

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Media Interaktif Berbasis Powerpoint Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar” ini ditulis oleh Fajar Dicky Setiawan, NIM 12209193095 Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Dosen pembimbing Drs. H. Jani, M.M. M.Pd., NIP. 196602101985031001.

**Kata Kunci :** Media Pembelajaran, Powerpoint Interaktif, Motivasi Belajar.

Berdasarkan hasil observasi yang saya lakukan di MTsN 1 Kota Blitar diketahui bahwa banyak siswa yang merasakan bosan ketika pembelajaran IPS berlangsung, kurangnya motivasi dalam pembelajaran IPS, kurangnya minat dalam pembelajaran IPS. Oleh sebab itu guru dituntut untuk bisa meningkatkan motivasi belajar IPS pada siswa dengan menggunakan media yang mengasikkan, tidak jenuh dan menarik siswa dalam belajar. Salah satunya yaitu dengan penerapan media interaktif berbasis powerpoint.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah : (1) Bagaimana langkah-langkah penerapan media pembelajaran interaktif berbasis Powerpoint untuk meningkatkan motivasi belajar IPS siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar ? (2) Apa faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam penerapan media pembelajaran interaktif berbasis Powerpoint untuk meningkatkan motivasi belajar IPS siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar ? (3) Bagaimana dampak penerapan media pembelajaran interaktif berbasis Powerpoint untuk meningkatkan motivasi belajar IPS siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar ?. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui langkah-langkah penerapan media pembelajaran interaktif berbasis powerpoint untuk meningkatkan motivasi belajar IPS siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar. (2) Untuk mengetahui apa saja faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam penerapan media pembelajaran interaktif berbasis powerpoint untuk meningkatkan motivasi belajar IPS siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar. (3) Untuk mengetahui dampak penerapan media pembelajaran interaktif berbasis powerpoint untuk meningkatkan motivasi belajar IPS siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami kondisi lapangan dan peristiwa yang terjadi dilokasi serta yang dialami oleh subjek penelitian. Jenis penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : Media pembelajaran interaktif berbasis powerpoint tujuan dari penerapan media ini yaitu untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, bisa dilihat bahwa siswa lebih memiliki motivasi dalam pembelajaran, siswa lebih antusias saat guru menjelaskan materi, siswa lebih aktif serta mampu berfikir lebih kritis dengan manfaat yang positif tersebut diharapkan siswa bisa lebih mudah menerima materi dan hasil yang baik dalam pembelajaran IPS

## ABSTRACT

The thesis entitled "*Application of Powerpoint-Based Interactive Media to Increase Social Science Learning Motivation for Grade VIII Students of MTsN 1 Kota Blitar*" was written by Fajar Dicky Setiawan, NIM 12209193095 Social Science Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Supervisor Drs. H. Jani, M.M. M.Pd., NIP. 196602101985031001.

**Keywords:** Learning Media, Interactive Powerpoint, Learning Motivation.

Based on the results of my observations at MTsN 1 Kota Blitar, it is known that many students feel bored when social studies learning takes place, lack motivation in social studies learning, and lack interest in social studies learning. Therefore teachers are required to be able to increase social studies learning motivation in students by using media that is fun, not saturated, and attracts students to learning. One of them is the application of PowerPoint-based interactive media.

The focus of research in this thesis is: (1) What are the steps for implementing Powerpoint-based interactive learning media to increase social studies learning motivation for class VIII MTsN 1 Kota Blitar? (2) What are the supporting and inhibiting factors in the application of Powerpoint-based interactive learning media to increase social studies learning motivation for class VIII MTsN 1 Kota Blitar? (3) What is the impact of applying Powerpoint-based interactive learning media to increase social studies learning motivation for class VIII MTsN 1 Kota Blitar? The objectives of this study were: (1) To find out the steps for implementing PowerPoint-based interactive learning media to increase social studies learning motivation for class VIII MTsN 1 Kota Blitar. (2) To find out what are the supporting and inhibiting factors in the application of PowerPoint-based interactive learning media to increase social studies learning motivation for class VIII MTsN 1 Kota Blitar. (3) To determine the impact of applying powerpoint-based interactive learning media to increase social studies learning motivation for class VIII MTsN 1 Kota Blitar.

This study uses a descriptive qualitative approach, namely research that intends to understand field conditions and events that occur at the location as well as those experienced by research subjects. This type of research uses observation data collection methods, interviews, and documentation.

