

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dikelas VII A dan VII D SMPN 3 Kedungwaru pada mata pelajaran matematika dengan materi himpunan, maka dapat disimpulkan:

1. Ada Pengaruh model pembelajaran VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*) berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada materi Himpunan kelas VII SMP Negeri 3 Kedungwaru, terbukti dari penghitungan statistik t diperoleh $t_{hitung} = 2,54$ dengan $db = 58$ pada taraf signifikansi 5% didapat $t_{tabel} = 2,00172$. Jadi pengaruh model pembelajaran VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*) dengan berbantu media audio visual terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Besar Pengaruh model pembelajaran VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*) berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada materi Himpunan kelas VII SMP Negeri 3 Kedungwaru, diperoleh 5,24% dengan interpretasi berada di interval 0%-39% yaitu bertaraf rendah. terbukti pengaruh model VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*) berbantu media audio visual dapat meningkatkan semangat belajar peserta didik.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa, ada pengaruh model pembelajaran VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*) berbantuan media audio terhadap hasil

belajar siswa pada materi Himpunan kelas VII SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung semester genap tahun ajaran 2015/2016.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian ini, maka penelitian mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Kepada Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya menyarankan kepada guru matematika, agar dalam proses pembelajaran matematika guru harus bisa memilih model pembelajaran yang tepat, salah satunya adalah model pembelajaran VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*) agar siswa dapat memperoleh hasil yang baik.

2. Kepada Guru

Seorang guru hendaknya memperhatikan aspek penting yang dapat meningkatkan keberhasilan peserta didik dalam hasil belajar, salah satunya adalah dengan model pembelajaran pembelajaran VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*). Oleh karena itu guru diharapkan dapat mengembangkan kreativitas guna inovasi dalam pembelajaran agar peserta didik tidak bosan dan jenuh.

3. Kepada Siswa

Dengan diberikan berbagai macam model pembelajaran seperti model pembelajaran pembelajaran VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*), diharapkan peserta didik harus bisa meningkatkan hasil belajar, serta rasa percaya diri peserta

didik dalam belajar, dan diharapkan peserta didik lebih aktif bersemangat serta lebih kreatif dalam mengikuti proses pembelajaran.

4. Kepada Peneliti yang akan datang

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Penulis berharap, para peneliti dapat meneruskan atau mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang sejenis atau model-model pembelajaran lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan dan dapat lebih meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada pembelajaran matematika.