

## ABSTRAK

Yuni Nurul Asfikin, 12210173035, Kesantunan Berbahasa Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Islam Al Khoiriyah Wates Sumbergempol Tulungagung, Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2022, di bawah bimbingan Muyassaroh, S.S., M.Pd.

**Kata Kunci:** Prinsip kesantunan, Pematuhan Kesantunan, Pelanggaran Kesantunan, Pembelajaran Bahasa Indonesia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh misi sekolah di SMP Islam Al Khoiriyah Wates Sumbergempol Tulungagung yaitu, “Mengembangkan kemampuan berbahasa yang baik dan benar.” Sehingga, dalam maksud mengembangkan kemampuan berbahasa yang baik dan benar ini guru sangat berperan penting dalam pembiasaan tuturan siswa. Dalam mengembangkan kemampuan berbahasa yang baik dan benar ini, juga tersirat di dalamnya tentang berbahasa dengan santun. Hal ini dimaksudkan agar terjalin hubungan komunikasi yang santun antara guru dengan siswa pada saat kegiatan pembelajaran di kelas, maupun pada saat diluar jam pelajaran. Jika dilihat dari canggihnya teknologi masa sekarang ini maka, kebanyakan orang kurang memerhatikan kesantunan dalam berkomunikasi. Hal ini tidak jauh berbeda, pembelajaran Bahasa Indonesia juga menjadi salah satu kunci dalam pembiasaan berbahasa yang santun.

Penelitian ini mengkaji kesantunan berbahasa guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII SMP Islam Al Khoiriyah Wates Sumbergempol Tulungagung. Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana wujud pematuhan kesantunan berbahasa guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII SMP Islam Al Khoiriyah Wates Sumbergempol Tulungagung? 2) Bagaimana wujud pelanggaran kesantunan berbahasa guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas VII SMP Islam Al Khoiriyah Wates Sumbergempol Tulungagung? 3) Bagaimana wujud pematuhan kesantunan berbahasa siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII SMP Islam Al Khoiriyah Wates Sumbergempol Tulungagung? 4) Bagaimana wujud pelanggaran kesantunan berbahasa siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas VII SMP Islam Al Khoiriyah?

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari percakapan guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII A, B, dan C. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, teknik rekam dan teknik simak catat dan dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri *Human instrument*. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teori dan teknik ketekunan atau keajekan.

Berdasarkan hasil pengolahan data, terdapat hasil penelitian yaitu: penggunaan kesantunan berbahasa guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII SMP Islam Al Khoiriyah Wates Sumbergempol Tulungagung ditemukan sebanyak 31 pematuhan kesantunan berbahasa guru, 8 pelanggaran kesantunan berbahasa guru, 2 pematuhan prinsip kesantunan siswa, dan 10 pelanggaran prinsip kesantunan berbahasa siswa. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII ini guru lebih banyak mematuhi pematuhan prinsip kesantunan berbahasa dengan menggunakan maksim kebijaksanaan.

## ABSTRACT

Yuni Nurul Asfikin, 12210173035, Politeness of Language between Teachers and Students during Indonesian Language Learning in Class VII of Al Khoiriyah Wates Islamic Junior High School, Sumbergempol Tulungagung, Indonesian Language Education, Faculty of Education and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, 2022, under the guidance of Muyassaroh, S.S., M.Pd.

**Keywords:** Politeness Principles, Politeness Compliance, Politeness Violations, Indonesian Language Learning

This research was motivated by the school's mission at Al Khoiriyah Wates Islamic Junior High School in Sumbergempol Tulungagung: "to develop good and correct language skills." Therefore, in the pursuit of developing good and correct language skills, teachers play a crucial role in instilling polite speech habits among students. The development of good and correct language skills also implied the importance of using polite language. This was intended to foster a respectful communication relationship between teachers and students during classroom activities and outside of class hours. In the past, during the era of advanced technology, many people tended to overlook politeness in communication. It was not far different in the past, Indonesian language learning also became one of the keys to fostering polite language usage.

This research examined the politeness of language between teachers and students in Indonesian language learning in Class VII of Al Khoiriyah Wates Islamic Junior High School, Sumbergempol Tulungagung. The research focused on the following questions: 1) How does politeness compliance manifest between teachers and students in Indonesian language learning in Class VII of Al Khoiriyah Wates Islamic Junior High School, Sumbergempol Tulungagung? 2) How do politeness violations manifest between teachers and students in Indonesian language learning in Class VII of Al Khoiriyah Wates Islamic Junior High School,

Sumbergempol Tulungagung? 3) How does politeness compliance manifest among students in Indonesian language learning in Class VII of Al Khoiriyah Wates Islamic Junior High School, Sumbergempol Tulungagung? 4) How do politeness violations manifest among students in Indonesian language learning in Class VII of Al Khoiriyah Wates Islamic Junior High School, Sumbergempol Tulungagung?

