

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Orang Tua dan Guru dalam Membentuk Karakter Anak di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung,” ditulis oleh Faridah Nur Fina, NIM. 12205193270, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Rohmah Ivantri, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Peran Orang Tua, Peran Guru, Pembentukan karakter Anak*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya degradasi karakter atau kemerosotan karakter anak yang disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya, Perkembangan IPTEK, arus globalisasi, serta pandemi Covid-19. Sehubungan dengan merosotnya karakter anak yang terjadi hampir di mayoritas lembaga pendidikan sekolah, salah satunya di MI Manba’ul ‘Ulum. Hal ini ditandai dengan adanya peserta didik yang melakukan tindakan *bullying* secara verbal antara teman sebaya. Oleh karena itu, dalam upaya pembentukan karakter anak didik, memerlukan tanggung jawab secara kolektif antara orang tua dan guru untuk saling bersinergi dan berkolaborasi dalam mengambil peran penting masing-masing guna menumbuhkembangkan karakter anak.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah; (1) Bagaimana peran Orang tua dalam membentuk karakter anak di lingkungan keluarga? (2) Bagaimana peran guru dalam pembentukan karakter anak di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung? (3) Bagaimana hambatan yang dialami oleh orang tua dan guru dalam pembentukan karakter anak di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung?

Tujuan penelitian yaitu; (1) untuk mendeskripsikan peran Orang tua dalam membentuk karakter anak di lingkungan keluarga (2) untuk mendeskripsikan peran guru dalam pembentukan karakter anak di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung (3) untuk mendeskripsikan hambatan yang dialami oleh orang tua dan guru dalam pembentukan karakter anak di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Kehadiran peneliti sebagai instrumen utama dalam pengumpulan data. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara mereduksi data dengan melakukan pemilahan atau pengelompokan data, kemudian menyajikan data dan melakukan verifikasi data.

Hasil penelitian skripsi ini adalah; 1) Peran orang tua dalam membentuk karakter anak di lingkungan keluarga yaitu sebagai Pendidik, *role model*, inisiator, konselor dan motivator; 2) Peran guru dalam pembentuk karakter anak di MI Manba’ul ‘ulum buntaran yaitu sebagai pengontrol, pengarah, fasilitator, pelatih, dan konselor; 3) Hambatan yang dialami oleh orang tua dan guru dalam membentuk karakter anak, meliputi; hambatan secara internal yang dialami orang tua seperti; watak anak, watak orang tua atau pola didik orang tua, serta kesadaran orang tua dan anak. Sedangkan hambatan secara eksternalnya yaitu berupa faktor lingkungan pertemanan anak dan penggunaan media sosial. Di samping itu guru juga mengalami hambatan-hambatan, diantaranya; hambatan secara internal berupa

watak anak, dan rasa secara emosional guru ketika lelah. Sedangkan hambatan eksternalnya berupa terbatasnya waktu, faktor lingkungan, seperti; lingkungan rumah, pertemanan, dan lingkungan luar contohnya dunia maya serta kurangnya kerja sama antara orang tua dan guru.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Parents and Teachers in Shaping Children's Character at MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung " was written by Faridah Nur Fina, NIM 12205193270, majoring in Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor Rohmah Ivantri, M.Pd.I.

Keywords: *role of parents, role of teachers, formation of children's characters*

This research is motivated by the existence of character degradation or decline in children's character caused by several factors, including the development of science and technology, the flow of globalization, and the Covid-19 pandemic. In connection with the decline in children's character that has occurred in almost the majority of school educational institutions, one of them is at MI Manba'ul 'Ulum. This is characterized by the presence of students who carry out verbal bullying actions between peers. Therefore, efforts to build the character of students require collective responsibility between parents and teachers to synergize and collaborate in taking important roles in each other to develop children's character.

The research focuses on: (1) What is the role of parents in shaping the character of children in the family environment? (2) What is the teacher's role in forming children's character in formal education? (3) What are the obstacles experienced by parents and teachers in the formation of children's character?

The objectives of the study are; (1) to describe the role of parents in shaping children's character in the family environment (2) to describe the role of teachers in the formation of children's character in MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung (3) to describe the obstacles experienced by parents and teachers in the formation of children's character in MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung

The research approach was used a qualitative descriptive approach with a type of case study. The presence of the researcher was the main instrument in data collection. Meanwhile the instruments for collecting data techniques were observation, interviews, and documentation. Data was analyzed by reducing, sorting, grouping, presenting then verifying.

