

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “ Penggunaan Media Big Book dalam Pembelajaran Membaca pada Anak Usia 4-5 Tahun di Paud An-Nada Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar” ini ditulis oleh Sindy Devitasari , NIM 12206193090, pembimbing Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

Kata Kunci : Big Book, Pembelajaran Membaca Anak.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya memberikan stimulasi membaca dan menumbuhkan minat membaca pada anak usia 4-5 tahun di Paud An-Nada. Karena kemampuan membaca pada anak berpengaruh pada kemampuan berbicara berupa pembendaharaan kosakata menjadi sebuah kalimat. Anak usia 4-5 tahun adalah waktu yang tepat untuk diberikan stimulasi belajar membaca permulaan. Untuk membantu serta memudahkan anak untuk belajar membaca, sebagai guru kreatif dalam menyampaikan dan memilih alat media yang tepat sesuai dengan kemampuan anak. Media Big Book adalah media yang tepat untuk pembelajaran membaca pada anak usia 4-5 tahun di Paud An-Nada. Karena didalam Big Book mengandung kata-kata yang berulang disertai gambar yang jelas dan menarik.

Fokus penelitian ini adalah 1) bagaimanakah perencanaan guru dalam menggunakan media Big Book di TK A di PAUD An – Nada Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar ?2) Bagaimana penggunaan media Big Book dalam mengembangkan kemampuan membaca anak TK A di PAUD An – Nada Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar? 3) Apakah kendala yang dihadapi dan solusi guru mengatasi kendala penggunaan media Big Book di kelas TK A PAUD An – Nada Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar? Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan perencanaan guru dalam menggunakan media Big Book di TK A di PAUD An – Nada Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar. 2) Untuk mendeskripsikan penerapan media Big Book dalam mengembangkan kemampuan membaca anak TK A di PAUD An – Nada Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar. 3) Untuk mendeskripsikan kendala - kendala yang dihadapi dan solusi guru mengatasi kendala penggunaan media Big Book di kelas TK A PAUD An – Nada Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik mengumpulkan data yang digunakan adalah dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa perencanaan penggunaan media Big Book anak usia 4-5 tahun di Paud An-Nada yaitu sebelumnya gurumembuat RPPH ialah pembelajaran membaca dengan Big Book dilaksanakan satu kali dalam seminggu. Penggunaan media Big Book di Paud An-Nada, guru bercerita menggunakan media Big Book dan anak diberi kesempatan untuk mengamati Big Book, anak juga diberi kuis tanya jawab seputar cerita pada Big Book, dan anak diberikan kesempatan untuk membaca Big Book secara bergantian. Kendala dalam pembelajaran membaca dengan media Big Book, yaitu anak kurang mampu dalam mengolah kata saat bercerita menggunakan Big Book.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Use of Big Book Media in Reading Learning for 4-5 Year Old Children at Paud An-Nada Nglegok District Blitar Regency" was written by Sindy Devitasari, NIM 12206193090, supervisor Rahmawati Mulyaningtyas, M.Pd.

Keywords: Big Book Media, Children's Reading Learning.

This research is motivated by the importance of providing reading stimulation and fostering interest in reading in children aged 4-5 years at Paud An-Nada. Because the ability to read in children also affects the ability to speak in the form of vocabulary into a sentence. Children aged 4-5 years are the right time to be given stimulation to learn to read the beginning. To help and facilitate children to learn to read, as a creative teacher in delivering and choosing the right media tools according to children's abilities. Big Book media is the right media for learning to read in children aged 4-5 years at Paud An-Nada. Because the Big Book contains repetitive words accompanied by clear and interesting pictures.

The focus of this research is 1) how is the teacher's planning in using Big Book media in Kindergarten A at PAUD An-Nada Nglegok District, Blitar Regency? 2) How is the use of Big Book media in developing children's reading skills in kindergarten A at PAUD An - Nada, Nglegok District, Blitar Regency? 3) What are the obstacles faced and the teacher's solution to overcome the obstacles of using Big Book media in the Kindergarten A class of PAUD An - Nada Nglegok District Blitar Regency? The objectives of this study are 1) To describe teacher planning in using Big Book media in Kindergarten A at PAUD An - Nada, Nglegok District, Blitar Regency. 2) To describe the application of Big Book media in developing children's reading skills in kindergarten A at PAUD An - Nada Nglegok District Blitar Regency. 3) To describe the obstacles faced and the teacher's solution to overcome the obstacles of using Big Book media in the Kindergarten A class of PAUD An - Nada Nglegok District Blitar Regency.

This research uses a qualitative descriptive approach. The data collection techniques used were interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques used data collection, reduction, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of the data using triangulation.

