

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
المخلص.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi dan Batasan Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Hipotesis Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Penegasan Istilah	8
1.8 Sistematika Pembahasan	10
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	12
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	12
2.1.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	15
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	18
2.2 Hasil Belajar	19

2.2.1	Pengertian Belajar	19
2.2.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	22
2.2.3	Pengertian Hasil Belajar.....	23
2.2.4	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	27
2.3	Materi Larutan Penyangga	29
2.2.1	Pengertian Larutan Penyangga.....	29
2.2.2	Komponen Larutan Penyangga	30
2.4	Penelitian Terdahulu.....	33
2.5	Kerangka Berpikir	35
BAB III		37
METODE PENELITIAN.....		37
3.1	Rancangan Penelitian	37
3.2	Variabel Penelitian	38
3.3	Populasi dan Sampel	38
3.4	Kisi – Kisi Instrumen	40
3.5	Instrumen Penelitian.....	42
3.6	Data dan Sumber Data.....	47
3.7	Teknik Pengumpulan Data	47
3.8	Teknik Analisis Data	48
BAB IV		52
HASIL PENELITIAN.....		52
4.1	Deskripsi Data	52
4.2	Pengujian Hipotesis	56
4.2.1	Uji Prasyarat.....	56
4.2.2	Uji Respon Siswa	60
BAB V.....		64
PEMBAHASAN		64
5.1	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving (CPS)</i> terhadap Hasil Belajar Siswa pada materi Larutan Penyangga di SMA Negeri 1 Tulungagung	64
5.2	Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> 70	
BAB VI.....		73

PENUTUP.....	73
6.1 Kesimpulan.....	73
6.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75