

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Membaca Kitab Kuning Santri Pondok Pesantren Nasyrul Ulum Modangan Nglegok Blitar” ini ditulis oleh Muhammad Anwar Rifa’i, NIM 12201193376, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Pembimbing Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

Kata Kunci : Peran Guru, Minat Membaca, Kitab Kuning

Konteks penelitian ini adalah pentingnya peran guru dalam meningkatkan minat membaca santri dalam proses pembelajaran kitab kuning. Dalam hal ini peneliti menghubungkan peran guru dalam meningkatkan minat membaca kitab kuning tersebut dengan fenomena yang terjadi di masyarakat umum tentang santri yang dituntut untuk mampu membaca dan memahami kitab kuning sebagai salah satu rujukan untuk menjawab permasalahan yang timbul ditengah masyarakat.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru sebagai pendidik dalam meningkatkan minat membaca Kitab Kuning Santri Pondok Pesantren Nasyrul Ulum Modangan Nglegok Blitar? (2) Bagaimana peran guru sebagai pembimbing dalam meningkatkan minat membaca Kitab Kuning Santri Pondok Pesantren Nasyrul Ulum Modangan Nglegok Blitar? (3) Bagaimana peran guru sebagai pengajar dalam meningkatkan minat membaca Kitab Kuning Santri Pondok Pesantren Nasyrul Ulum Modangan Nglegok Blitar?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru sebagai pendidik, pembimbing, dan pengajar dalam meningkatkan minat membaca kitab kuning.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. analisis data untuk penelitian ini menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun pengecekan keabsahan data penelitian, peneliti menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) peran guru sebagai pendidik berupa pendidikan moral dan tingkah laku santri, guru memberlakukan tata tertib untuk menumbuhkan sikap disiplin santri, dan guru menjadi sosok figur teladan bagi santri. (2) peran guru sebagai pembimbing dengan memberikan pembelajaran sesuai dengan kelebihan dan kekurangan santri, guru melakukan pendekatan secara emosional dengan santri dalam pembelajaran, guru memberikan bimbingan secara individu kepada santri yang ingin memperdalam pembelajaran kitab kuning. (3) peran guru sebagai pengajar berupa memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan tentang ilmu Nahwu, Shorof, dan I’lal, guru juga memanfaatkan teknologi kitab digital, guru memberikan contoh membaca kitab kuning dengan benar, melatih santri untuk berdiskusi dengan temannya dengan tujuan untuk melatih keterampilan berpikir kritis dan kreatif. Hasil ini menunjukkan peran guru sebagai pendidik, pembimbing, dan pengajar di Pondok Pesantren Nasyrul Ulum Modangan Nglegok Blitar telah terlaksana. Dengan demikian minat membaca kitab kuning dapat meningkat dan santri dapat membaca dan memahami kitab kuning sesuai dengan kaidah yang berlaku.

ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher's Role in Increasing Interest in Reading the Kitab Kuning Students Nasyrul Ulum Modangan Islamic Boarding School Nglegok Blitar" was written by Muhammad Anwar Rifa'i, NIM 12201193376, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Advisor Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

Keywords: Teacher's Role, Reading Interest, Kitab Kuning

The context of this research is the important role of the teacher in increasing interest in reading students in the Kitab Kuning learning process. In this case the researcher connects the teacher's role in increasing interest in reading the Kitab Kuning with phenomena that occur in the general public about students who are required to be able to read and understand the Kitab Kuning as one of the references to answer the problems that arise in the community.

The focus of research in writing this thesis is (1) What is the role of the teacher as an educator in increasing interest in reading the Kitab Kuning Student Nasyrul Ulum Modangan Islamic Boarding School Nglegok Blitar? (2) What is the role of the teacher as a guide in increasing interest in reading the Kitab Kuning Student Nasyrul Ulum Modangan Islamic Boarding School Nglegok Blitar? (3) What is the role of the teacher as a teacher in increasing interest in reading the Kitab Kuning Student Nasyrul Ulum Modangan Islamic Boarding School Nglegok Blitar?. The purpose of this study was to describe the teacher's role as educator, mentor, and teacher in increasing interest in reading Kitab Kuning.

This study uses a qualitative descriptive research method. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. data analysis for this study using data condensation, data presentation, and drawing conclusions. As for checking the validity of research data, researchers used extended participation, observation persistence, and triangulation.