The results of this study reveal that planning for the use of Big Book media for children aged 4-5 years in Paud An-Nada, namely before the teacher makes RPPH, reading learning with Big Book is carried out once a week. The use of Big Book media in Paud An-Nada, the teacher tells stories using Big Book media and children are given the opportunity to observe Big Book, children are also given a question and answer quiz about the story in Big Book, and children are given the opportunity to read Big Book in turn. The obstacles in learning to read with Big Book media, namely children are less able to process words when telling stories using Big Book.

ملخص البحث

البحث بعنوان "استخدام الكتاب الكبير وسائل الإعلام في تعلم القراءة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4-5 سنوات في التعليم مرحلة الطفولة المبكرة الندى نغليغوك منطقة بيليتار" كتبها سيندي ديفيتا ساري، رقم تعريف الطالب 12206193090، بالمشرفة رحمواتي مليانينج تياس، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الكتاب الكبير، تعلم القراءة للأطفال.

كان الدافع وراء هذا البحث هو أهمية توفير تحفيز القراءة وتعزيز الاهتمام بالقراءة لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4-5 سنوات في التعليم مرحلة الطفولة المبكرة الندى. لأن القدرة على القراءة عند الأطفال تؤثر أيضا على القدرة على التحدث في شكل مفردات في جملة. الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4-5 سنوات هم الوقت المناسب للحصول على التحفيز لتعلم القراءة في وقت مبكر. المساعدة والتسهيل على الأطفال لتعلم القراءة، كمعلم مبدع في تقديم واختيار الأدوات الإعلامية المناسبة وفقا لقدرات الأطفال. الكتاب الكبير وسائل الإعلام هي الوسائل المناسبة لتعلم القراءة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4-5 سنوات في التعليم مرحلة الطفولة المبكرة الندى. لأنه في الكتاب الكبير يحتوي على كلمات متكررة مصحوبة بصور واضحة وجذابة.

يركز هذا البحث على: (1) كيف يخطط المعلمون للاستخدام الكتاب الكبير وسائل الإعلام في روضة الأطفال لتعليم مرحلة الطفولة المبكرة الندى نغليغوك منطقة بيليتار؟ (2) كيفية الاستخدام الكتاب الكبير وسائل الإعلام في تنمية مهارات القراءة لدى الأطفال روضة الأطفال أ في الأطفال لتعليم مرحلة الطفولة المبكرة الندى نغليغوك منطقة بيليتار؟ (3) ما هي العقبات التي تواجه وحل المعلم للتغلب على قيود الاستخدام الكتاب الكبير وسائل الإعلام في الفصل روضة الأطفال أ التعليم مرحلة الطفولة المبكرة الندى نغليغوك منطقة بيليتار؟ ما هي العقبات التي تواجه المعلم والحل للتغلب على العقبات التي تحول دون استخدام وسائل الإعلام الكتاب الكبير في الصف روضة الأطفال أ و تنمية الطفولة المبكرة الندى النواحي نغليغوك منطقة بيليتار أهداف هذا البحث هي (1) لوصف تخطيط المعلم في استخدام وسائل الكتاب الكبير في روضة الأطفال أ و تنمية الطفولة المبكرة الندى النواحي نغليغوك منطقة بيليتار؟ (2) لوصف تطبيق وسائل الكتاب الكبير في تطوير مهارات القراءة لدى الأطفال في روضة الأطفال أ و تنمية الطفولة المبكرة الندى النواحي نغليغوك منطقة بيليتار؟ (3) لوصف العقبات التي واجهتها وحل المعلم للتغلب على قيود استخدام وسائل الكتاب الكبير روضة الأطفال أ و تنمية الطفولة المبكرة الندى النواحي نغليغوك منطقة بيليتار؟

استخدمت هذه الدراسة منهجا وصفيا نوعيا. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي عن طريق طرق المقابلة والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات جمع البيانات وتقليلها وعرضها والاستنتاجات. التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث.

كشفت نتائج هذه الدراسة أن التخطيط لاستخدام وسائل الكتاب الكبير للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4-5 سنوات في تنمية الطفولة المبكرة الندى أي في السابق كان المعلم يضع خطة برنامج تعليمي يومي هو القراءة التعلم مع وسائل الكتاب الكبير التي يتم تنفيذها مرة واحدة في الأسبوع. استخدام وسائل الكتاب الكبير في تنمية الطفولة المبكرة الندى يروي المعلمون القصص باستخدام وسائل الكتاب الكبير ويتم منح الأطفال الفرصة لمراقبة الكتاب الكبير، يتم إعطاء الأطفال أيضا مسابقة أسئلة وأجوبة حول القصة على الكتاب الكبير، ويتم إعطاء الأطفال الفرصة لقراءة الكتاب الكبير بالتناوب. أما بالنسبة للعقبات التي تحول دون تعلم القراءة باستخدام وسائل الكتاب الكبير، أي أن الأطفال أقل قدرة على معالجة الكلمات عند سرد القصص باستخدام الكتاب الكبير.