputa, Hendrik, Arif Hidayat, and Munzill. (2016). “Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMPN 7 Pasuruan”. *Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*. Pp. 943–49
- Saputra, Hardika. (2020). “Kemampuan Berpikir Kritis Matematis”. *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*. 2 April. 1–7

- Satriani, Andi. (2017). “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Kimia Dengan Mengintegrasikan Pendekatan STEM Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA* 2017. 1.1. 207–13  
<http://conference.unsri.ac.id/index.php/semnasipa/article/view/689>
- Setiana, Dafid Slamet, and Riawan Yudi Purwoko. (2020). “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Belajar Matematika Siswa”. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 7.2. 163–77  
<https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.34290>
- Sianturi, Aprilita, Tetty Natalia Sipayung, and Frida Marta Argareta Simorangkir. (2018). “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul”. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 6.1. 29–42  
<https://doi.org/10.30738/.v6i1.2082>
- Suciono, Wira. (2020). “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0 Analysis of Factors Affecting Students’ Critical Thinking Ability in Economic Learning in the Revolutionary Era 4.0 Rugutt & Chemo”. *Soci Jurnal Ilmu - Ilmu Sosial*. 17.1 48–56
- Sulisworo, Dwi. (2016). “Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Setelah Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD) Pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)”. *Prosiding Seminar Nasional Quantum*. 42. 175-181
- Sumarmo, Utari, Wahyu Hidayat, Rafiq Zukarnaen, Hamidah, and Ratna Sariningsih. (2012). “Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, Dan Kreatif Matematik”. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 17.1. 10–27  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmipa/article/view/36048>
- Sutardi. (2020). “Asam Basa”.



- Taimenas, Maria G, Oktovianus Mamoh, and Kondradus Y. Klau. (2020). “Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMPK St. Yosep Noemuti Ditinjau Dari Gaya Belajar”. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*. 2.2. 161–68 <https://doi.org/10.30822/asimtot.v2i2.773>
- Vivien Restianim, Agnes Pendy, Juwita Merdja. (2020). “Gaya Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Flores Dalam Pemahaman Konsep Fungsi”. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3.2 (2020), 48–56 <https://doi.org/10.31539/spej.v3i1.990>
- Widarto. (2013). “Penelitian Ex Post Facto”. 1–8
- Widayanti, Febi Dwi, S.Pd, and M.Pd. (2013). “Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas”. *ERUDIO*. 2.1. 7–20
- Windriani, B N, and A K Jaelani. (2021). “Hubungan Gaya Belajar Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN 5 Gunung Rajak Tahun Pelajaran 2019/2020”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 3.2. <http://jipi.unram.ac.id/index.php/jipi/article/view/168>
- Wiyati, Arni S.Pd. (2020). “Modul Pembelajaran Kimia Kelas XI: Larutan Asam-Basa”. 1–46
- Yakub, Elni. “Gaya Belajar Siswa Laki-Laki Dan Perempuan SMA Negeri 3 Tanjung Medan Gaya Belajar Siswa Laki-Laki Dan Perempuan SMA Negeri 3 Tanjung Medan”. 1–11
- Yulita, Risma, and Muchlis. (2020). “Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Materi Asam Basa SMAN 3 Lamongan”. *UNESA Journal of Chemical Education*. 9(2).2. 228–37
- Zagoto, Maria Magdalena. (2019). “Perbedaan Individu Dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran”. *JRPP*. 2.2. 259–65
- Zahro. (2014). “Pengembangan Soal Kimia Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Materi Hidrolisis Garam”. 8.2013. 11–30

Zuhroti, Brilian, Siti Marfu'ah, and Mohammad Sodik Ibnu. (2018). "Identifikasi Pemahaman Konsep Tingkat Representasi Makroskopik, Mikroskopik Dan Simbolik Siswa Pada Materi Asam-Basa". *J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)*. 3.2. 44–49 <https://doi.org/10.17977/um026v3i22018p044>