

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Internalisasi Nilai-Nilai Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MTs Pesantren Sabilil Muttaqien Tanen Rejotangan Tulungagung” ditulis oleh, Ummi Khoirun Nisa, NIM 12201193309. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Kata Kunci : Internalisasi, Nilai-Nilai Islam, Karakter Religius

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya pemahaman siswa mengenai agama islam yang berpengaruh terhadap karakter siswa. Perlu adanya internalisasi nilai-nilai islam pada diri siswa sangat dibutuhkan sebagai benteng dari dampak negatif arus globalisasi yang semakin berkembang. Madrasah menjadi salah satu jembatan yang dapat membentuk karakter religius siswa dengan menginternalisasikan nilai-nilai islam pada diri siswa. Sehingga diperlukannya internalisasi nilai-nilai agama islam di MTs Pesantren Sabilil Muttaqien Tanen agar membentuk karakter religius siswa.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui transformasi nilai-nilai islam dalam membentuk karakter religius siswa MTs Pesantren Sabilil Muttaqien Tanen Rejotangan Tulungagung (2) Untuk mengetahui transaksi nilai-nilai islam dalam membentuk karakter religius siswa di MTs Pesantren Sabilil Muttaqien Tanen Rejotangan Tulungagung (3) Untuk mengetahui trans-internalisasi nilai-nilai islam dalam membentuk karakter religius siswa di MTs Pesantren Sabilil Muttaqien Tanen Rejotangan Tulungagung.

Jenis Penelitian berdasarkan tempat yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian berada di MTs Pesantren Sabilil Muttaqien Tanen Rejotangan Tulungagung. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu (1) wawancara, (2) observasi (3) dokumentasi. Teknik analisis data dengan kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan perpanjangan kehadiran, ketekunan dalam pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil dari penelitian ini yaitu Tahap transformasi nilai-nilai islam yaitu dengan pemindahan pengetahuan seorang guru kepada siswa mengenai dasar-dasar ajaran agama islam yang dilakukukan melalui pembelajaran mata pelajaran Aqidah Akhlak, Al-Qur'an Hadis serta Fiqh, pemberian nasehat dan memberikan siswa motivasi. Tahap transaksi nilai-nilai islam yaitu dengan membiasakan siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran, pembiasaan siswa pada kegiatan keagamaan madrasah diluar kelas, seperti sholat dhuha berjamaah, sholat dzuhur berjamaah, pembelajaran Al-Qur'an dengan metode thoriqoty, serta infaq setiap hari Jum'at, memberikan keteladan dalam berperilaku yang baik di lingkungan sekolah dan pemberian hukuman kepada siswa. Tahap trans-internalisasi nilai-nilai islam yaitu siswa mampu mencerminkan keimanannya melalui perilaku sehari-hari, siswa tertib melaksanakan sholat berjamaah, serta siswa dapat mencerminkan berkaitan dengan nilai sopan santun, kedisiplinan, kepedulian, tanggung jawab, dan kejujuran.

ABSTRACT

Thesis with the title "Internalization of Islamic Values in Forming the Religious Character of Students at MTs Pesantren Sabilil Muttaqien Tanen Rejotangan Tulungagung" was written by, Umami Khoirun Nisa, NIM 12201193309. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Moh. Mashudi, M.Pd.I

Keywords: Internalization, Islamic Values, Religious Character

This research is motivated by the low understanding of students about Islamic religion which affects the character of students. The need for internalization of Islamic values in students is needed as a fortress from the negative impact of the growing globalization. Madrasah is one of the bridges that can form the religious character of students by internalizing Islamic values in students. So it is necessary to internalize Islamic religious values at MTs Pesantren Sabilil Muttaqien Tanen in order to form the religious character of students.

The objectives of this study are (1) To determine the transformation of Islamic values in shaping the religious character of students at MTs Pesantren Sabilil Muttaqien Tanen Rejotangan Tulungagung (2) To determine the transaction of Islamic values in shaping the religious character of students at MTs Pesantren Sabilil Muttaqien Tanen Rejotangan Tulungagung (3) To determine the trans-internalization of Islamic values in shaping the religious character of students at MTs Pesantren Sabilil Muttaqien Tanen Rejotangan Tulungagung.

