

DAFTAR PUSTAKA

- A, D. K. (2010). *Pendidikan Karakter (Strategi mendidik anak di zaman global)*. Jakarta: Grasindo.
- Abdullah, M. H. (2001). *Studi Dasar Pemikiran Islam*. Bogor: Pustaka Thariqul Izzah.
- Aisyah, S. (2015). *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Akbar, P. S., & Usman, H. (Jakarta). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Albertus, & Koesoema, D. (2010). *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak Zaman Global*. Jakarta: PT.Grasindo.
- Ali, M. (2010). Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tindakan Kelas*, 77.
- Alimaun, I. (2015). *Pengaruh Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Sedaerah Binaan R.A Kartini Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Purworejo*. Semarang: UNNES.
- Annisa, F. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 2.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rinerka Cipta.
- Asmani, J. M. (2011). *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*. Jogjakarta: Diva press.
- Asmani, J. M. (2012). *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Aziziy, A. Q. (2003). *Pendidikan Untuk Membangun Etika Sosial: (Mendidik Anak Sukses Masa Depan Pandai & Bermanfaat)*. Jakarta : Aneka Ilmu.
- Bahtiar , D. S. (2012). *Manajemen Waktu Islam*. jakarta: amzah.
- Bariroh, S. (2015). Analisis Pengaruh Kedisiplinan Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada SMAN 1 Bumiayu Kabupaten Brebes. *Jurnal Kependidikan*, 40.
- D. Gunarsa, Y. S. (1995). *Psikologi untuk Membimbing*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

- Daliana, R., Sepriadi, & Ahmad, N. (2017). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Guru Kelas di SDN 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur. *Jurnal Manajemen Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*, 241.
- Departemen Agama RI. (2009). *Mushaf Al-Quran dan Terjemah*. Bandung: Sygma Exagrafika.
- Dewi, K., & Yunus, U. K. (2018). Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Islami Peserta Didik Mts Guppi Samata Gowa. 87.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Djaramah, S. B. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- dkk, & Hambali, A. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran*. Bandung: Simbosa Rekatama Media.
- dkk, & Riwana, P. P. (2021). Kedisiplinan Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran di SMKN 6 Padang. *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 4340.
- dkk, N. (2021). Peranan Guru Kelas Sebagai Pembimbing Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Suloh*, 36.
- dkk, s. m. (2020). *Peran Guru Orang Tua Metode Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid 19*. banten: 3 m media karya serang.
- DKK, W. W. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah Dasar. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan*, 3.
- Febriansyah, A., & Herviani, V. (2016). Tinjauan Atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan Pada Young Entrepreneur Academy Indonesia Bandung. *Jurnal Riset Akuntansi*, 23.
- Ginangjar, M. H. (2017). Pembelajaran Akidah Akhlak dan Korelasinya dengan Peningkatan Akhlak Al-Kharimah Peserta Didik. *Jurnal Edukasi Islam Jurnal Pendidikan Islam*, 107.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementas*. Bandung: Alfabeta.
- Hadianti, L. S. (2008). Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 6.

- Hadijah, H., & Sari, B. P. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas . *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 235.
- Haqqi, B., & Akmaluddin. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar. *Journal Of Education Science (JES)*, 3.
- Hartini, S. (2017). Pendidikan Karakter Disiplin Siswa di Era Modern Sinergi Orang Tua dan Guru di MTs Negeri Kabupaten Klaten. *Al-Asasiyya: Jurnal Basic Of Education*, 38.
- Hasan, I. (2013). *Evaluasi Kualitas Sholat dan Cara Menyempurnakannya*. Bandung: Kaysa Media.
- Hidayati, A., Miaz, Y., Montessori, M., & Fauziah, R. (2021). Pembinaan Karakter Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013 Sekolah Dasar. *Jurnal Basidecu*, 5.
- Hidayatullah, F. (2010). *Pendidikan Karakter Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pressindo.
- Imron, A. (n.d.). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning*. Bandung : Alfabeta.
- Karso. (2019). Keteladanan Guru Dalam Proses Pendidikan di Sekolah. *Jurnal Online Universitas PGRI Palembang*, 384.
- Khan, Y. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri : Mendongkrak Kualitas Pendidikan*. Yogyakarta: Pelangi Publising.
- Kharisma, C., & Suyatno. (2018). *Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Dasar Negeri Bleber 1 Prambanan Sleman*. Sleman: Fundadiknas.
- Kompri. (2017). *Standarisasi Kompetensi Kepala Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Lanani, K. (2013). Sosok Guru Impartiality dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 68.
- Lickona, T. (1992). *Educating For Character: How Our School Can Teach Respect and Responbility*. New York: Bantan Book.
- Listyaningsih, & Mawadah, D. A. (2019). Kedisiplinan Siswa dalam Menaati Tata Tertib pada Sekolah Berpendidikan Semi Militer di SMKN 1 Jetis Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 9-10.

