

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ABSTRAK .....	xii
ABSTRACT .....	xiv
ملاخص .....	xv
DAFTAR ISI .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
A. Guru .....	11
B. Peran Guru .....	14
C. Ketaqwaan beribadah.....	23
D. Penelitian Terdahulu .....	29
E. Paradigma Penelitian.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	37
B. Lokasi Penelitian.....	38

C. Kehadiran Peneliti.....	38
D. Sumber Data.....	39
E. Metode Pengumpulan Data .....	40
F. Teknik Analisis Data .....	43
G. Pengecekan keabsahan Data .....	46
H. Tahap-tahap Penelitian.....	50
<b>BAB VI HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Deskripsi Data .....	52
B. Temuan Penelitian .....	63
C. Analisis data .....	65
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>70</b>
A. Peran Guru Sebagai Konservator Dalam Meningkatkan Ketaqwaan Beribadah Peserta Didik Di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Athfal Banyakan kediri.....	70
B. Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Meningkatkan Ketaqwaan Beribadah Peserta Didik Di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Athfal Banyakan kediri.....	74
C. Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Ketaqwaan Beribadah Peserta Didik Di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Athfal Banyakan kediri.....	77
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>80</b>
A. KESIMPULAN .....	80
B. SARAN .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Peserta didik mempelajari tata cara berpakaian.....	54
Gambar 4.2 : Peserta didik melaksanakan kajian fiqih.....	55
Gambar 4.3 : Wawancara dengan Hadi Akmaludin Yusuf selaku pengasuh serta guru madrasah.....	56
Gambar 4.4 : Peserta didik memberi makna harakat kitab .....	57
Gambar 4.5 : Peserta didik melakukan kegiatan dengan prasarana.....	59
Gambar 4.6 : Guru menjadi imam sholat berjamaah .....	62

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Profil Sekolah

Lampiran 2 Pedoman Wawancara Penelitian

Lampiran 3 Transkrip Wawancara

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Surat Bukti Selesai Penelitian

Lampiran 6 Form konsultasi bimbingan Skripsi

Lampiran 7 Laporan Selesai Bimbingan Skripsi

Lampiran 8 Dokumentasi