ABSTRAK

Skripsi yang berjudul "**Pengembangan Media Interaktif Berbantuan Film dan Kartun pada Materi Kimia Unsur**" ini ditulis oleh Zahwa Husna, NIM. 12212193088, pembimbing Ifah Silfianah, M.Pd.

Kata Kunci: Media Interaktif, Film dan Kartun, Kimia Unsur

Kebebasan berteknologi di sekolah membuka kesempatan bagi semua pihak baik guru maupun warga sekolah untuk memanfaatkannya sebagai media pembelajaran salah satunya sebagai media interaktif yang dapat menarik pengguna mengkontrol media tersebut. Kebiasaan penyalahgunaan kebebasan berteknologi salah satunya untuk menghibur diri seperti menonton film maupun kartun. Hal ini dapat dijadikan sebagai kesempatan menjadi hiburan yang bersifat edukatif. Materi kimia unsur yang pada dasarnya memuat banyak teori konsep menjadikan siswa menghafal sehingga merasa jenuh untuk mempelajari dan memahami materi kimia unsur. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menghasilkan produk media interaktif berbantuan dengan film dan animasi kartun pada materi kimia unsur, (2) Mengembangkan media interaktif berbantuan dengan film dan animasi kartun pada materi kimia unsur, (3) Mengetahui kelayakan mengembangkan media interaktif berbantuan dengan film dan animasi kartun pada materi kimia unsur, dan (4) Mengetahui hasil respon siswa terhadap media interaktif berbantuan dengan film dan animasi kartun pada materi kimia unsur.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (RnD) dengan model 4-D yang termodifikasi menjadi 3-D. Penelitian dilaksanakan di MAN 2 Tulungagung dengan subjek penelitian siswa kelas XII MIPA berjumlah 30 siswa. Instrumen pengumpulan data berupa pedoman wawancara, angket kebutuhan siswa, angket validasi produk dan angket respon siswa. Data awal diperoleh dari hasil wawancara guru kimia dan angket analisis kebutuhan siswa. Data validasi diperoleh dari hasil angket validasi yang dilakukan oleh 2 validator yaitu 1 dosen kimia dan 1 guru kimia, sedangkan untuk data respon terhadap media dari angket respon siswa. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Media interaktif berbantuan film dan kartun pada materi kimia unsur berhasil dikembangkan. (2) Kelayakan media interaktif yang dikembangkan berdasarkan hasil validasi oleh ahli media dan materi, menunjukkan bahwa media interaktif yang dikembangkan sangat valid dengan rata-rata persentase sebesar 99,61% oleh dosen kimia, hasil validasi oleh guru kimia menunjukkan bahwa media interaktif yang dikembangkan sangat valid dengan rata-rata persentase sebesar 97,30%. (3) Respon siswa terhadap media interaktif yang dikembangkan menunjukkan persentase sebesar 80,89% dengan kategori baik sekali. Setelah dilakukan perbandingan dan analisis maka dapat disimpulkan bahwa produk media interaktif berbantuan film dan kartun pada materi kimia unsur dinyatakan sangat valid sehingga layak untuk diterapkan pada proses pembelajaran.

ABSTRACT

The thesis entitled "**Development of Interactive Media Assisted by Film and Cartoons on Elemental Chemistry**" was written by Zahwa Husna, NIM. 12212193088, supervisor Ifah Silfianah, M.Pd.

Keywords: Interactive Media, Film and Cartoon, Elemental Chemistry

Freedom of technology in schools opens opportunities for all parties, both teachers and school residents, to use it as an instructional media, one of which is an interactive media that can attract users to control. This habit of abusing freedom is one of them to entertain yourself such as watching movies or cartoons, but it can be used as an opportunity to become educational entertainment. Elemental chemistry which contains many theoretical concepts makes students memorize so that they feel bored to learn and understand that elemental chemistry is considered suitable to use this media. Therefore, this study aims to: (1) Produce interactive media products assisted by films and cartoon animations on elemental chemistry, (2) Develop interactive media assisted by films and cartoon animations on elemental chemistry, (3) Know the feasibility of developing interactive media assisted with films and cartoon animations on elemental chemistry, and (4) Know the results of student responses to interactive media assisted by films and cartoon animations on the material elemental chemistry.