- Lutfiyah, & Fitrah. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV.Jejak.
- Mahjuddin. (2009). *Akhlaq Tasawuf*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Mahjuddin. (n.d.). *Pendidikan Agama Islam*. 2009.
- Mardalis. (1995). *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif, Teori Dasar dan Analisa Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Margono, S. (2000). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Maruya, S. (2016). *Pengaruh Kedisiplinan Guru Mengajar Terhadap Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 1 Kota Bengkulu*. Bengkulu: al-Bahtsu.
- Maunah, B. (2009). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Moleong, L. J. (2008). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Muchtar, H. J. (2005). *Fiqh Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Al-Fauzan, S. B. (2016). *Kitab Tauhid*. Jakarta: Darul Haq.
- Muhlison. (2014). Guru Profesional. *Jurnal Darul Ilmi*, 49.
- Mulyasa. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bandung: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi Guru Profesional Meningkatkan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan*. Yogyakarta : UNY Press.
- MunawwirAF, & Bisri, A. (1999). *Kamus Indonesia-Arab, Arab-Indonesia Al-Bisri*. Surabaya: Pustaka Progressif.
- mushaf, j. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan & Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: kencana.
- Mustafa. (2005). *Akhlaq Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Musthafa, A. S. (2004). *Manhaj Pendidikan Anak Muslim*. Jakarta: Mustaqim.
- Nafis, M. M. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Naim, N. (2021). *Character Building*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nata, A. (1997). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Galia Indonesia.
- Nazir, M. (2009). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalis Indonesia.
- Nizar, I. A. (2009). *Membentuk dan Meningkatkan Disiplin Anak Sejak Dini*. Jogjakarta: Diva Press.
- Nugroho, K. S., & Fuad, A. (2014). *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Putra, N. F. (2013). Peranan Komunikas Interpersonal Orang Tua dan Anak dalam Mencegah Perilaku Seks Pranikah di SMA Negeri 3 Samarinda Kelas XII. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 36.
- Ramawati, N., Wiliyah, A., & Annisa, M. N. (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Zaman Serba Digital. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 37.
- Ramayulis. (n.d.). *Manajemen Pendidikan Agama Islam* .
- Rosnita, D. (2016). Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam Tentang Radikalisme Agama(Studi Multisitius di sekolah Menengah Atas Negeri 1, Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 dan Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Mojokerto). 61.
- Rusyan, T., & Wijaya, C. (1991). *Kemampuan Dasar dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Semiawan, C. R. (2008). *Penerapan Pembelajaran Pada Anak*. Jakarta: PT.Indelx.
- Setiawan, J., & Anggito, A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV.Jejak.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyono, A. (2013). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik Uma*, 194.
- Sukrin. (2013). *Pendidik dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sulistiyorini, & Fatthurohman, M. (2012). *Meretas Pendidikan Berkualitas dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Sumarno. (2016). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Pada Peserta Didik. *Jurnal Al Lubab*, 124.
- Supriyadi, E. (2010). Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal PTTB, FT UNY*, 6-7.
- Suwatra, I. W. (2014). *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syamsurijal, & Irsan. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Dasar Kota Baubau. *Jurnal Kegiatan Pendidikan Dasar*, 14-15.
- Tafsir, A. (2005). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Thomas, L. (2013). *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media.
- Tulaekah, H. (2012). *Akhlaq Tasawuf*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku Siswa dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 . (2005). *Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta.
- Usman, M. U. (2007). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- UU Nomor 20 Tahun 2003. (2013). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: sinar grafika.
- Wagiran. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter, Strategi, Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Jogjakarta: Pustaka Belajar.
- Winarti, E. W. (2018). *Teori dan Praktik: Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, dan RnD*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zamzam, F., & Firdaus. (2012). *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter :Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.