

ABSTRAK

Mukhammad Mahbub Ubaidillah, 12201183085, Judul Skripsi “Inovasi Pendidikan PAI Berbasis Blended Learning Untuk Membentuk Karakter Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kalidawir Tulungagung” Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah ilmu keguruan tulungagung.

Kata Kunci: Strategi Guru, Pendidikan Agama Islam (PAI), Covid-19

Indonesia saat ini sedang terkena wabah virus Covid-19. Hal ini tentunya berdampak terhadap pendidikan, sehingga perlu adanya perubahan proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi guru dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam masa pandemi Covid-19 di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kalidawir Tulungagung.

Perubahan proses belajar mengajar pada masa pandemi Covid-19 ini dilaksanakan dengan berbagai macam strategi pembelajaran. Oleh karena itu, penting untuk mengetahui strategi guru dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa pandemi Covid-19. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang sudah ada adalah sama-sama membahas tentang strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang sudah ada adalah Penelitian ini meneliti strategi guru pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 sedangkan penelitian yang sudah ada adalah meneliti strategi pembelajaran pada masa normal.

Fokus penelitian ini adalah 1). Bagaimana perencanaan inovasi pendidikan PAI Berbasis Blended Learning untuk membentuk karakter peserta didik Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kalidawir Tulungagung?; 2). Bagaimana pelaksanaan inovasi pendidikan PAI berbasis Teknologi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kalidawir Tulungagung?; 3). Bagaimana evaluasi inovasi pendidikan PAI berbasis Teknologi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kalidawir Tulungagung?

Tujuan penelitian 1). Untuk mengetahui perencanaan inovasi pendidikan PAI Berbasis Blended Learning untuk membentuk karakter peserta didik Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kalidawir Tulungagung; 2). Untuk mengetahui pelaksanaan inovasi pendidikan PAI Berbasis Blended Learning untuk membentuk karakter peserta didik Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kalidawir Tulungagung; 3). Untuk mengetahui evaluasi inovasi pendidikan PAI berbasis Teknologi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, serta pendekatan penelitian deskriptif. Sumber data utama dalam penelitian ini yaitu guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Sumber pendukung lainnya berupa buku-buku, untuk mendapatkan data dengan cara observasi ke sekolah, wawancara dengan kepala sekolah, guru PAI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kalidawir Tulungagung.

Hasil penelitian skripsi ini adalah 1). Perencanaan yang dilakukan guru PAI dalam inovasi pendidikan PAI Berbasis Blended Learning di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kalidawir meliputi sekolah merencanakan layanan pembelajaran yaitu berupa google suite for education. Guru mempersiapkan perangkat pembelajaran dengan menggunakan google suite for education. Guru mempersiapkan rancangan metode pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran yang akan disampaikan secara daring maupun luring. 2). pelaksanaan yang dilakukan guru PAI dalam inovasi pendidikan PAI Berbasis Blended Learning di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kalidawir meliputi pelaksanaan pembelajaran dilakukan ganjil genap daring dan luring. Guru mempersiapkan seluruh penugasan dilakukan secara daring. Salam dan doa untuk memulai pembelajaran, menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, pendidik mengajak peserta didik

untuk membaca surat-surat pendek Al-Quran agar peserta didik memiliki kebiasaan untuk membaca Al-Quran, menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang harus dicapai supaya peserta didik dengan serius melakukan proses pembelajaran karena memiliki tujuan yang akan dicapai, guru memberikan link video dan memberi penjelasan singkat sebagai stimulus mengenai materi yang akan diterapkan dan dipelajari, guru mempersilahkan peserta didik untuk menyimak video dengan seksama dan memahami materi pokok yang terkandung dalam video tersebut, guru menjelaskan materi yang ada di buku LKS dan link video yang sudah dibagikan serta media pembelajaran dan metode pembelajaran yang sudah di sesuaikan dengan materi yang diberikan, dan guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya. 3). Evaluasi yang dilakukan guru PAI dalam inovasi pendidikan PAI Berbasis Blended Learning di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kalidawir meliputi Penilaian kinerja, portofolio, tes tulis, tes lisan.

ABSTRACT

Mukhammad Mahbub Ubaidillah, 12201183085, Thesis title "IT-Based PAI Educational Innovation to Shape the character of State High School Students 1 Kalidawir Tulungagung" Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah Tulungagung Teacher Training.

Keywords: Teacher Strategy, Islamic Religious Education, Covid-19

Indonesia is currently being hit by an outbreak of the Covid-19 virus. This certainly has an impact on education, so it is necessary to change the learning process. The purpose of this study was to describe the teacher's strategy in implementing Islamic Religious Education learning during the Covid-19 pandemic at State High School 1 Kalidawir Tulungagung.