The results of this thesis research are: 1) the role of parents in shaping children's character in the family environment, namely as educators, role models, initiators, counselors, and motivators; 2) the role of the teacher in forming children's character in formal education, namely as a controller, director, facilitator, coach, and counselor; 3) Barriers experienced by parents and teachers in shaping children's character, including internal barriers experienced by parents such as the character of the child, the character of the parents, or the pattern of education of the parents, as well as the awareness of parents and children. While the external obstacles are in the form of environmental factors such as child friendships and the use of social media, teachers also experience obstacles, including internal resistance in the form of the child's character and the teacher's emotional feelings when he is tired. While the external obstacles are limited in time, environmental factors, such as the home

environment, friendships, and the outside environment, for example, cyberspace, and the lack of cooperation between parents and teachers.

المستخلص

رسالة الجامعية " دور الوالدين والمدرس في تشكيل شخصية الأطفال في المدرسة الابتدائية منبع العلوم بوتناران ريجوتانجان تولونج أجونج " بقلم فريدة نور فينا ، رقم تسجيل الطالب 12205193270، في قسم تربية المدرس مدرسة الابتدائية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التدريس ، سيد علي رحمة الله تولونج أجونج جامعة الإسلامية الحكومية، مشرف رحمة إيفان تري، ماجستير التربية الإسلامية.

الكلمات الرئيسية : دور الوالدين ، دور المدرس ، تكوين شخصية الأبناء

الدافع وراء هذا البحث هو وجود تدهور في الشخصية أو انخفاض في شخصية الأطفال بسبب عدة عوامل بما في ذلك تطور العلوم والتكنولوجيا وتدفق العولمة ووباء COVID-19 التي تؤثر أيضًا على تطور شخصية الأطفال. فيما يتعلق بتراجع شخصية الأطفال بعد الجائحة التي حدثت في معظم مؤسسات التعليم المدرسي ، فإن إحداها في المدرسة الابتدائية منبع العلوم بوتناران. يتميز هذا بوجود الطلاب الذين يتصرفون بشكل منحرف لا يتوافق مع أعراف المدرسة وقواعدها ، مثل الإجراء التمر لفظيا بين الأقران. فيما يتعلق بعملية تكوين شخصية الطلاب ، فهي تتطلب مسؤولية جماعية ، بمعنى أن الآباء والمعلمين يجب أن يكونوا قادرين على العمل معًا والتعاون في تولي الأدوار المهمة لكل منهم من أجل تطوير شخصية الأطفال

تركيز البحث في هذه الأطروحة هو: (1) ما هو دور الوالدين في تشكيل شخصية الأبناء في البيئة الأسرية؟ (2) ما هو دور المدرس في تكوين شخصية الأبناء في التعليم النظامي؟ (3) ما هي المعوقات التي يواجهها الآباء والمعلمون في تكوين شخصية الأبناء؟

أهداف البحث هي ؛ (1) لوصف دور الوالدين في تشكيل شخصية الأبناء في البيئة الأسرية (2) لوصف دور المعلم في بناء شخصية الأطفال في مدرسة ابتدائية منبع العلوم بوتناران ريجوتانجان تولونج أجونج (3) لوصف العوائق التي يواجهها الآباء والمعلمون في تشكيل شخصية الأطفال في مدرسة ابتدائية منبع العلوم بوتناران ريجوتانجان تولونج أجونج. نهج البحث المستخدم في هذه الدراسة هو نهج وصفي نوعي مع دراسة حالة من نوع البحث. وجود الباحثين كأداة رئيسية في جمع البيانات. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلات والتوثيق. يتم تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات عن طريق فرز البيانات أو تجميعها ، ثم تقديم البيانات والتحقق من البيانات.

انتاج هذا البحث هو: (1) دور الوالدين في تشكيل شخصية الأبناء في البيئة الأسرية من كونهم مربين، قدوة، البادئ والمستشار والمحفز ؛ (2) دور المعلم في تكوين شخصية الأبناء في التعليم النظامي، أي كمرقب، ومدير، وميسر، ومدرب ، ومستشار. (3) العوائق التي يواجهها الآباء والمعلمون في تشكيل شخصية الأطفال، بما في ذلك ؛ الحواجز الداخلية التي يعاني منها الآباء مثل ؛ شخصية الطفل، وشخصية الوالدين أو نمط تعليم الوالدين، وكذلك وعي الوالدين والأطفال. بينما تكون المعوقات الخارجية في شكل عوامل بيئية من صداقات الأطفال واستخدام وسائل التواصل الاجتماعي. بالإضافة إلى ذلك، يواجه المعلمون أيضًا عقبات، بما في ذلك ؛ المقاومة الداخلية في صورة شخصية الطفل، والشعور العاطفي للمعلم عندما يكون متعبًا. في حين أن العوائق الخارجية محدودة الوقت ، فإن العوامل البيئية، مثل ؛ البيئة المنزلية، والصداقات، والبيئة الخارجية على سبيل المثال الفضاء الإلكتروني وعدم وجود تعاون بين الوالدين و المدرس.