

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Ketaqwaan Beribadah Peserta Didik di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Athfal Banyak Kediri” ini ditulis oleh Mohamad Syifa Al Fuad, NIM. 12201183317, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Prof. Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag, M.Pd., NIP. 197211271997032001

Kata Kunci : Peran Guru, Meningkatkan Ketaqwaan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena perkembangan zaman yang semakin maju dan pesat yang mempengaruhi perkembangan ketaqwaan beribadah. Oleh karena itu perlu ditingkatkan dalam pembelajaran spiritual atau pembelajaran tentang keagamaan. Guru merupakan komponen sentral dalam pendidikan, sebagai guru mereka dituntut untuk memberikan contoh teladan dan memiliki kewibawaan untuk memberikan pengaruh positif bagi pembentukan kepribadian dan watak peserta didik. Dalam tinjauan agama islam ditugaskan tugas keagamaan guru sebagai juru dakwah yaitu bertugas menyampaikan kebaikan dan mencegah kemungkaran sehingga tugas yang di emban semata-mata untuk menyebarkan dan mensosialisasikan ajaran agama kepada peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran guru sebagai konservator dalam meningkatkan ketaqwaan beribadah peserta didik di madrasah diniyah tarbiyatul athfal banyak kediri ? (2) Bagaimana peran guru sebagai fasilitator dalam meningkatkan ketaqwaan beribadah peserta didik di madrasah diniyah tarbiyatul athfal banyak kediri ? (3) Bagaimana peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan ketaqwaan beribadah peserta didik di madrasah diniyah tarbiyatul athfal banyak kediri ?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui peran guru sebagai konservator dalam meningkatkan ketaqwaan beribadah peserta didik di madrasah diniyah tarbiyatul athfal banyak kediri (2) Untuk mengetahui peran guru sebagai fasilitator dalam meningkatkan ketaqwaan beribadah peserta didik di madrasah diniyah tarbiyatul athfal banyak kediri (3) Untuk mengetahui peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan ketaqwaan beribadah peserta didik di madrasah diniyah tarbiyatul athfal banyak kediri

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan beberapa langkah yaitu : reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan keterpercayaan, perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) Peran guru sebagai konservator dalam meningkatkan ketaqwaan beribadah peserta didik di madrasah diniyah tarbiyatul athfal banyak kediri. Guru memiliki peran konservator dengan melakukan pengajaran tentang tata cara berpakaian dan menuntun peserta didik untuk bertanggung jawab dalam kewajiban beribadah (2) Peran guru sebagai fasilitator dalam meningkatkan ketaqwaan beribadah peserta didik di madrasah

diniyah tarbiyatul athfal banyakan kediri. sebagai fasilitator guru bertugas dalam mengarahkan, mendidik, dan berkarakter. Guru memberikan alat atau fasilitas yakni sarana dan prasarana guna untuk memberi kemudahan dalam kegiatan belajarya (3) Peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan ketaqwaan beribadah peserta didik di madrasah diniyah tarbiyatul athfal banyakan kediri. Yakni guru memiliki peran dalam meningkatkan minat dan semangat dalam mengikuti pembelajaran, sebagai peran motivator guru juga bertugas dalam mengarahkan,memberi dorongan, menuntun, meyakinkan, mendidik, dan membentuk peserta didik menjadi berkarakter dan meningkatkan ketaqwaan beribadah.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Role of Teachers in Improving the Devotion of Students' Worship in Madrasah Diniyah Tarbiyatul Athfal Manyan Kediri" was written by Mohamad Syifa Al Fuad, NIM. 12201183317, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, which was guided by Prof. Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag, M.Pd., NIP. 197211271997032001

Keywords : The Role of Teachers, Improving Devotion

This research is backgrounded by this research is backgrounded by the phenomenon of the development of an increasingly advanced and rapid era that affects the development of devotion to worship. Therefore it needs to be improved in unilateral learning or learning about religion. Teachers are a central component in education, as teachers they are required to set an example and have the authority to have a positive influence on the formation of the personality and disposition of learners. In the islamic religious review, the teacher's religious task as a proselytizer is assigned, which is to be in charge of conveying kindness and preventing impoverishment so that the task carried out is solely to spread and socialize religious teachings to students.

The focus of this study is (1) What is the role of teachers as conservators in increasing the devotion to worship of students in madrasah diniyah tarbiyatul athfal many kediri ? (2) What is the role of the teacher as a facilitator in improving the devotion of worship of students in the madrasah diniyah tarbiyatul athfal manyan kediri? (3) What is the role of the teacher as a motivator in increasing the devotion of worship of students in the madrasah diniyah tarbiyatul athfal manyan kediri ?