Changes in the teaching and learning process during the Covid-19 pandemic were carried out with various learning strategies. Therefore, it is important to know the teacher's strategy in implementing Islamic Religious Education learning during the Covid-19 pandemic. The similarity of this research with existing research is that they both discuss learning strategies for Islamic Religious Education. The difference between this research and existing research is that this research examines teacher learning strategies during the Covid-19 pandemic, while existing research examines learning strategies during normal times.

The focus of this research is 1). How to plan IT-based Religious Education Study educational innovations to shape the character of students at State Senior High School 1 Kalidawir Tulungagung?; 2). How is the implementation of Technology-based Religious Education Study educational innovations at State Senior High School 1 Kalidawir Tulungagung?; 3). How is the evaluation of Technology-based Religious Education Study educational innovations at State Senior High School 1 Kalidawir Tulungagung?

Research objectives 1). To find out the planning of IT-based Religious Education Study educational innovations to shape the character of students of State Senior High School 1 Kalidawir Tulungagung; 2). To find out the implementation of IT-based PAI educational innovations to shape the character of students of State Senior High School 1 Kalidawir Tulungagung; 3). To find out the evaluation of Technology-based Religious Education Study educational innovations at State Senior High School 1 Kalidawir Tulungagung.

This research uses a type of qualitative research, as well as a descriptive research approach. The main data source in this study is the Islamic Religious Education subject teacher. Other supporting sources are in the form of books, to obtain data by observing schools, interviews with school principals, PAI teachers at State Senior High School 1 Kalidawir Tulungagung.

The results of this thesis research are 1). The planning carried out by PAI teachers in the IT-based Religious Education Study educational innovation at State Senior High School 1 Kalidawir includes schools planning learning services, namely in the form of Google Suite for Education. The teacher prepares learning tools using Google Suite for Education. The teacher prepares a design of learning methods that are in accordance with the learning that will be delivered online or offline. 2). the implementation carried out by PAI teachers in IT-based Religious Education Study education innovation at State Senior High School 1 Kalidawir includes the implementation of learning carried out odd-even online and offline. The teacher prepares all assignments online. Greetings and prayers to start learning, prepare students psychologically and physically to take part in the learning

process, educators invite students to read short Al-Quran letters so that students have the habit of reading the Al-Quran, explain learning objectives or basic competencies must be achieved so that students take the learning process seriously because they have goals to be achieved, the teacher provides a video link and gives a brief explanation as a stimulus regarding the material to be applied and studied, the teacher invites students to watch the video carefully and understand the subject matter contained in the video, the teacher explains the material in the LKS book and video links that have been distributed as well as learning media and learning methods that have been adapted to the material provided, and the teacher invites students to ask questions. 3). Evaluations carried out by PAI teachers in IT-based PAI educational innovations at State Senior High School 1 Kalidawir include performance assessments, portfolios, written tests, oral tests.

الملخص

محمد محبوب عبيد الله ، ١٢٢٠١١٨٣٠٨٥ ، عنوان الرسالة " الابتكار التربوي المعتمد على تكنولوجيا المعلومات لتشكيل سلوك طلاب المدارس الثانوية الحكومية ١ كاليدور تلوغاكوغ "برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية تربية تولونغاونغ ، تدريب المعلمين .

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، التربية الدينية الإسلامية ، كوفيد - ١٩

إندونيسيا تتعرض حاليًا لتفشي فيروس كوفيد-١٩. هذا بالتأكيد له تأثير على التعليم ، لذلك من الضروري تغيير عملية التعلم. كان الغرض من هذه الدراسة هو وصف استراتيجية المعلم في تنفيذ تعلم التربية الدينية الإسلامية خلال جائحة في مدرسة الولاية الثانوية ١ المدارس الثانوية الحكومية ١ كاليدور تلوغاكوغ .

تم إجراء تغييرات في عملية التدريس والتعلم أثناء جائحة باستخدام استراتيجيات تعلم مختلفة. لذلك ، من المهم معرفة استراتيجية المعلم في تنفيذ تعلم التربية الدينية الإسلامية أثناء جائحة كوفيد -١٩. تشابه هذا البحث مع البحث الحالي هو أنهما يناقشان استراتيجيات التعلم للتربية الدينية الإسلامية. الفرق بين هذا البحث والأبحاث الحالية هو أن هذا البحث يدرس استراتيجيات تعلم المعلمين أثناء جائحة ، بينما يدرس البحث الحالي استراتيجيات التعلم خلال الأوقات العادية .

