

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Mengatasi Perilaku Indisipliner Peserta Didik di Madrasah Diniyah Al-Huda Kediri” ini ditulis oleh Liya Lailaturrohmah, NIM. 12201183149, pembimbing Bapak Dr. Mohammad Ja’far Ashodiq, S.Kom., M. Pd. I. NIDN. 2014079001

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa perilaku indisipliner peserta didik dapat di atasi dengan strategi guru yang dilaksanakan dengan baik. Dengan fokus penelitian: (1) bagaimana perencanaan strategi guru dalam mengatasi perilaku indisipliner peserta didik di Madrasah Diniyah Al-Huda, (2) bagaimana pelaksanaan strategi guru dalam mengatasi perilaku indisipliner peserta didik di Madrasah Diniyah Al-Huda, (3) Bagaimana evaluasi strategi guru dalam mengatasi perilaku indisipliner peserta didik di Madrasah Diniyah Al-Huda.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi strategi guru dalam mengatasi perilaku indisipliner peserta didik di Madrasah Diniyah Al-Huda. Skripsi ini bermanfaat untuk para guru sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka mengatasi perilaku indisipliner peserta didik dan pembinaan serta peningkatan kedisiplinan, bagi peserta didik sebagai bahan kajian dan renungan untuk memperbaiki perilaku. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Skripsi ini menggunakan sumber data primer dan sekunder. Metode pengumpulan datanya adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data bersifat model interaktif yaitu mengumpulkan data, mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru mengatasi perilaku indisipliner peserta didik di Madrasah Diniyah Al-Huda cukup berhasil karena mampu memberdayakan keefektifan strategi yang disusun diantaranya yaitu strategi preventif dalam mengatasi perilaku indisipliner peserta didik, strategi kuratif didalam mengadakan pendekatan atau masalah kepada peserta didik. dan juga langkah penanganan secara umum cukup baik yang dilakukan guru dalam mengatasi perilaku indisipliner seperti memberikan teguran dan nasihat, memberikan perhatian khusus kepada peserta didik yang bermasalah tanpa menimbulkan kecemburuan sosial, menghubungi orang tua peserta didik mengenai perkembangan anaknya. Langkah penanganan khusus dan evaluasi strategi tergolong efektif seperti memberikan bimbingan dan pengertian akan cinta kasih dan sayang orang tua dalam mencari nafkah bagi dirinya, memberikan kontrol terhadap tingkah laku peserta didik, memberikan perhatian berupa tanggung jawab terhadap dirinya dan tanggung jawab terhadap kegiatan yang dilaksanakannya.

## **ABSTRACT**

This thesis entitled "Teacher's Strategy in Overcoming Student Indiscipline Behavior at Madrasah Diniyah Al-Huda Kediri" was written by Liya Lailaturrohmah, NIM. 12201183149, supervisor Mr. Dr. Mohammad Ja'far Ashodiq, S.Kom., M. Pd. I. NIDN. 2014079001

This research is motivated by a phenomenon that students' disciplinary behavior can be overcome with well-executed teacher strategies. With the focus of research: (1) how to plan teacher strategies in overcoming student disciplinary behavior at Madrasah Diniyah Al-Huda, (2) how to implement teacher strategies in overcoming student disciplinary behavior at Madrasah Diniyah Al-Huda, (3) How to evaluate strategies teachers in overcoming the disciplinary behavior of students at Madrasah Diniyah Al-Huda.

This thesis aims to determine the planning, implementation, and evaluation of teacher strategies in overcoming the disciplinary behavior of students at Madrasah Diniyah Al-Huda. This thesis is useful for teachers as a contribution of thought in order to overcome student disciplinary behavior and coaching and improving discipline, for students as material for study and reflection to improve behavior. For other readers/researchers as input or reference material which is quite meaningful for further researchers.

