

DAFTAR RUJUKAN

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press.
- Al-Bukhori, M. b. (1993). *Sahih Al-Bukhari, Juz III*. Beirut: Daar Ibnu Katsir.
- Al-Mas'udi, H. H. (2013). *Taisyirul Khalaq*. Surabaya: Al-Miftah.
- Alwi, B. M. (2013). PONDOK PESANTREN: Ciri Khas, Perkembangan, dan Sistem Pendidikannya. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 205-219.
- Angela, M., Juarsa, O., & Parmadi, B. (2021). Studi Deskriptif Peran Guru Sebagai Pendidik dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Siswa di Kelas IV A SD Negeri 01 Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 182-190.
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 994-1003.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian, Pendidikan, Metode, dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ariska, P. A. (2018). Peran Guru Sebagai Pembimbing Dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Pakel

Tulungagung Tahun Ajaran 2016-2017. *Jurnal Rontal Keilmuan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 45-58.

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *KBBI Daring*. Dipetik February 14, 2023, dari KBBI Kemendikbud: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/DataDasarMakna/Explore?eid=19664&mid=23606&number=1>

Dahlan, Z. (2018). Khazanah Kitab Kuning: Membangun Sebuah Apresiasi Kritis. *ANSIRU PAI : Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 1-19.

Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi*, XIII(2), 161-174.

Ekawati, E. (2013). Upaya meningkatkan minat membaca pada anak usia dini. *Logaritma*, 1-12.

Erfiana, N. A., & Mareza, N. (2023). Pendampingan Guru MI/SD dalam Pengelolaan Pembelajaran Abad 21 di SDI Al-Munawwar Tulungagung. *The Elementary Journal*, I(1), 39-44.

Hanani, N. (2017). Manajemen Pengembangan Pembelajaran Kitab Kuning. *Realita : Jurnal Penelitian dan Kebudayaan Islam*, 1-25.

Herman, D. (2013). Sejarah Pesantren Di Indonesia. *Jurnal Al-Ta'dib*, 145-158.

- Hidayat, M. (2016). Model Komunikasi Kyai dengan Santri di Pesantren. *Jurnal Komunikasi ASPIKOM*, 385-395.
- Julia. (2018). *Orientasi Estetik gaya Pigran Kecapi Indungi*. Sumedang: UPI Sumedang.
- Komariyah, N. (2016). Pondok Pesantren Sebagai Role Model Pendidikan Berbasis Full Day School. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 221-240.
- Meriana, Pangestu, W. T., & Khusniyah, T. W. (2022). Peran Guru Dalam Menggunakan Media Kartu Baca Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca. *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 195-209.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya .
- Mubarok, J. (2012). *Metodologi Studi Islam*. Bandung: PT. Remaja Yosdakarya.
- Mubit, R. (2016). Peran Agama Dalam Multikulturalisme Masyarakat Indonesia. *Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*, 163-184.
- Mudjito. (2001). *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Muhakamurrohman, A. (2014). Pesantren: Santri, Kiai, Dan Tradisi. *IBDA` : Jurnal Kajian Islam dan Budaya*, 109-118.

- Mulyana, D. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Nazir, M. (1998). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurhasanah, Nasution, J. A., Nelissa, Z., & Fitriani. (2021). PERANAN GURU KELAS SEBAGAI PEMBIMBING PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Suloh*, 35-42.
- Putra, I. S., & Yusr, D. (2019). Pesantren dan Kitab Kuning. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 647-654.
- Rahim, F. (2011). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahim, H. (2001). *Arah Baru Pendidikan Islam Di Indonesia*. Jakarta: PT. Wacana Ilmu.
- Rahman, K. (2021). Peran Guru Sebagai Pengajar Dalam Pengembangan Inovasi Pendidikan Di Era 4.0. *Inovasi Pendidikan*, 1-6.
- Rahmatika, D., Muriani, & Setiawati, M. (2022). Peran Guru dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMPN 7 Kubung. *Journal Papeda*, 132-138.
- Rahmi, A. A., & Dafit, F. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 415-423.

- Rasyid, H. (2020). Perubahan Perilaku Santri dari Status Santri Menjadi Siswa (Studi Kasus di SMP Pus Miftahul Ulum pada Lingkungan Pondok Pesantren Al-Usyumi Tarate Pandian Sumenep). *SANDHYKALA: Jurnal Pendidikan Sejarah, Sosial dan Budaya*, 1(2), 93-103.
- Safitri, T. M., Susiani, T. S., & Suhartono. (2021). Hubungan antara Minat Membaca dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2985-2992.
- Sawaty, I. (2018). Strategi pembinaan akhlak santri di pondok pesantren. *Jurnal Al-Mau'izhah*, 33-47.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktoryang Mempengaruhi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suharmoko. (2019). Beberapa Pandangan Tentang Guru Pendidik. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 311-323.
- Suparlan. (2005). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Syafei, I. (2017). "PONDOK PESANTREN: Lembaga Pendidikan Pembentukan karakter". *Al-Tadzkiyyah: Jurnal pendidikan Islam*, 8, 85-103.

- Syamsudin AR, V. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- U., M. S. (2015). KEDUDUKAN GURU SEBAGAI PENDIDIK: (Tugas dan Tanggung Jawab, Hak dan Kewajiban, dan Kompetensi Guru). *AULADUNA, II*(2), 221-232.
- Umroh, I. L., Suryani, K., & Hastuti, H. D. (2020, Agustus). Peningkatan Keterampilan Membaca Kitab Kuning Melalui Pembentukan Kebiasaan Membaca Teks Arab di Kelas II Wustho Pondok Pesantren Al-Hidayah Kanugrahan Maduran Lamongan. *Al-Fakkaar: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab, I*(2), 60-79.
- Undang - Undang Nomor 20 Tentang Sistem pendidikan Nasional. (2005). Yogyakarta.
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang Mempengaruhi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widada. (2018). Peranan Guru Sekolah (Guru SD) dalam Pelaksanaan Bimbingan dan konseling. *Jurnal Wahana Sekolah Dasar*, 29-35.
- Zulhima. (2013). Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren di Indonesia. *Jurnal Darul 'Ilmi, 01*, 166.