

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dengan judul penelitian “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah pada Materi Perbandingan di Kelas VII-C SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung Semester Genap Tahun Ajaran 2015/2016”, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa dengan kemampuan akademik tinggi (HAA), berada pada TKBK 3. Di mana subjek mampu memenuhi ketujuh indikator berpikir kritis serta mampu menyelesaikan masalah melalui 4 tahap pemecahan masalah.
2. Siswa dengan kemampuan akademik sedang (MF), berada pada TKBK 0. Karena tidak semua indikator berpikir kritis dipenuhi dan hanya sampai pada merumuskan pokok-pokok permasalahan yang ada dengan jelas.
3. Siswa dengan kemampuan akademik rendah (MDA), berada pada TKBK 0. Karena tidak semua indikator berpikir kritis dipenuhinya dan hanya sampai pada merumuskan pokok-pokok permasalahan yang ada dengan jelas.

B. Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

1. Bagi sekolah, dengan adanya hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan masukan dan pertimbangan sebagai salah satu bahan alternatif dalam kemajuan semua mata pelajaran terutama matematika serta bisa digunakan acuan untuk lebih meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Bagi guru matematika, diharapkan Bapak/Ibu guru untuk membantu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini dapat dilakukan dengan tahap-tahap penyelesaian yang dikemukakan oleh Polya, dengan urutan yang tidak harus baku. Guru sebaiknya memperhatikan proses berpikir kritis siswanya dengan mempertimbangkan kemampuan matematika rendah dan sedang sehingga semua mampu melampaui semua tahap indikator berpikir kritis.
3. Bagi peserta didik, hendaknya dapat dijadikan bekal pengetahuan tentang kemampuan berpikir siswa dalam pemecahan masalah matematika, sehingga proses berpikir kritis siswa dapat ditingkatkan dan dikembangkan.
4. Bagi peneliti, diharapkan dapat menggunakan pemecahan masalah berdasarkan teori Polya dalam penelitian-penelitian berikutnya untuk melakukan analisis terhadap kemampuan berpikir kritis mata pelajaran

matematika lainnya agar dapat memberikan kontribusi bagi upaya peningkatan mutu dan kualitas pendidikan.