

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
الملخص	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Hipotesis Penelitian	11
G. Penegasan Istilah.....	12
H. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Model Pembelajaran CORE (<i>Connecting, Organizing,</i> <i>Reflecting, Extending</i>).....	15
B. Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis.....	23
C. Materi Statistika	29

D. Penelitian Terdahulu	34
E. Kerangka Konseptual.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Rancangan Penelitian.....	39
B. Variabel Penelitian.....	41
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	41
D. Kisi-kisi Instrumen.....	43
E. Instrumen Penelitian	45
F. Data dan Sumber Data	46
G. Teknik Pengumpulan Data.....	47
H. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	57
A. Deskripsi Data.....	57
B. Analisis Data.....	65
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	76
BAB V PEMBAHASAN	77
A. Pengaruh Model Pembelajaran CORE (<i>Connecting, Organixing, Reflecting, Extending</i>) terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis.....	77
B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran CORE (<i>Connecting, Organixing, Reflecting, Extending</i>) terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis	82
BAB VI PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran CORE.....	22
Tabel 2.2	Indikator Kemampuan Berpikir Reflektif.....	28
Tabel 2.3	Penjualan Mobil Perusahaan X Periode Tahun 2011-2014	30
Tabel 2.4	Perbedaan Penggunaan Diagram Batang, Garis, dan Lingkaran	33
Tabel 2.5	Persamaan dan Perbedaan antara Penelitian Terdahulu dan Penelitian Ini	36
Tabel 3.1	Desain Penelitian	40
Tabel 3.2	Jumlah Peserta Didik Kelas VIII MTsN 1 Trenggalek.....	42
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis.....	43
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis.....	45
Tabel 3.5	Derajat Reliabilitas	51
Tabel 3.6	Kriteria Uji <i>Cohen's</i>	55
Tabel 4.1	Data Nilai PAS Matematika Semester I	63
Tabel 4.2	Data Nilai <i>Post-test</i>	64
Tabel 4.3	Data Skor Uji Coba Instrumen.....	66
Tabel 4.4	<i>Output</i> SPSS Uji Validitas	67
Tabel 4.5	Keputusan Uji Validitas	68
Tabel 4.6	<i>Output</i> SPSS Uji Reliabilitas	69
Tabel 4.7	<i>Output</i> SPSS Uji Homogenitas	70
Tabel 4.8	<i>Output</i> SPSS Uji Normalitas.....	71
Tabel 4.9	Keputusan Uji Normalitas	71
Tabel 4.10	<i>Output</i> SPSS Perhitungan Rata-rata (Mean).....	73
Tabel 4.11	<i>Output</i> SPSS <i>Independent Sample T-Test</i>	73
Tabel 4.12	Tabel Bantuan Perhitungan Besar Pengaruh	74
Tabel 4.13	Rekapitulasi Hasil Penelitian	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Jawaban Peserta Didik.....	6
Gambar 2.1	Perbedaan Level Kognitif LOTS dan HOTS.....	25
Gambar 2.2	Diagram Batang Data Suhu Kota A, B, C, D, E.....	31
Gambar 2.3	Diagram Garis Data Penjualan TV.....	31
Gambar 2.4	Diagam Lingkaran Data Warna Kesukaan.....	32
Gambar 2.5	Kerangka Konseptual	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Identitas MTsN 1 Trenggalek	96
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian.....	99
Lampiran 3	Surat Balasan Izin Penelitian	100
Lampiran 4	Surat Selesai Penelitian.....	101
Lampiran 5	Surat Pengantar Validasi Instrumen	102
Lampiran 6	Lembar Validasi Instrumen Tes oleh Validator 1.....	103
Lampiran 7	Lembar Validasi Instrumen Tes oleh Validator 2.....	117
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	131
Lampiran 9	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	138
Lampiran 10	Lembar Kerja Peserta Didik	144
Lampiran 11	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis	157
Lampiran 12	Soal Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis.....	159
Lampiran 13	Kunci Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis	161
Lampiran 14	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis	167
Lampiran 15	Hasil Jawaban <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	168
Lampiran 16	Hasil Jawaban <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	170
Lampiran 17	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen	172
Lampiran 18	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol	174
Lampiran 19	Form Konsultasi Bimbingan Skripsi	175
Lampiran 20	Surat Keterangan Selesai Skripsi.....	178
Lampiran 21	Biodata Penulis	179