The type of research used is descriptive qualitative research. Data collection uses observation, interview, and documentation methods. Data analysis is carried out with several steps, namely: data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification. Meanwhile, to check the validity of the data, it is carried out by extending the participation of trustworthiness, prolonging observations, increasing persistence and triangulation.

The results of this study are (1) The role of teachers as conservators in increasing the devotion to worship of students in madrasah diniyah tarbiyatul athfal manyan kediri. The teacher has the role of a conservator by teaching about dress procedures and leading students to be responsible for the obligation to worship (2) The role of the teacher as a facilitator in improving the devotion of worship of students in the madrasah diniyah tarbiyatul athfal many kediri. as a facilitator the teacher is in charge of directing, educating, and character. Teachers provide tools or facilities, namely facilities and infrastructure to provide convenience in their learning activities (3) The role of the teacher as a motivator in improving the devotion of worship of students in the madrasah diniyah tarbiyatul athfal manyan kediri. Namely, the teacher has a role in increasing interest and enthusiasm in participating in learning, as a motivator role the teacher is also tasked with directing, encouraging, guiding, convincing, educating, and shaping students into character and increasing devotion to worship.

ملاخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "دور المعلمين في تحسين إخلاص الطلاب ، للعبادة في مدرسة دينيا طريباتول أثقال مانيان كديريري "كتبها محمد سيف الفؤاد برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية، NIM. 12201183317، وتدريب المعلمين، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونغاونغ ، NIP. دكتوراه في الطب، S.Ag، الذي أرشده الأستاذ الدكتور الحاج الفي معاونة 197211271997032001

الكلمات المفتاحية: دور المعلمين، تحسين التفاني

هذا البحث يتخلله هذا البحث عن ظاهرة تطور عصر متقدم وسريع بشكل متزايد يؤثر على تطور التفاني في العبادة. لذلك يجب تحسينه في التعلم من جانب واحد أو التعلم عن الدين. المعلمون هم عنصر مركزي في التعليم ، حيث يطلب من المعلمين أن يكونوا قدوة وأن يكون لهم سلطة التأثير الإيجابي على تكوين شخصية المتعلمين وتصرفهم. في المراجعة الدينية الإسلامية، يتم تكليف المعلم بالمهمة الدينية كمبشر، وهي أن يكون مسؤولاً عن نقل اللطف ومنع الفقر بحيث تكون المهمة المنجزة هي فقط نشر التعاليم الدينية وإضفاء الطابع الاجتماعي عليها للطلاب.

محور هذه الدراسة (1) ما هو دور المعلمين كمحافظين في زيادة التفاني في عبادة الطلاب في مدرسة الدين التربياتول أثقال كثير من الكديريين؟ (2) ما هو دور المعلم كميسر في تحسين إخلاص الطلاب للعبادة في المدرسة الدينية (3) ما هو دور المعلم كحافز في زيادة إخلاص الطلاب للعبادة في مدرسة الدين التربياتول أثقال مانيان كديريري؟

الغرض من هذه الدراسة هو (1) معرفة دور المعلمين كمحفظين في زيادة إخلاص العبادة لدى الطلاب في مدرسة الدين تربياتول أثقال كثير من الكديريري معرفة دور المعلمين كميسرين في زيادة إخلاص الطلاب في مدرسة الدين (2) تربياتوال أثقال كثير من الكديريين (3) معرفة دور المعلمين كمحفظين في زيادة إخلاص الطلاب في مدرسة الدين تربياتوال أثقال مانيان كديريري

نوع البحث المستخدم هو البحث النوعي الوصفي. يستخدم جمع البيانات طرق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتم تحليل البيانات بعدة خطوات ، وهي

تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص الاستنتاجات والتحقق .وفي الوقت نفسه ، للتحقق من صحة البيانات ، يتم ذلك عن طريق توسيع مشاركة الجدارة بالثقة ، وإطالة أمد الملاحظات ، وزيادة المثابرة والتثليث

نتائج هذه الدراسة هي(1) دور المعلمين كمحافظين في زيادة التفاني في عبادة الطلاب في مدرسة الدين التربياتول أنقال مانيان كديري للمعلم دور الحافظ من خلال التدريس عن إجراءات اللباس وقيادة الطلاب إلى أن يكونوا مسؤولين عن الالتزام