

ABSTRACT

Sherina Putri, Anastasya. Student Registered Number 12203193138. *The Effectiveness of Buzz Group Method on seventh grade students' reading comprehension in descriptive text at SMP Muallimin Wonodadi Blitar*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tabiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr.Erna Iftanti, S.S, M.Pd.

Key words: Reading Comprehension, Buzz Group Method.

Reading is an important role in the process of learning and teaching language. To understand and master all the lessons required reading. In fact, without having enough reading skills, students will get some obstacles and difficulties in learning English. The Buzz Group method is one of several methods that can be used in teaching English. The formulation of the problem in this study was "is there a significant difference between students' reading comprehension in descriptive text at SMP Muallimin Wonodadi Blitar before and after taught by using Buzz Group Method?" at SMP Muallimin Wonodadi Blitar?" and the purpose of this study is: to find out whether there is any significant difference between students' reading comprehension in descriptive text before and after being taught by using the Buzz Group method to seventh grade students of SMP Muallimin Wonodadi Blitar.

This study used a pre-experimental research design using a pretest-posttest group with a quantitative approach. The population of this study were all seventh grade students of SMP Muallimin Wonodadi Blitar which consist of 4 classes. The sample of this research is class VII-B which consists of 32 students. The instrument used is a multiple choice test. The researcher conducted this research in 6 meetings, which the first meetings was started with a pretest, then continued with 4 treatment meetings and a post test on the last meeting. Researcher analyzed the data using the Independent Sample T-test with IBM SPSS version 26.0.

The result of this study indicates that the Buzz Group Method is a fairly effective technique for teaching students' reading skills in class VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar. This can be seen from the average score of students in the pre-test before being taught using the Buzz Group method which is 56.16, while the average score of students in the post-test after being taught using the Buzz Group method is 78.72. In addition, it is also known from the p value which is smaller than the p level ($0.000 < 0.05$). Thus, H_0 is rejected and H_a is accepted, so it can be concluded that there is a significant improvement in the scores of students who have reading skills before and after learning using the Buzz Group Method.

ABSTRAK

Sherina Putri, Anastasya. Nomor Induk Mahasiswa 12203193138. *The Effectiveness of Buzz Group Method on seventh grade students' reading comprehension in descriptive text at SMP Muallimin Wonodadi Blitar*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Erna Iftanti, S.S, M.Pd.

Kata kunci: *Reading Comprehension, Buzz Group.*

Membaca sangat berperan penting dalam proses belajar dan mengajar Bahasa. Untuk memahami dan menguasai semua pelajaran diperlukan membaca. Pada kenyataannya, tanpa memiliki kemampuan membaca yang cukup, siswa akan mengalami hambatan dan kesulitan dalam belajar Bahasa Inggris. Metode Buzz Group merupakan salah satu dari beberapa metode yang dapat digunakan dalam mengajar Bahasa Inggris. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada perbedaan yang signifikan dari kemampuan membaca siswa dalam teks deskriptif sebelum dan sesudah diajar menggunakan metode Buzz Group di SMP Muallimin Wonodadi Blitar?” dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antara pemahaman membaca siswa dalam teks deskriptif sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan metode Buzz Group pada siswa kelas VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian pre-experimental dengan menggunakan satu grup pretes-posttest dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas tujuh SMP Muallimin Wonodadi Blitar yang terdiri dari 4 kelas. Sample penelitian ini adalah kelas VII-B yang berjumlah 32 siswa. Instrumen yang digunakan adalah test pilihan ganda. Peneliti melakukan penelitian ini dalam 6 kali pertemuan yang mana pertemuan pertama diawali dengan pretest, kemudian dilanjutkan treatment 4 kali pertemuan dan post test pada pertemuan terakhir. Peneliti mengumpulkan nilai siswa pada pre-test dan post test. Peneliti menganalisa data dengan menggunakan Independent Sample T-test dengan IBM SPSS versi 26.0002E

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Buzz Group Method adalah Teknik yang cukup efektif untuk mengajar kemampuan membaca siswa di kelas VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar. Hal ini dapat diketahui dari nilai rata rata siswa pada pre-test sebelum diajar menggunakan Buzz Group method adalah 56.16, sedangkan nilai rata rata siswa pada post-test setelah diajar menggunakan Buzz Group method adalah 78.72. Selain itu, hal ini juga diketahui dari p value yang lebih kecil dari p level ($0.000 < 0.05$). Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan skor yang signifikan dari siswa yang memiliki kemampuan membaca sebelum dan sesudah diajar menggunakan Buzz group Method.