

ABSTRAK

Skripsi dengan judul *“Implementasi Pembelajaran Fiqih dalam Pembiasaan Shalat Siswa Kelas VII MTsN 9 Blitar”* ini ditulis oleh Fuaida Umma Nahda, NIM. 12201193190, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Kata Kunci: *Pembelajaran Fiqih, Pembiasaan, Shalat, Siswa*

Ibadah shalat menggambarkan salah satu dari lima rukun Islam yang harus kita laksanakan dalam kesehariannya sebagai umat Islam yang beriman. Meski demikian, masih ada umat Islam yang mengesampingkan kewajiban shalat tersebut. Jika di lihat pada fenomena masa modern layaknya sekarang ini, masih banyak masyarakat Islam yang meninggalkan ibadah yang seharusnya mesti dikerjakan oleh seluruh umat Islam. Dalam hal ini untuk mengajarkan mata pelajaran fiqih dalam pembiasaan shalat siswa di MTsN 9 Blitar, guru dituntut untuk mempunyai kemampuan dalam meningkatkan pemahaman, keaktifan serta mengembangkan sistem belajar mengajar yang kreatif, imajinatif serta menguasai materi. Seorang guru diharapkan mampu membuat siswa menguasai materi yang diajarkan, serta membuat siswa mau secara aktif mengamalkan atau menerapkan ilmu yang telah dipahami dengan benar.

Fokus penelitian dalam penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran fiqih dalam pembiasaan shalat siswa kelas VII MTsN 9 Blitar?, (2) Bagaimana problematika pembelajaran fiqih dalam pembiasaan shalat siswa kelas VII MTsN 9 Blitar?, (3) Bagaimana solusi dari pembelajaran fiqih dalam pembiasaan shalat siswa kelas VII MTsN 9 Blitar?. Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mendiskripsikan pelaksanaan pembelajaran fiqih dalam pembiasaan shalat siswa kelas VII MTsN 9 Blitar, (2) mendiskripsikan problematika pembelajaran fiqih dalam pembiasaan shalat siswa kelas VII MTsN 9 Blitar, (3) mendiskripsikan solusi dari pembelajaran fiqih dalam pembiasaan shalat siswa kelas VII MTsN 9 Blitar, serta untuk menambah wawasan dan dapat dijadikan tambahan dalam memperkaya ilmu serta dapat digunakan sebagai refrensi bagi guru dalam pembelajaran fiqih untuk membiasakan shalat siswa. Bagi sekolah, sebagai masukan dalam membiasakan ibadah shalat.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif deskriptif, dengan pendekatan penelitian yang digunakan adalah fenomenologi. Instrumen kunci adalah peneliti sendiri dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Sedangkan pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan uji kreadibilitas, uji transferabilitas, uji dependabilitas, dan uji konfirmabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) pelaksanaan pembelajaran fiqih dalam pembiasaan shalat siswa di MTsN 9 Blitar adalah dengan penggunaan metode ceramah dalam pembelajaran, mengadakan praktek shalat diawali dengan metode demonstrasi, dan penggunaan metode bermain kartu kata, (2) problematika pembelajaran fiqih dalam

pembiasaan shalat dhuha dan dhuhur berjamaah di MTsN 9 Blitar diantaranya yaitu perilaku siswa, kurang memahami metode yang disampaikan guru dalam pembelajaran, siswa belum menerapkan hukum fiqih dengan benar ketika melaksanakan shalat, kurang pemahaman siswa terhadap pentingnya shalat, serta tindak lanjut pengawasan dari lingkungan keluarga yang masih kurang, (3) solusi yang dilakukan untuk mengatasi masalah pembelajaran fiqih dalam pembiasaan shalat siswa di MTsN 9 Blitar adalah dengan memberikan sanksi terhadap siswa yang tanpa izin tidak melaksanakan shalat, memahami karakteristik siswa, memberi penjelasan tentang syarat wajib, syarat sah dan rukun shalat, memberi pengarahan dan nasehat betapa pentingnya shalat, serta pengawasan di sekolah harus dibarengi oleh pengawasan pihak orangtua.

ABSTRACT

This thesis entitled "*Implementation of Fiqh Learning in the Habit of Prayer for Grade VII Students of MTsN 9 Blitar*" was written by Fuaida Umma Nahda, NIM. 12201193190, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Keywords: *Fiqh Learning, Habituation, Prayer, Students*

Prayer worship describes one of the five pillars of Islam that we must carry out in our daily life as believing Muslims. However, there are still Muslims who set aside the obligation to pray. If you look at the phenomena of modern times like today, there are still many Muslim people who have abandoned worship that should be carried out by all Muslims. In this case, to teach fiqh subjects in the habit of praying to students at MTsN 9 Blitar, teachers are required to have the ability to increase understanding, be active, and develop a teaching and learning system that is creative, imaginative, and master the material. A teacher is expected to be able to make students master the material being taught and make students want to actively practice or apply the knowledge that has been understood correctly.

The focus of research in this research is: (1) How implementation of fiqh learning in the habituation of prayer for class VII students of MTsN 9 Blitar?, (2) How problems of learning fiqh in the habituation of prayer for class VII students of MTsN 9 Blitar?, (3) How solutions of learning fiqh in the habit of prayer class VII students of MTsN 9 Blitar?. The aims of this study were (1) to describe the implementation of fiqh learning in the habituation of prayer for class VII students of MTsN 9 Blitar, (2) to describe the problems of learning fiqh in the habituation of prayer for class VII students of MTsN 9 Blitar, (3) to describe the solutions of learning fiqh in the habit of prayer class VII students of MTsN 9 Blitar, as well as to add insight and can be used as an addition in enriching knowledge and can be used as a reference for teachers in fiqh learning to get students used to praying. For schools, as input in getting used to praying.

