

ABSTRAK

Skripsi dengan judul *“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Sikap Toleransi Antar Umat Beragama di UPT Smpn 1 Sanankulon Blitar”* ditulis oleh Dimas Fajar Mukti, NIM 12201193167, dengan pembimbing Muhammad Sulthon Aziz, Lc., M.H.

Kata Kunci: Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Toleransi Antar Umat Beragama

Indonesia adalah negara yang kaya akan keberagaman dimulai dari beragam suku, budaya, ras, bahasa, adat istiadat dan agama. Adanya kemudahan mengakses teknologi bagi berbagai kalangan, menimbulkan kekhawatiran akan adanya dampak signifikan pada perkembangan sikap toleransi. Sehingga peneliti ingin mengetahui lebih lanjut tentang strategi yang digunakan oleh guru PAI dalam membina Sikap Toleransi Antar Umat Beragama. di UPT Smpn 1 Sanankulon Blitar.

Adapun penelitian ini meliputi : 1.Bagaimana gambaran sikap toleransi antar umat beragama di UPT SMPN 1 Sanankulon? 2.Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam membina sikap toleransi antar umat beragama di UPT SMPN 1 Sanankulon? 3.Faktor faktor apa saja yang mempengaruhi strategi guru pendidikan agama Islam dalam membina sikap toleransi antar umat beragama di UPT SMPN 1 Sanankulon?

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif berdasarkan metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara observasi,wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis terdiri dari kondensasi data, penyajian data dan membuat kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan diantaranya tehnik triangulasi, ketekunan pengamatan dan perpanjangan keikutsertaan.

Hasil dari penelitian ini yaitu : (1) Gambaran sikap toleransi antar umat beragama di SMPN 1 Sanankulon diantaranya : a. Mendukung setiap kegiatan sosial oleh siswa b. Tidak adanya suatu pemaksaan kepada agama lain, c. Menghormati antara tiap umat beragama d. Bekerjasamanya siswa muslim dan non muslim dalam berbagai kegiatan (2) Strategi guru PAI dalam pembinaan sikap toleransi antar umat beragama di UPT SMPN 1 Sanankulon : a. Memahami karakter anak dengan latar belakangnya, b. Menggunakan metode ceramah dengan memberikan pemahaman konsep toleransi, c. Membentuk pemahaman siswa batasan dalam toleransi beragama, d. Menyampaikan moderasi beragama dalam setiap kegiatan keagamaan, (3) Faktor yang mempengaruhi strategi guru PAI dalam membina toleransi antar umat beragama adalah : a. Beragamnya latar belakang keluarga dan pergaulan anak, b. Penciptaan suasana akademik sekolah, c. Kemampuan pengawasan anak dalam pemanfaatan tehnologi, d. Adanya dukungan berbagai komponen sekolah dalam setiap pembinaan

ABSTRACT

The thesis entitled "Strategies of Islamic Education Teachers in Fostering Interreligious Tolerance among Communities at UPT SMPN 1 Sanankulon Blitar" is written by Dimas Fajar Mukti, student ID 12201193167, under the guidance of Muhammad Sulthon Aziz, Lc., M.H.

Keywords: Strategies, Islamic Education Teachers, Interreligious Tolerance

Indonesia is a country rich in diversity, encompassing various ethnicities, cultures, races, languages, customs, and religions. The accessibility of technology to various groups has raised concerns about its significant impact on the development of tolerance attitudes. Therefore, the researcher aims to explore further the strategies used by Islamic Education teachers in fostering Interreligious Tolerance among students at UPT SMPN 1 Sanankulon Blitar.

This research encompasses the following objectives: 1) How is the portrayal of interreligious tolerance attitudes at UPT SMPN 1 Sanankulon? 2) What are the strategies employed by Islamic Education teachers in fostering interreligious tolerance among communities at UPT SMPN 1 Sanankulon? 3) What are the factors influencing the strategies of Islamic Education teachers in fostering interreligious tolerance among communities at UPT SMPN 1 Sanankulon?

This research adopts a qualitative approach using data collection methods such as observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques involve data condensation, data presentation, and drawing conclusions. To ensure data validity, the researcher employs techniques such as triangulation, observation persistence, and prolonged engagement.