The results of the study show that (1) the role of the teacher as an educator is in the form of moral education and behavior. The teacher imposes rules to foster discipline, and the teacher becomes a role model figure for students. (2) the role of the teacher as a guide by providing learning in accordance with the advantages and disadvantages student, the teacher approaches emotionally with student in learning, teachers provide individual guidance to student who want to deepen the study of the Kitab Kuning. (3) the teacher's role as a teacher is in the form of providing knowledge and insight into the sciences of Nahwu, Shorof, and I'lal, the teacher also utilizes digital book technology, the teacher gives examples of reading the Kitab Kuning correctly, trains students to discuss with friends with the aim of practicing critical and creative thinking skills. These results show the teacher's role as educator, mentor, and teacher at Islamic boarding schools Nasyrul Ulum Modangan Nglegok Blitar has been implemented. Thus the interest in reading Kitab Kuning can increase and students can read and understand Kitab Kuning according to the applicable rules.

خلاصة

رسالة بعنوان "دور المعلم في زيادة الاهتمام بقراءة الكتاب الأصفر طالب المعهد الإسلامية السلفية نشر العلوم موداعان عليكوك بليتار" كتبه مُجَّد أنور الرفاعي ، نيم ١٢٢٠١١٩٣٣٧٦ ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وعلوم التدريس ، المشرف د. نيتا أوكستينا نورليلا إيكافيانا ، الماجستير .

الكلمات الدالة: دور المعلم ، اهتمام بالقراءة ، كتاب أصفر

سياق هذا البحث هو الدور المهم للمعلم في زيادة الاهتمام بالقراءة طالب في عملية تعلم الكتاب الأصفر. في هذه الحالة يربط الباحث دور المعلم في زيادة الاهتمام بقراءة الكتاب الأصفر بالظواهر التي تحدث في عامة الناس حولطالب الذين يشترط أن يكونوا قادرين على قراءة وفهم الكتاب الأصفر كأحد المراجع للإجابة على المشاكل التي تنشأ في المجتمع.

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو (١) ما هو دور المعلم كمعلم في زيادة الاهتمام بقراءة الكتاب الأصفر؟ طالب المعهد الإسلامية السلفية نشر العلوم موداعان عليكوك بليتار؟ (٢) ما هو دور المعلم كدليل في زيادة الاهتمام بقراءة الكتاب الأصفر طالب المعهد الإسلامية السلفية نشر العلوم موداعان عليكوك بليتار؟ (٣) ما هو دور المعلم كمدرس في زيادة الاهتمام بقراءة الكتاب الأصفر طالب المعهد الإسلامية السلفية نشر العلوم موداعان عليكوك بليتار؟. كان الغرض من هذه الدراسة هو وصف دور المعلم كمعلم ومعلم ومعلم في زيادة الاهتمام بقراءة الكتاب الأصفر.

تستخدم هذه الدراسة أسلوب البحث الوصفي النوعي. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات لهذه الدراسة باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. بالنسبة للتحقق من صحة بيانات البحث ، استخدم الباحثون المشاركة الموسعة ، والمثابرة على الملاحظة ، والتثليث.

تظهر نتائج الدراسة أن (١) دور المعلم كمعلم هو في شكل التربية الأخلاقية والسلوك. طالب، يفرض المعلم قواعد لتعزيز الانضباططالب، ويصبح المعلم نموذجًا يحتذى به فيطالب. (٢) دور المعلم كمُرشد من خلال توفير التعلم وفق المزايا والعيوبطالب، يتعامل المعلم عاطفياً معطالب في التعلم ، يقدم المعلمون التوجيه الفردي لطلاب الذين يريدون تعميق دراسة الكتاب الأصفر. (٣) دور المعلم كمدرس هو تقديم المعرفة والبصيرة في علوم نحو ، شرف ، وإلال ، كما يستخدم المعلم تقنية الكتاب الرقمي ، ويعطي المعلم أمثلة على قراءة الكتاب الأصفر بشكل صحيح ، القطاراتطالب للمناقشة مع الأصدقاء بهدف ممارسة مهارات التفكير النقدي والإبداعي. تشير هذه النتائج إلى دور المعلم كمعلم وموجه ومدرّب في المعهد الإسلامية السلفية نشر العلوم موداعان عليكوك بليتاروقد تم تنفيذ. وبالتالي يمكن أن يزيد الاهتمام بقراءة الكتاب الأصفر وطالب يمكن قراءة وفهم الكتاب الأصفر وفقًا للقواعد المعمول بها.