

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xx
ABSTRACT.....	xxi
التجريد.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	11

F. Kegunaan Penelitian.....	11
G. Penegasan Istilah.....	12
H. Sistematika Pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Deskripsi Teori.....	17
1. Kemampuan Berpikir Kritis.....	17
a. Pentingnya Kemampuan Berpikir Kritis.....	20
b. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis.....	24
c. Indikator Berpikir Kritis.....	26
2. Gaya Belajar.....	29
1. Gaya Belajar Visual	32
2. Gaya Belajar Auditorial	34
3. Gaya Belajar Kinestetik	38
3. Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar.....	42
4. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.....	44
5. Materi Asam Basa.....	46
B. Penelitian Terdahulu	58
C. Kerangka Berpikir.....	63
BAB III METODE PENELITIAN.....	65
A. Rancangan Penelitian	65
B. Tempat dan Waktu Penelitian	68
C. Subjek Penelitian.....	68
D. Kisi-kisi Instrumen.....	69
E. Teknik Pengumpulan Data.....	78
F. Instrumen Penelitian.....	80
G. Analisis Data	89
BAB IV HASIL PENELITIAN	103
A. Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	103
B. Hasil Uji Hipotesis	108

BAB V PEMBAHASAN	117
A. Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	117
B. Hubungan Berpikir Kritis Siswa dengan Gaya Belajar Yang Berbeda	125
BAB VI PENUTUP	129
A. Kesimpulan	129
B. Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	141

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator kemampuan berpikir kritis Ennis.....	27
Tabel 2.2 Sifat Senyawa Asam dan Basa	50
Tabel 2.3 Perbedaan Dan Persamaan Penelitian Terdahulu dengan yang akan Datang.....	62
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	66
Tabel 3.2 Jumlah Subjek yang Digunakan	69
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Kritis	70
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Gaya Belajar Peserta Didik.....	77
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	83
Tabel 3.6 Kategori Persentase Kemampuan Berpikir Kritis	84
Tabel 3.7 Item Positif Angket	85
Tabel 3.8 Item Negatif Angket.....	85
Tabel 3.9 Kriteria Validitas Instrumen Angket Gaya Belajar	87
Tabel 3.10 Kriteria Nilai Validitas	90
Tabel 3.11 Hasil Validitas Soal Kemampuan Berpikir Kritis	91
Tabel 3.12 Hasil Validitas Gaya Belajar Visual.....	92
Tabel 3.13 Hasil Validitas Gaya Belajar Auditorial.....	93
Tabel 3.14 Hasil Validitas Gaya Belajar Kinestetik.....	93
Tabel 3.15 Kriteria Nilai Reliabilitas	95
Tabel 3.16 Kriteria Daya Pembeda Soal	97
Tabel 3.17 Hasil Uji Daya Pembeda Soal	97
Tabel 3.18 Kriteria Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal.....	99

Tabel 3.19 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	99
Tabel 4.1 Skor yang Diperoleh Setiap Indikator Untuk 97 Siswa	103
Tabel 4.2 Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Per Indikator.....	104
Tabel 4.3 Persentase Kategori Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	105
Tabel 4.4 Data untuk Uji Hipotesis	109
Tabel 4.5 Gaya Belajar Campuran	115
Tabel 4.6 Skor Kemampuan Berpikir Kritis.....	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hasil Tes reliabilitas Soal kemampuan berpikir kritis.....	95
Gambar 3.2 Hasil Tes Reliabilitas Angket gaya belajar.....	96
Gambar 4.1 Hasil SPSS Uji Normalitas	111
Gambar 4.2 Hasil SPSS Uji Homogenitas.....	112
Gambar 4.3 Hasil SPSS Bagian Deskriptif Pada One Way ANOVA	113
Gambar 4.4 Hasil SPSS Uji One Way ANOVA	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	141
Lampiran 2. Balasan Surat Izin Penelitian	142
Lampiran 3. Surat Pengantar Validasi Untuk Dosen	143
Lampiran 4. Lembar Validasi Soal Untuk Dosen	144
Lampiran 5. Lembar Validasi angket Untuk Dosen.....	147
Lampiran 6. Lembar Validasi Wawancara Untuk Dosen.....	149
Lampiran 7. Surat Pengantar Validasi Untuk Guru	151
Lampiran 8. Lembar Validasi Soal Untuk Guru	152
Lampiran 9. Lembar Validasi angket Untuk Guru.....	155
Lampiran 10. Lembar Validasi Wawancara Untuk guru	157
Lampiran 11. Lembar Perhitungan Validasi Dari Validator	159
Lampiran 12. Lembar Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	165
Lampiran 13. Lembar Angket Gaya Belajar	198
Lampiran 14. Pedoman Wawancara.....	203
Lampiran 15. Grafik Hasil Perhitungan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas XI MIPA 1.....	205
Lampiran 16. Grafik Hasil Perhitungan Angket Gaya Belajar Kelas XI MIPA 1	206

Lampiran 17. Grafik Hasil Perhitungan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas XI MIPA 2.....	207
Lampiran 18. Grafik Hasil Perhitungan Angket Gaya Belajar Kelas XI MIPA 2.....	208
Lampiran 19. Grafik Hasil Perhitungan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas XI MIPA 3.....	209
Lampiran 20. Grafik Hasil Perhitungan Angket Gaya Belajar Kelas XI MIPA 3.....	210
Lampiran 21. Grafik Hasil Perhitungan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas XI MIPA 5.....	211
Lampiran 22. Grafik Hasil Perhitungan Angket Gaya Belajar Kelas XI MIPA 5.....	212
Lampiran 23. Grafik Hasil Perhitungan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas XI MIPA 6.....	213
Lampiran 24. Grafik Hasil Perhitungan Angket Gaya Belajar Kelas XI MIPA 6.....	214
Lampiran 25. Format Penulisan Bimbingan Penulisan Skripsi.....	215
Lampiran 26. Keterangan Selesai Bimbingan.....	218
Lampiran 27. Dokumentasi	219
Lampiran 28. Biodata Penulis	222