

ABSTRACT

Husna, Fina Faiqotul. Registered Number Student. 17203153055. 2022. *“Teaching Speaking Using Monopoly Board Game in the First Grade of Junior Level at Al Kamal Islamic Boarding School Blitar.* Thesis Sarjana. English Education Program. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Keyword: *Monopoly Board Game, Teaching Speaking*

Learning English is important for human life, not only about knowledge but also in several aspects such as in the field of social, culture, economy, business, technology, etc. Moreover, the assumption about people who good in English will gain a higher identity or prestige. Among the English skills, speaking is one skill that should be mastered by the students. Unfortunately, there are some problems in speaking that faced by the students although English has been taught since kinder garden until university level, such as the students’ believe that English is difficult, confuse and loss their idea to say, fell shy or got anxiety, and English is considered to be learned to pass the examination only. In additional, it can be caused the traditional teaching also. So, teacher should find appropriate solution, such as using media to attract students’ interest in learning speaking. One of media that can be used is monopoly board game. The English tutor of Al Kamal Islamic Boarding School Blitar used this monopoly board game to teach speaking class.

The formulation of the research problems were: 1) How does the teacher teach speaking using monopoly board game in the first grade of junior high school students at Al Kamal Islamic Boarding School Blitar? 2) How were the students’ respond toward the use of monopoly board game as media for teaching speaking in the first grade of junior high school students at Al Kamal Islamic Boarding School Blitar?

The research objectives were: 1) To know how the teacher teach speaking using monopoly board game in the first grade of junior high school students at Al Kamal Islamic Boarding School Blitar. 2) To know how the student’s respond toward the use of monopoly board game as media for teaching speaking in the first grade of junior high school students at Al Kamal Islamic Boarding School Blitar.

The research design was descriptive qualitative. The subject were an English tutor and students in the first grade of junior high school students. For data collecting method, the researcher used observation, interview, and documentation. The data analysis used were data condensation, data analysis, and conclusion.

The result showed that the use of monopoly board game applied in group that consist of 5 students and the material that taught was descriptive text. Then the students give some positive responses, such as they were happy, enthusiastic in learning process, and they can understand the material well. In addition, the use of monopoly affects their achievement in speaking.

ABSTRAK

Husna, Fina Faiqotul. NIM. 17203153055. 2022. *“Using Monopoly Board Game to Improve Students’ Speaking Ability in the First Grade of Junior Level at Al Kamal Islamic Boarding School Blitar.* Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Pendidikan Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.
Kata Kunci: Papan Permainan Monopoly, Pembelajaran Speaking

Belajar bahasa Inggris penting bagi kehidupan manusia, tidak hanya tentang pengetahuan tetapi juga dalam beberapa aspek seperti di bidang sosial, budaya, ekonomi, bisnis, teknologi, dll. Apalagi anggapan tentang orang yang pandai bahasa Inggris akan mendapatkan identitas yang lebih tinggi. atau prestise. Diantara keterampilan berbahasa Inggris, berbicara merupakan salah satu keterampilan yang harus dikuasai oleh siswa. Sayangnya, ada beberapa problem dalam berbicara yang dihadapi oleh siswa meskipun bahasa Inggris telah diajarkan sejak taman kanak-kanak sampai tingkat universitas, seperti siswa percaya bahwa bahasa Inggris itu sulit, bingung dan kehilangan ide untuk mengatakan, malu atau cemas, dan bahasa Inggris dianggap dipelajari untuk lulus ujian saja. Selain itu, dapat juga disebabkan oleh pengajaran secara tradisional. Jadi, guru harus menemukan solusi yang tepat, seperti menggunakan media untuk menarik minat siswa dalam belajar skill berbicara. Salah satu media yang dapat digunakan adalah permainan papan monopoli. Tutor Bahasa Inggris Pondok Pesantren Al Kamal Blitar menggunakan permainan papan monopoli ini untuk mengajar skill berbicara.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Bagaimana guru mengajar skill berbicara dengan menggunakan media papan monopoly pada kelas satu tingkat SMP di Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal Blitar? 2) Bagaimana tanggapan siswa terhadap penggunaan papan monopoly sebagai media pembelajaran berbicara pada siswa kelas satu tingkat SMP di Pondok Pesantren Al Kamal Blitar?

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui bagaiman guru mengajar skill berbicara pada kelas satu tingkat SMP di Pondok Pesantren Al Kamal Blitar. 2) Untuk mengetahui bagaimana tanggapan siswa terhadap penggunaan papan monopoly sebagai media pembelajaran skill berbicara pada siswa kelas satu tingkat SMP di Pondok Pesantren Al Kamal Blitar.

Desain penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subyeknya adalah tutor bahasa Inggris dan siswa kelas satu tingkat junior. Untuk metode pengumpulan data, peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah kondensasi data, analisis data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan permainan papan monopoli diterapkan dalam kelompok yang terdiri dari 5 siswa dan materi yang diajarkan adalah teks deskriptif. Sedangkan respon dari siswa adalah positif, seperti mereka senang, antusias dalam proses pembelajaran, dan mereka dapat memahami materi dengan baik. Selain itu, penggunaan papan media monopoly juga mempengaruhi prestasi mereka dalam kemampuan berbicara.