This research used a qualitative descriptive method, and the data sources were obtained from the conversations between teachers and students in Indonesian language learning in Classes VII A, B, and C. Data collection was conducted through observation, recording, and note-taking techniques, and it was analyzed using qualitative descriptive methods. The main instrument in this research was the researcher as a human instrument. The data validity in this research was checked using triangulation of theory and the perseverance or rigor technique.

Based on the results of data processing, there were research results, namely: The use of language politeness of teachers and students in Indonesian language learning in class VII of Islamic Junior High School Al Khoiriyah Wates Sumbergempol Tulungagung was found as many as 31 adherence to teacher's language politeness, 8 violations of teacher's language politeness, 2 adherence to students' politeness principles, and 10 violations of students' language politeness principles. Based on the research results, it can be concluded that in Indonesian language learning in class VII, teachers predominantly adhered to politeness principles by using the maxim of wisdom.

## الملخص

يوني نور أصفيكين، ١٢٢١٠١٧٣٠٣٥، أدب المعلمين والطلاب في تعلم اللغة الإندونيسية في الفصل السابع من المدرسة الثانوية الإسلامية الخيرية واتس سومبرجمبول تولونج أجونج، تدريس اللغة الإندونيسية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، ٢٠٢٢، المشرف الميسرة الماجستير.

**الكلمات المفتاحية:** مبادئ الأدب، والامثال للمداراة، وانتهاك الأدب، وتعلم الإندونيسية

كان هذا البحث مدفوع برسالة المدرسة في المدرسة الثانوية الإسلامية الخيرية واتس سميرجمبول تولونج أجونج، وهي " تطوير مهارات لغوية جيدة وصحيحة. "لذلك، من أجل تطوير مهارات لغوية جيدة وصحيحة، يلعب المعلمون دورا مهما في تعويد خطاب الطلاب. في تطوير مهارات لغوية جيدة وصحيحة، فإنه ينطوي أيضا على التحدث بأدب. يهدف هذا إلى إقامة علاقة اتصال مهذبة بين المعلمين والطلاب أثناء أنشطة التعلم في الفصل الدراسي، وكذلك أثناء ساعات العمل. إذا نظرت إلى الوضع الحالي للتكنولوجيا، فإن معظم الناس لا يهتمون بالأدب في التواصل. هذا لا يختلف كثيرا، تعلم اللغة الإندونيسية هو أيضا أحد مفاتيح التعود على اللغة المهذبة.

يبحث هذا البحث في أدب المعلمين والطلاب في تعلم اللغة الإندونيسية في الفصل السابع من المدرسة الثانوية الإسلامية واتس سميرجمبول تولونج أجونج. محور هذا البحث هو: (١) كيف الامثال من المداراة في لغة المعلمين والطلاب في تعلم الإندونيسية في الفصل السابع من المدرسة الثانوية الإسلامية الخيرية واتس سومبرجمبول تولونج أجونج (٢) كيف يوجد انتهاك الأدب في لغة المعلمين والطلاب في تعلم اللغة الإندونيسية في

الفصل السابع من المدرسة الثانوية الإسلامية الخيرية واتس سومبرجمبول تولونج أجونج؟  
(٣) كيف يمكن لامتحان الأدب لغة الطلاب في تعلم الإندونيسية في الفصل السابع من  
المدرسة الثانوية الإسلامية الخيرية واتس سومبرجمبول تولونج أجونج؟ (٤) كيف يوجد  
انتهاك الأدب في لغة الطلاب في تعلم الإندونيسية في الفصل السابع من المدرسة الثانوية  
الإسلامية الخيرية واتس سومبرجمبول تولونج أجونج؟

يستخدم هذا البحث طريقة وصفية نوعية، تم الحصول على مصدر البيانات  
في هذا البحث من محادثات المعلمين والطلاب في تعلم اللغة الإندونيسية في الفصل السابع  
أ، ب، و ج. جمع البيانات في هذا البحث باستخدام تقنيات الملاحظة، تقنيات التسجيل  
وتقنيات تدوين الملاحظات وتحليلها باستخدام طرق وصفية نوعية. الأداة الرئيسية في هذا  
البحث هي الأداة البشرية للباحث. التحقق من صحة البيانات في هذا البحث باستخدام  
نظرية التثليث وتقنيات المثابرة أو الملازمة.

بناء على نتائج معالجة البيانات، هناك نتائج بحثية، وهي: استخدام الأدب  
في لغة المعلمين والطلاب في تعلم اللغة الإندونيسية في الفصل السابع من المدرسة  
الثانوية الإسلامية الخيرية واتس سومبرجمبول تولونج أجونج وجد ما يصل إلى ١ ٣ امتثالا  
لأدب لغة المعلم، و ٨ انتهاكات لأدب لغة المعلم، و ٢ امتثالا لمبدأ أدب الطالب، و  
١٠ انتهاكات لمبدأ أدب لغة الطالب. بناء على نتائج الدراسة، يمكن استنتاج أنه في تعلم  
اللغة الإندونيسية في الفصل السابع، يلتزم المزيد من المعلمين بالامتثال لمبدأ الأدب  
باستخدام مبدأ الحكمة.