

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL BELAKANG	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xx
المخلص	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
E. Penegasan Istilah	14
F. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19

A. Perspektif Teori	19
1. Tinjauan tentang Kreativitas Guru	19
2. Tinjauan tentang Kesulitan Belajar	33
3. Tinjauan tentang Pembelajaran Tematik	51
4. Tinjauan tentang Pengelolaan Kelas	60
B. Penelitian Terdahulu	63
C. Paradigma Penelitian	70
BAB III METODE PENELITIAN	73
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	73
B. Kehadiran Penelitian	75
C. Lokasi Penelitian	77
D. Data dan Sumber Data	78
E. Teknik Pengumpulan Data	81
F. Analisis Data	88
G. Pengecekan Keabsahan Data	90
H. Prosedur Penelitian	93
BAB IV HASIL PENELITIAN	95
A. Paparan Data	95
B. Temuan Penelitian	147
BAB V PEMBAHASAN	151
A. Kreativitas guru dalam mengatasi kesulitan belajar yang berhubungan dengan perkembangan (<i>developmental learning disabilities</i>) pada pembelajaran tematik di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung	151
B. Kreativitas guru dalam mengatasi kesulitan belajar akademik (<i>academic learning disabilities</i>) pada pembelajaran tematik di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung	161
C. Kreativitas guru dalam mengelola kelas agar peserta didik tidak mengalami kesulitan belajar pada pembelajaran tematik di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung	166

BAB VI PENUTUP	170
A. Kesimpulan	170
B. Saran	171
DAFTAR PUSTAKA	173
LAMPIRAN-LAMPIRAN	179