The results of this research are as follows: 1) The portrayal of interreligious tolerance attitudes at SMPN 1 Sanankulon includes: a. Supporting social activities by students. b. Absence of coercion towards other religions. c. Mutual respect among different religious communities. d. Collaboration between Muslim and non-Muslim students in various activities. 2) The strategies employed by Islamic Education teachers in fostering interreligious tolerance at UPT SMPN 1 Sanankulon include: a. Understanding the students' individual characteristics and backgrounds. b. Using lecture methods to provide an understanding of the concept of tolerance. c. Instilling in students a clear understanding of the boundaries of religious tolerance. d. Promoting religious moderation in every religious activity. 3) The factors influencing the strategies of Islamic Education teachers in fostering interreligious tolerance among communities are: a. Varied family backgrounds and peer associations of the students. b. Creation of an academic atmosphere

within the school. c. Students' ability to supervise their technology usage. d. Support from various school components in every fostering activity.

مخلص البحث

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية معلم الزبية الدينية الإسلامية في تعزيز موقف التسامح بين الطوائف الدينية في وحدة الإدارة الفنية المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سا نكولون بليتار" كتبه ديماس فجر موكتي، ثمرة تعريف الطلاب ١١٩٣١٦٧، ١٢٢٠، المشرف محمد سلطان عزيز، الماجستير. الكلمات الرئيسية: الاستراتيجية، معلمو الزبية الدينية الإسلامية، التسامح الديني.

إندونيسيا بلد غني لتنوع بدءا من مختلف القبائل والثقافات والأعراف واللغات والعادات والأدب. وتثير سهولة حصول مختلف الفئات على التكنولوجيا شواغل بشأن التأثير الكبير على تنمية التسامح. لذلك يريد الباحثون معرفة المزيد عن الاستراتيجيات المستخدمة من قبل معلم الزبية الدينية الإسلامية في تعزيز موقف التسامح بين الطوائف الدينية في وحدة الإدارة الفنية المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سا نكولون بليتار.

يتضمن هذا البحث: ١. ما هي صورة التسامح بين الطوائف الدينية في وحدة الإدارة الفنية المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سا نكولون؟ ٢. كيف هي استراتيجية المعلم الزبية الدينية الإسلامية في تعزيز موقف التسامح بين الطوائف الدينية في وحدة الإدارة الفنية المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سا نكولون؟ ٣. ما هي العوامل التي تؤثر على الاستراتيجية معلم الزبية الدينية الإسلامية في تعزيز موقف التسامح بين الطوائف الدينية في وحدة الإدارة الفنية المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سا نكولون؟

هذا النوع من البحث هو بحث نوعي يعتمد على طرق جمع البيانات التي تتم عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تتكون تقنيات التحليل من تكثيف البيانات وتقديم البيانات والتوصل إلى استنتاجات. أما نسبة للتحقق من صحة البيانات، فيستخدم الباحثون تقنيات التثليث والاجتهاد في الملاحظة وتوسيع المشاركة.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) نظرة عامة على التسامح بين الطوائف الدينية في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سا نكولون تشمل: أ. دعم أي أنشطة اجتماعية من قبل الطلاب، ب. عدم وجود أي إكراه على الأديان الأخرى، ج. الاحترام بين كل أمة دينية، د. التعاون بين الطلاب المسلمين وغير المسلمين في الأنشطة. (٢) الاستراتيجية معلم الزبية الدينية الإسلامية في تعزيز موقف التسامح بين الطوائف الدينية في وحدة الإدارة الفنية المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سا نكولون: أ. فهم شخصية الطفل بخلفيته، ب. استخدام طريقة المحاضرة من خلال توفير فهم لمفهوم التسامح، ج. تكوين فهم الطلاب لحدود التسامح الديني، د. نقل الاعتدال الديني في كل نشاط ديني، (٣) العوامل المؤثرة الاستراتيجية معلم الزبية الدينية الإسلامية في تعزيز موقف التسامح بين الطوائف الدينية هي: أ. مختلف الخلفيات العائلية وجميعيات الأطفال، ب. خلق جو أكاديمي للمدرسة، ج. القدرة على الإشراف على الأطفال في استخدام التكنولوجيا، د. دعم الكوادر المدرسية المختلفة في كل تدريب.