This research is a type of research and development (RnD) with 4-D models modified into 3-D. The research was carried out at MAN 2 Tulungagung with the research subjects of class XII MIPA students totaling 30 students. Preliminary data were obtained from chemistry teacher interviews and student needs analysis questionnaires. Validation data was obtained from the results of validation questionnaires conducted by 2 validators, namely 1 chemistry lecturer and 1 chemistry teacher. Data analysis was conducted in a quantitative descriptive manner.

The results showed that: (1) Interactive media assisted by films and cartoons on elemental chemicals were successfully developed. (2) The feasibility of interactive media developed based on the results of validation by media and material experts, shows that the interactive media developed is very valid with an average percentage of 99.61% by chemistry lecturers, the validation results by chemistry teachers show that the interactive media developed is very valid with an average percentage of 97.30%. (3) Student responses to the interactive media developed showed a percentage of 80.89% with a very good category. After comparison and analysis, it can be concluded that interactive media products assisted by films and cartoons on elemental chemistry are declared very valid to be applied to the learning process.

تجريدي

أطروحة بعنوان **"تطوير الوسائط التفاعلية بمساعدة الأفلام والرسوم المتحركة على كيمياء العناصر"** كتبتها زهوى حسنة ، NIM. 12212193088 ، المشرفة إيفاه سيلفيانا ، عضو البرلمان

الكلمات المفتاحية: الوسائط التفاعلية ، الأفلام والرسوم المتحركة ، كيمياء العناصر

تتيح حرية التكنولوجيا في المدارس فرصا لجميع الأطراف، سواء المعلمين أو المقيمين في المدارس، لاستخدامها كوسائط تعليمية، أحدها وسيلة تفاعلية يمكن أن تجذب المستخدمين للسيطرة. هذه العادة المتمثلة في إساءة استخدام الحرية هي واحدة منها للترفيه عن نفسك مثل مشاهدة الأفلام أو الرسوم المتحركة ، ولكن يمكن استخدامها كفرصة لتصبح ترفيها تعليميا. الكيمياء الأولية التي تحتوي أساسا على العديد من المفاهيم النظرية تجعل الطلاب يحفظون حتى يشعروا بالملل لتعلم وفهم الكيمياء الأولية تعتبر مناسبة لاستخدام هذه الوسائط. لذلك تهدف هذه الدراسة إلى: (1) إنتاج منتجات الوسائط التفاعلية بمساعدة الأفلام والرسوم المتحركة على كيمياء العناصر ، (2) تطوير الوسائط التفاعلية بمساعدة الأفلام والرسوم المتحركة على كيمياء العناصر ، (3) معرفة جدوى تطوير الوسائط التفاعلية بمساعدة الأفلام والرسوم المتحركة على الكيمياء الأولية ، و (4) معرفة نتائج استجابات الطلاب للوسائط التفاعلية بمساعدة الأفلام والرسوم المتحركة على كيمياء العناصر المادية.

هذا البحث هو نوع من البحث والتطوير (RnD) مع نماذج D-4 المعدلة إلى D-3. تم إجراء البحث في MAN 2 Tulungagung مع مواضيع البحث لطلاب الصف الثاني عشر MIPA يبلغ مجموعها 30 طالبا. تم الحصول على البيانات الأولية من مقابلات مدرسي الكيمياء واستبيانات تحليل احتياجات الطلاب. تم الحصول على بيانات التحقق من نتائج استبيانات التحقق التي أجراها 2 من المدققين ، وهما 1 محاضر كيمياء و 1 مدرس كيمياء. تم إجراء تحليل البيانات بطريقة وصفية كمية.

أظهرت النتائج أن: (1) تم بنجاح تطوير الوسائط التفاعلية بمساعدة الأفلام والرسوم المتحركة على المواد الكيميائية الأولية. (2) تظهر جدوى الوسائط التفاعلية التي تم تطويرها بناء على نتائج التحقق من الصحة من قبل خبراء الوسائط والمواد ، أن الوسائط التفاعلية المطورة صالحة للغاية بمتوسط نسبة 99.61٪ من قبل محاضري الكيمياء ، وتظهر نتائج التحقق من قبل معلمي الكيمياء أن الوسائط التفاعلية المطورة صالحة جدا بمتوسط نسبة 97.30٪. (3) أظهرت ردود الطلبة على الوسائط التفاعلية المطورة نسبة 80.89٪ بتصنيف جيد جدا. بعد المقارنة والتحليل ، يمكن استنتاج أن منتجات الوسائط التفاعلية التي تساعدها الأفلام والرسوم المتحركة على الكيمياء الأولية يتم الإعلان عنها صالحة جدا لتطبيقها على عملية التعلم.