The results showed that: Powerpoint-based interactive learning media the purpose of applying this media is to increase student learning motivation, it can be seen that students are more motivated in learning, students are more enthusiastic when the teacher explains the material, students are more active and able to think more critically with benefits The positive results are expected that students can more easily accept material and have good results in social studies learning.

## مخلص

هذه الأطروحة بعنوان " تطبيق الوسائط التفاعلية القائمة على عرض تقديمي لزيادة الحافز لتعلم الدراسات الاجتماعية لطلاب الفصل الثامن من المدرسة الثا نوية الاسلامية الحكومية ١ مدينة بليتار " كتبها فجر ديكي ستييلوان, نيم ٥٩٠٣٩١٩٠٢٢١ دراسة البرنامج العلوم الاجتماعية المشرفون جاني الملا جستري , نيف ١٠٠١٣٠٥٨٩١٠١٢٠٦٦٩١

**الكلمات الرئيسية :** الوسائط التعليمية, عرض تقديمي القائمة, لزيادة الحافز لتعلم

بناءً على الملاحظات التي قدمتها في من المدرسة الثا نوية الحكومية ١ بليتار, من المعروف أن العديد من الطلاب يشعرون بالملل عند تعلم الدراسات الاجتماعية، ونقص الحافز في تعلم الدراسات الاجتماعية، وعدم الاهتمام بتعلم الدراسات الاجتماعية. لذلك، يُطلب من المعلمين أن يكونوا قادرين على زيادة الدافع لتعلم الدراسات الاجتماعية لدى الطلاب باستخدام وسائل الإعلام المثيرة وغير المشبعة وجذب الطلاب في التعلم أحدها هو تطبيق الوسائط التفاعلية القائمة على عرض تقديمي.

محور البحث في هذه الرسالة هو: (١) ما هي الخطوات في تطبيق وسائل التعلم التفاعلية القائمة على عرض تقديمي لزيادة دافع تعلم الدراسات الاجتماعية للطلاب في الفصل الثامن من المدرسة الإسلامية النوية الحكومية ١ مدينة بليتار؟ (٢) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في تطبيق وسائل التعلم التفاعلية القائمة على عرض تقديمي لزيادة دافع تعلم الدراسات الاجتماعية للطلاب في الفصل الثامن من المدرسة الثا نوية الاسلامية الحكومية ١ مدينة بليتار؟ (٣) ما هو تأثير تطبيق وسائل التعلم التفاعلية القائمة على عرض تقديمي لزيادة دافع تعلم الدراسات الاجتماعية للطلاب في الفصل الثامن من المدرسة الثا نوية الاسلامية الحكومية ١ مدينة بليتار؟

الأهداف في هذه الدراسة هي: (١) معرفة خطوات تطبيق وسائل التعلم التفاعلية القائمة على القوة لزيادة دافع تعلم الدراسات الاجتماعية للطلاب في الفصل الثامن من المدرسة الثا نوية الاسلامية الحكومية ١ مدينة بليتار. (٢) لمعرفة العوامل التي تصبح داعمة ومثبطة في تطبيق وسائل التعلم التفاعلية القائمة على القوة لزيادة دافع طلاب الفصل الثامن لتعلم الدراسات الاجتماعية للطلاب في الفصل الثامن من المدرسة الثا نوية الاسلامية الحكومية ١ مدينة بليتار. (٣) لمعرفة تأثير تطبيق وسائل التعلم التفاعلية القائمة على عرض تقديمي لزيادة دافع تعلم الدراسات الاجتماعية للطلاب في الفصل الثامن من المدرسة الثا نوية الاسلامية الحكومية ١ مدينة بليتار.

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً وصفيًا، أي البحث الذي يهدف إلى فهم الظروف والأحداث الميدانية التي تحدث في الموقع والتي يختبرها موضوع البحث. يستخدم هذا النوع من الأبحاث أساليب جمع البيانات للملاحظة, والمقابلات, والتوثيق.

الغرض من تطبيق هذه الوسائط هو زيادة عرض تقديمي أظهرت النتائج أن: وسائل التعلم التفاعلية القائمة على دافع تعلم الطلاب، يمكن ملاحظة أن الطلاب لديهم دافع أكبر في التعلم، يكون الطلاب أكثر حماسًا عندما يشرح المعلم المادة، يكون الطلاب أكثر نشاطًا وقدرة على التفكير بشكل أكثر انتقادًا في هذه الفوائد الإيجابية، ومن المتوقع أن يتمكن الطلاب بسهولة أكبر من الحصول على نتائج مادية وجيدة في تعلم الدراسات الاجتماعية.