محور هذا البحث هو (١). كيف يمكن تخطيط الابتكارات التعليمية المعتمدة على تكنولوجيا المعلومات في تشكيل شخصية الطلاب في المدارس الثانوية الحكومية ١ كاليدور تلوغاكوغ ؟؟ (٢). كيف يتم تنفيذ ابتكارات التعليمية القائمة على التكنولوجيا في المدارس الثانوية الحكومية ١ كاليدور تلوغاكوغ ؟؟ (٣). كيف يتم تقييم ابتكارات التربية الدينية الإسلامية التعليمية القائمة على التكنولوجيا في المدارس الثانوية الحكومية ١ كاليدور تلوغاكوغ ؟ أهداف البحث (١). لمعرفة التخطيط للابتكارات التعليمية التربية الدينية الإسلامية القائمة على تكنولوجيا المعلومات لتشكيل شخصية طلاب المدرسة الثانوية العليا ١ كاليدور تلوغاكوغ ؛ (٢) لمعرفة تنفيذ الابتكارات التعليمية التربية الدينية الإسلامية القائمة على تكنولوجيا المعلومات لتشكيل شخصية طلاب المدرسة الثانوية العليا ١ كاليدور تلوغاكوغ ؛ (٣). لمعرفة تقييم ابتكارات التعليمية القائمة على التكنولوجيا في كاليدور تلوغاكوغ .

يستخدم هذا البحث نوعًا من البحث النوعي ، بالإضافة إلى منهج بحث وصفي . مصدر البيانات الرئيسي في هذه الدراسة هو مدرس مادة التربية الدينية الإسلامية . المصادر الداعمة الأخرى هي في شكل كتب ، للحصول على البيانات من خلال مراقبة المدارس ، والمقابلات مع مديري المدارس ، ومعلمي التربية الدينية الإسلامية في المدارس الثانوية الحكومية ١ كاليدور تلوغاكوغ .

نتائج هذا البحث هي (١). التخطيط الذي قام به معلمو التربية الدينية الإسلامية في الابتكار التعليمي التربية الدينية الإسلامية القائم على تكنولوجيا المعلومات في المدارس الثانوية الحكومية ١ كاليدور تلوغاكوغيشمل المدارس التي تخطط لخدمات التعلم ، وبالتحديد في شكل . يقوم المعلم بإعداد أدوات التعلم باستخدام . يقوم المعلم بإعداد تصميم لطرق التعلم التي تتوافق مع التعلم الذي سيتم تقديمه عبر الإنترنت أو دون اتصال بالإنترنت . (١). يتضمن التنفيذ الذي قام به معلمو التربية الدينية الإسلامية في ابتكار التعليم التربية الدينية الإسلامية القائم على

تكنولوجيا المعلومات في مدرسة المدارس الثانوية الحكومية ١ كاليدور تلوغاكوغ تنفيذ التعلم الذي يتم تنفيذه بشكل فردي - حتى عبر الإنترنت وغير متصل. يقوم المعلم بإعداد جميع المهام عبر الإنترنت. تحياتي ودعوات لبدء التعلم ، وإعداد الطلاب نفسياً وجسدياً للمشاركة في عملية التعلم ، ويدعو المعلمون الطلاب لقراءة حروف القرآن القصيرة بحيث يكون لدى الطلاب عادة قراءة القرآن ، أو شرح أهداف التعلم أو الكفاءات الأساسية التي يجب يتم تحقيقها بحيث يأخذ الطلاب عملية التعلم بجدية لأن لديهم أهدافاً يتعين تحقيقها ، يوفر المعلم رابط فيديو ويقدم شرحاً موجزاً كحافز فيما يتعلق بالمواد التي سيتم تطبيقها ودراستها ، ويدعو المعلم الطلاب لمشاهدة الفيديو بعناية وفهم الموضوع الوارد في الفيديو ، يشرح المعلم المواد الموجودة في كتاب وروابط الفيديو التي تم توزيعها بالإضافة إلى وسائط التعلم وطرق التعلم التي تم تكييفها مع المواد المقدمة ، ويدعو المعلم الطلاب إلى طرح الأسئلة أسئلة. (٣). تشمل التقييمات التي أجراها معلمو تربية اسلامية في ابتكارات تربية اسلامية التعليمية القائمة على تكنولوجيا المعلومات في مدرسة ثانوية عليا تقييمات الأداء ، والمحافظ ، والاختبارات الكتابية ، والاختبارات الشفوية.