This research is a type of descriptive qualitative research, with the research approach used is phenomenology. Researchers used observation research techniques, in-depth interviews, and documentation. Data analysis was carried out by data convention, data presentation, and conclusion or verification. While checking the validity of the data using credibility test, transferability test, dependability test, and confirmability test.

The results of the study show that (1) the implementation carried out in learning fiqh in the habit of praying students at MTsN 9 Blitar is as follows using the lecture method in learning, holding prayer practice starting with the demonstration method, and using the word card playing method, (2) Problems of learning fiqh in the habit of praying Dhuha and Dhuhr in congregation at MTsN 9 Blitar as follows: student behavior, lack of understanding of the methods conveyed by the teacher in learning, students have not applied fiqh laws correctly when performing prayers, lack of students' understanding of the importance of prayer, and follow-up supervision from a family environment that is still lacking, (3) Solutions made to overcome problems in the habit

of praying students at MTsN 9 Blitar are as follows: imposing sanctions on students who do not pray without permission, understanding student characteristics, providing explanations about mandatory requirements, legal requirements and pillars of prayer, giving direction and advice on the importance of prayer, as well as supervision at school must be accompanied by parental supervision.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تطبيق تعليم الفقه في عادات الصلاة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار " قد كتبه فئيد أم نهد، رقم القيد: ١٢٢٠١١٩٣١٩٠، قسم تعليم الدنية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف الدكتورة الحجة حسن الخاتمة الماجستير.

الكلمات الأساسية: تعليم الفقه، عادات، الصلاة، الطلاب

تصف عبادة الصلاة أحد أركان الإسلام الخمسة التي يجب علينا القيام بها في حياتنا اليومية كمسلمين مؤمنين. و بذلك، لا يزال هناك مسلمون ينتهون عن واجب الصلاة. إذا نظرت إلى ظواهر العصر الحديث مثل اليوم، لا يزال هناك كثير من المسلمين الذين هجروا العبادة التي يجب أن يقوم بها جميع المسلمين. في هذه الحالة، لتدريس المواد الفقهية في العادة الصلاة للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار، يطلب من المعلمين أن يكون لديهم على كفاءة زيادة الفهم، والنشاط، وتطوير نظام تعليم والعلم أن يكون مبدعا، وخياليا، ويتقن المادة. يريد أن يستطيع المعلم على كفاءة جعل الطلاب يتقنون المواد التي يتم تدريسها، ويجعل الطلاب يرغبون في ممارسة أو تطبيق المعرفة التي فهمها بصحيحة.

محور البحث في هذا البحث هو: (١) كيف تنفيذ تطبيق تعليم الفقه في عادات الصلاة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار؟، (٢) كيف وصف مشاكل تطبيق تعليم الفقه في عادات الصلاة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار؟، (٣) كيف حل تطبيق تعليم الفقه في عادات الصلاة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار؟. أما أهداف هذا البحث هي: (١) وصف تنفيذ تطبيق تعليم الفقه في عادات الصلاة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار، (٢) وصف مشاكل تطبيق تعليم الفقه في عادات الصلاة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار، (٣) وصف حل تطبيق تعليم الفقه في عادات الصلاة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار.

في هذا البحث هو نوع البحث الكيفي الوصفي باستخدام مدخل البحث الظواهر. كانت الأداة الرئيسية هي الباحثة نفسها وطريقة جميع البيانات الملاحظة، و مقابلة عميقة، و الوثيقة. كانت تحليل البيانات يعني تقليل البيانات وعرض البيانات والاستخلاص أو اثبات. بينما التحقق من تفتش البيانات اختبار المصادقية، اختبار قابلية النقل، اختبار الموثوقية، واختبار التأكيد.

ظهرت نتائج البحث أن: (١) تنفيذ تطبيق تعليم الفقه في عادات الصلاة لطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار هو باستخدام طريقة المحاضرة في التعليم، وعقد ممارسة الصلاة التي بداية من طريقة العرضية واستخدام طريقة لعب بطاقة الكلمات، (٢) مشاكل تطبيق تعليم الفقه في عادات الصلاة الضحى و الصلاة الظهر جماعة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار منها سلوك الطلاب، نقص فهم الطريقة التي ينقلها المعلم في التعليم، لم يطبق الطلاب قوانين الفقه بصحيح عند أداء الصلاة، ونقص في فهم الطلاب لأهمية الصلاة، ومتابعة الإشراف من البيئة الأسرية وهو لا تزال تفتقر، (٣) حل إجراؤها للتغلب على مشاكل تعليم الفقه في عادات الصلاة للطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية التاسعة بليتار وهي فرض عقوبات على الطلاب الذين لا يصلين بدون الإذن، وفهم خصائص الطلاب، وتقديم شرح الشروط الواجبة، والشروط الصحة وأركان الصلاة، وتقديم التوجيه والمشورة بشأن أهمية الصلاة، ويجب أن يكون الإشراف في المدرسة مصحوبا بالإشراف الوالدين.