

DAFTAR PUSTAKA

- Alia, A., & dkk. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Generatif dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2 (2), 40-49.
- Amin, & Sumendap, L. Y. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Aprilia, I. S., & Diana, H. A. (2023). Pembelajaran CORE Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Taruna Terpadu Bogor. *Plus Minus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1), 83-92.
- Armelia, M. N., & Ismail. (2021). Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Peserta didik. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (2), 1757-1768.
- As'ari, A. R., & dkk. (2017). *Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 2 Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basuki, I., & Hariyanto. (2016). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Budiyanto, M. A. (2016). *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Bungin, M. B. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Dewi, T. M., & dkk. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) terhadap Kemampuan Penalaran Matematis berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMA/MA. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2 (4), 305-316.
- Friscillia, N., & dkk. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Conecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII. *Journal of Educational Review and Research*, 4 (1), 63-72.

- Hamidah, L. (2018). *Higher Order Thinking Skills: Seni Melatihh Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Temanggung: Desa Pustaka Indonesia,.
- Ismadi, J. (2009). *Aku Suka Statistika*. Jakarta Selatan: Buana Cipta Pustaka.
- Kementerian Agama RI . (2014). *Mushaf At-Taujih Edisi Terjemah Tajwid*. Solo: Tiga Serangkai.
- Khairunnisa, & dkk. (2022). Penggunaan Effect Size sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 5 (2), 138-151.
- Konita, M., & dkk. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis melalui Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 2, pp. 611-615. Semarang: Jurusan Matematika, Universitas Negeri Semarang.
- Kusumawardani, L., & Budhi, S. (2011). *Matematika Untuk SMP dan MTs Kelas IX*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian .
- Lestari, N. (2020). *Menyajikan dan Menafsirkan Data dari Suatu Konteks*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Mamondol, M. R. (2022). *Dasar-dasar Statistika*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Mustikasari, R. (2021). Pengaruh Gaya Belajar dan Regulasi Emosi Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis (Survei pada MTs. Ittihadul Mukhlisin di Kab. Bogor). *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 1 (1), 36-41.
- Nubhan, A., & dkk. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Berbantuan Edmodo terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 7 (2), 147-156.
- Nugroho, S. G., & dkk. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa di SMP Negeri 206 Jakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 2 (1), 84-93.

- Permatasari, I., & dkk. (2020). Efektivitas Metode Pembelajaran PQ4R Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis dan Self-Concept Siswa. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (15), 61-72.
- Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud. (2019). *Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA 2018*. Jakarta: Kemendikbud.
- Rachmat, & dkk. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif. *UJMES*, 5 (1), 46-54.
- Ramadhani, N. F., & Aini, I. N. (2019). Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Bangun Ruang Sisi Datar. *Sesiomadika, Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (pp. 754-761). Karawang: Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Singaperbangsa .
- Ramadhani, S. S., & dkk. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Pair Check Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Ditinjau dari Tingkat Kebiasaan Berpikir. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2 (2), 1-10.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development*. Jambi: Pusaka Jambi.
- Sari, A. D., & dkk. (2020). Pengembangan Model Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 (2), 1115-1128.
- Sariningtias, R., & dkk. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran CORE terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 9 (2), 40-44.
- Sihaloho, R., & Zulkarnaen, R. (2019). Studi Kasus Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa SMA. *Sesiomadika, Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (pp. 736-741). Karawang: Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Singaperbangsa.
- Siswono, T. Y. (2019). *Paradigma Penelitian Pendidikan: Pengembangan Teori dan Aplikasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sudhita, I. R. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharna, H. (2018). *Teori Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamamedia Group.
- Susanto, D., & dkk. (2022). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Syadid, R. A., & Sutiarso, S. (2021). Hubungan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6 (2), 327-336.
- Trisnowali, A., & Aswina, A. (2019). Didaktika: Jurnal Kependidikan. *Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X*, 12 (1), 43-55.
- Trygu. (2021). *Teori Motivasi Abraham H. Maslow dan Implikasinya dalam Belajar Matematika*. Bogor: Guepedia.
- Ulfa, D., & dkk. (2019). Pengaruh Penerapan Mode pembelajaran CORE terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self Confidence Siswa SMP/MTs. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (2), 400-409.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (n.d.).
- Wati, K., & dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) untuk Meningkatkan Keterampilan

Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Natural Science Education Research*, 1 (2), 108-116.

Werdiningsih, C. E., & Khoerunisa, L. (2021). Pengaruh Habits of Mind dan Kemandirian Belajar Siswa terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 7 (1), 85-94.

Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Zulqarnain, & dkk. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Sleman: Penerbit Deepublish.