The type of research used is descriptive qualitative research. This thesis uses primary and secondary data sources. Data collection methods are observation, interviews and documentation. Data analysis is an interactive model, namely collecting data, reducing data, presenting data and drawing conclusions. The results of this study indicate that the teacher's strategy for dealing with the disciplinary behavior of students at Madrasah Diniyah Al-Huda is quite successful because it is able to empower the effectiveness of the strategies that have been prepared, including preventive strategies for dealing with disciplinary behavior of students, curative strategies for approaching or dealing with problems with students. and also the handling steps in general are quite good by the teacher in overcoming disciplinary behavior such as giving reprimands and advice, giving special attention to students who have problems without causing social jealousy, contacting parents of students about their child's development. Special handling steps and strategic evaluations are classified as effective such as providing guidance and understanding of the love and affection of parents in earning a living for themselves, providing control over the behavior of students, giving attention in the form of responsibility towards themselves and responsibility for the activities they carry out.

## نبذة مختصرة

هذه الرسالة بعنوان "إستراتيجية المعلم في التغلب على السلوك غير المنضبط للطالب في المدرسة الدينية الهدى كديري" بقلم ليلى ليلة الرحمة ، نيم. ١٢٢٠١١٨٣١٤٩ المشرف السيد در. محمد جعفر الصديق ، س ك م ، م ف د ا. ن ا د ن ٢٠١٤٠٧٩٠٠٧

هذا البحث مدفوع بظاهرة أنه يمكن التغلب على السلوك التأديبي للطلاب من خلال استراتيجيات المدرسين المنفذة بشكل جيد. مع تركيز البحث: (1) كيفية تخطيط استراتيجيات المعلم في التغلب على السلوك التأديبي للطالب في المدرسة الدينية الهدى ، (2) كيفية تنفيذ استراتيجيات المعلم في التغلب على السلوك التأديبي للطالب في المدرسة الدينية الهدى ، (3) كيف لتقييم استراتيجيات المعلمين في التغلب على السلوك التأديبي لطلاب مدرسة دينية الهدى.

تهدف هذه الأطروحة إلى تحديد تخطيط وتنفيذ وتقييم استراتيجيات المعلم في التغلب على السلوك التأديبي لطلاب مدرسة دنيا الهدى. هذه الأطروحة مفيدة للمعلمين كمساهمة فكرية من أجل التغلب على السلوك التأديبي للطلاب والتدريب وتحسين الانضباط ، للطلاب كمادة للدراسة والتفكير لتحسين السلوك. للقراء / الباحثين الآخرين كمدخلات أو مادة مرجعية ذات مغزى كبير لمزيد من الباحثين.

نوع البحث المستخدم هو بحث نوعي وصفي. تستخدم هذه الأطروحة مصادر البيانات الأولية والثانوية. طرق جمع البيانات هي المراقبة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات هو نموذج تفاعلي ، وهو جمع البيانات وتقليل البيانات وتقديم البيانات واستخلاص النتائج. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن استراتيجية المعلم في التعامل مع السلوك التأديبي لطلاب المدرسة الدينية الهدى ناجحة تمامًا لأنها قادرة على تمكين فاعلية الاستراتيجيات التي تم إعدادها ، بما في ذلك الاستراتيجيات الوقائية للتعامل مع الانضباط. سلوك الطلاب والاستراتيجيات العلاجية لمقاربة أو التعامل مع مشاكل الطلاب. كما أن خطوات المعالجة بشكل عام جيدة جدًا من قبل المعلم في التغلب على السلوك التأديبي مثل التوبيخ والنصائح ، وإيلاء اهتمام خاص للطلاب الذين يعانون من مشاكل دون التسبب في الغيرة الاجتماعية ، والاتصال بأولياء أمور الطلاب بشأن نمو أطفالهم. يتم تصنيف خطوات المناولة الخاصة والتقييمات الإستراتيجية على أنها فعالة مثل توفير التوجيه والفهم لمحبة الوالدين وعاطفتهم في كسب لقمة العيش لأنفسهم ، وتوفير التحكم في سلوك الطلاب ، وإعطاء الاهتمام في شكل مسؤولية تجاه أنفسهم والمسؤولية عن الأنشطة التي يقومون بها.