The type of research based on the place used is field research (field research) using a descriptive qualitative approach. The research location is at MTs Pesantren Sabilil Muttaqien Tanen Rejotangan Tulungagung. Data collection techniques used are (1) interviews, (2) observation (3) documentation. Data analysis techniques with data condensation, data presentation and conclusion drawing. To check the validity of the data, researchers used an extension of presence, persistence in observation, triangulation, and peer examination.

The results of this study are the transformation stage of Islamic values, namely by transferring the knowledge of a teacher to students regarding the basics of Islamic teachings which is carried out through learning Aqidah Akhlak, Al-Qur'an Hadith and Fiqh subjects, giving advice and motivating students. The transaction stage of Islamic values is by getting students used to praying before starting learning, habituating students to madrasah religious activities outside the classroom, such as congregational dhuha prayers, congregational dhuhur prayers, learning the Qur'an using the thoriqoty method, and infaq every Friday, providing examples of good behavior in the school environment and giving punishment to students. The trans-internalization stage of Islamic values is that students are able to reflect their faith through daily behavior, students orderly carry out congregational prayers, and students can reflect related to the values of courtesy, discipline, caring, responsibility, and honesty.

ملخص

أطروحة بعنوان "استيعاب القيم الإسلامية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الإسلامية فسانتريين سبيل المتقين تانين ريجوتاغان تولونج آكوغ" كتبها امي خير النساء، نيم ٢٠٢١ ٩٠٣٣٩١١٠٢٢١ برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ، المشرف محمد مسهودي، الملا جستري.

الكلمات الرئيسية: الاستيعاب، القيم الإسلامية، الطابع الديني

هذا البحث مدفوع بانخفاض فهم الطلاب للدين الإسلامي الذي يؤثر على شخصية الطلاب. وهناك حاجة إلى استيعاب القيم الإسلامية لدى الطلاب كحصن من التأثير السلبي للعولمة المتنامية. المدرسة هي أحد الجسور التي يمكن أن تشكل الطابع الديني للطلاب من خلال استيعاب القيم الإسلامية لدى الطلاب. لذلك من الضروري استيعاب القيم الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية فسانتريين سبيل المتقين تانين ريجوتاغان تولونج آكوغ من أجل تشكيل الطابع الديني للطلاب.

أهداف هذه الدراسة هي (١) تحديد تحول القيم الإسلامية في تشكيل الطابع الديني للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية فسانتريين سبيل المتقين تانين ريجوتاغان تولونج آكوغ (٢) تحديد معاملة القيم الإسلامية في تشكيل الطابع الديني للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية فسانتريين سبيل المتقين تانين ريجوتاغان تولونج آكوغ (٣) تحديد إعادة استيعاب القيم الإسلامية في تشكيل الطابع الديني للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية فسانتريين سبيل المتقين تانين ريجوتاغان تولونج آكوغ.

نوع البحث المستند إلى المكان المستخدم هو البحث الميداني باستخدام نهج نوعي وصفي. موقع البحث في المدرسة الثانوية (١) المقابلات، (٢) الإسلامية فسانتريين سبيل المتقين تانين ريجوتاغان تولونج آكوغ. وتقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة (٣) الوثائق. تقنيات تحليل البيانات مع تكتيف البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات. للتحقق من صحة البيانات، استخدم الباحثون امتدادًا للوجود، والتبات في الملاحظة، والثروة، وفحص الأقران.

نتائج هذه الدراسة هي مرحلة التحول في القيم الإسلامية، وهي نقل معرفة المعلم للطلاب بأساسيات التعاليم الإسلامية التي تتم من خلال تعلم عقيدة أخلاق وحديث القرآن والمواد الفقهية وإسداء المشورة وتحفيز الطلاب. تتمثل مرحلة المعاملة في القيم الإسلامية في جعل الطلاب يعتادون على الصلاة قبل البدء في التعلم، واعتياد الطلاب على الأنشطة الدينية للمدرسة خارج انفاق كل يوم جمعة، الفصل، مثل صلاة الظها الجماعية، وصلاة الظهور الجماعية، وتعلم القرآن باستخدام طريقة الشوكة، و تقديم أمثلة على حسن السلوك في البيئة المدرسية ومعاينة الطلاب. تتمثل مرحلة الاستيعاب الداخلي للقيم الإسلامية في أن الطلاب قادرون على عكس إيمانهم من خلال السلوك اليومي، ويقوم الطلاب بشكل منظم بصلاة الجماعة، ويمكن للطلاب التفكير في قيم المجاملة والانضباط والرعاية والمسؤولية والصدق.