

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang pengaruh karakter ustadzah terhadap minat belajar Al-Qur'an pada usia anak-anak di TPQ Al-Mahbub. Peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut;

1. Tidak ada pengaruh yang signifikan karakter ustadzah terhadap minat belajar membaca Al-Qur'an pada usia anak-anak di TPQ Al-Mahbub ds. Pakel kec. Selopuro kab Blitar. Hal itu dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} . Diperoleh nilai t_{hitung} sejumlah 1,837 dan t_{tabel} sejumlah 2,026 dengan taraf signifikansi sejumlah 0,05 sehingga tidak ada pengaruh yang signifikan karakter ustadzah terhadap minat belajar membaca Al-Qur'an.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan karakter ustadzah terhadap minat belajar menulis Al-Qur'an pada usia anak-anak di TPQ Al-Mahbub ds. Pakel kec. Selopuro kab Blitar. Hal itu dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Diperoleh t_{hitung} sejumlah 2,187 dan t_{tabel} sejumlah 2,026 dengan taraf signifikansi 0,05 sehingga terdapat pengaruh yang signifikan karakter ustadzah terhadap minat belajar menulis Al-Qur'an sebesar 0,761 dengan kontribusi 57,9%.
3. Tidak ada pengaruh yang signifikan karakter ustadzah terhadap minat belajar menghafal Al-Qur'an pada usia anak-anak di TPQ Al-Mahbub ds.

Pakel kec. Selopuro kab Blitar. Hal itu dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} . Diperoleh t_{hitung} sejumlah 0,730 dan t_{tabel} sejumlah 2.026 dengan taraf signifikansi 0,05 sehingga tidak terdapat pengaruh yang signifikan karakter ustadzah terhadap minat belajar menghafal Al-Qur'an.

4. Terdapat pengaruh signifikan secara bersama-sama karakter ustadzah terhadap minat belajar membaca, menulis dan menghafal Al-Qur'an pada usia anak-anak di TPQ Al-Mahbub ds. Pakel kec. Selopuro kab Blitar. Hal itu dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian nilai F_{hitung} sejumlah 21.461 dengan signifikansi sejumlah 0.000 sehingga nilai sig kurang α (0,05) maka terdapat pengaruh signifikan secara bersama-sama karakter ustadzah terhadap minat belajar membaca, menulis, dan menghafal Al-Qur'an yaitu sebesar 63,5%. Sedangkan 36,5% pengaruh dari luar karakter ustadzah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh karakter ustadzah terhadap minat belajar Al-Qur'an pada usia anak-anak, berikut saran dari peneliti;

1. Bagi kepala madrasah TPQ Al-Mahbub

Untuk mencapai tujuan dalam proses pembelajaran dan keberhasilan belajar santri, kepala madrasah hendaknya menentukan kebijakan dalam pembelajaran guna meningkatkan kompetensi ustadzah dalam mengajar sehingga agar nantinya terwujud suasana belajar yang

baik, dan dapat mendorong santri untuk giat belajar Al-Qur'an sejak usia anak-anak dan tujuan sekolah untuk menciptakan generasi Qur'ani akan terwujud.

2. Bagi Ustadzah

Ustadzah disebut sebagai pendidik yang memberikan pengaruh perubahan kepada santrinya, segala sesuatu ditentukan oleh faktor ustadzah. Ada baiknya bagi ustadzah untuk menjelaskan agar siswa paham dengan metode yang sedang berjalan dalam proses belajar Al-Qur'an karena ada beberapa siswa masih belum mengerti atau paham metode yang dia pelajari sekarang. Dengan memahaminya santri akan menjadi terarah untuk mencapai tujuan. Dan terpenting bagi ustadzah tidak hanya terfokus dengan materi yang diajarkan tapi harus memperhatikan bagaimana respon santri ketika belajar, apakah dia dapat mengikuti atau dia tidak memperhatikan. Dalam belajar ustadzah harus mengajar sesuai dengan minat santri sehingga sebelum mengajar ustadzah harus selalu memberi dorongan semangat belajar santri untuk meningkatkan minat kemauan belajar dengan begitu pembelajaran Al-Qur'an dapat mencapai tujuan sesuai dengan kebutuhan santri dan target keberhasilan santri yang berjiwa Qur'ani.

3. Bagi Santri

Dalam penelitian ini tak lain untuk kepentingan mendalami bagaimana proses pencapaian belajar Al-Qur'an santri dengan memperhatikan kaitannya dengan minat santri ketika belajar. Untuk itu,

segala bentuk perhatian atau apa yang dilakukan ustadzah yang berkaitan dengan pembelajaran merupakan bentuk upaya agar santri dapat berhasil dalam belajar menjadi ahli dalam bidang pokok pedoman Islam yaitu Al-Qur'an.

4. Bagi Peneliti lain

Untuk menambah wawasan berfikir ilmiah dan pengalaman dalam penelitian lapangan maka peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah waktu proses penelitian dengan sampel yang lebih lagi, sehingga hasil penelitian dapat lebih baik, sesuai apa yang diharapkan.