

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Ajar Berbasis *Flip Builder* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Mobilitas Sosial Kelas VIII Di SMPN 1 Sumbergempol” ini ditulis oleh Mirzatul Qumairoh, NIM.12209193058, Dosen Pembimbing Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, *Flip Builder*, Hasil Belajar IPS

Penelitian ini dilatar belakangi belum maksimalnya memahami materi dengan media pembelajaran yang digunakan saat ini oleh guru kurang kreatif dan inovatif sehingga kegiatan belajar mengajar cenderung monoton yang mengakibatkan siswa merasa bosan hal tersebut mengakibatkan minat belajar siswa menjadi berkurang dan menjadikan hasil belajar menurun. Agar hasil belajar siswa meningkat, maka proses pembelajaran harus dilaksanakan dengan penggunaan media pembelajaran yang efektif dan efisien, salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran *flip builder*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini, antara lain: (1) Bagaimana gambaran pembelajaran di SMPN 1 Sumbergempol? (2) Bagaimana analisis kebutuhan siswa di SMPN 1 Sumbergempol? (3) Bagaimana langkah-langkah pengembangan media ajar berbasis *flip builder* pada materi mobilitas sosial kelas VIII di SMPN 1 Sumbergempol? (4) Bagaimana tingkat kevalidan media ajar *flip builder* pada materi mobilitas sosial kelas VIII di SMPN 1 Sumbergempol? (5) Bagaimana pengaruh media ajar berbasis *flip builder* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi mobilitas sosial Kelas VIII di SMPN 1 Sumbergempol?. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui gambaran pembelajaran di SMPN 1 Sumbergempol, (2) Mengetahui analisis kebutuhan siswa di SMPN 1 Sumbergempol, (3) Mengetahui langkah-langkah pengembangan media ajar berbasis *flip builder* pada materi mobilitas sosial kelas VIII di SMPN 1 Sumbergempol, (4) Mengetahui tingkat kevalidan media ajar *flip builder* pada materi mobilitas sosial kelas VIII di SMPN 1 Sumbergempol, (5) Mengetahui pengaruh media ajar berbasis *flip builder* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi mobilitas sosial Kelas VIII di SMPN 1 Sumbergempol.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode *Research and Development* dengan model Borg and Gall untuk mengetahui kevalidan media, serta mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis *flip builder* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa.

Hasil validasi ahli media, ahli materi, dan guru IPS terhadap media *flip builder* menunjukkan kategori baik dan layak digunakan. Dengan menggunakan media *flip builder* memiliki pengaruh peningkatan terhadap hasil belajar IPS. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan *Sig.(2-tailed)* yaitu 0,003 atau ($0,003 > 0,005$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Pada ranah afektif dan psikomotorik mendapatkan hasil persentase yang positif 70% lebih sehingga dapat dikatakan dalam kategori baik atau tuntas.

ABSTRACT

Thesis with the title "Development of Teaching Media Based on Flip Builder to Improve Student Learning Outcomes on Class VIII Social Mobility Material at SMPN 1 Sumbergempol" was written by Mirzatul Qumairoh, NIM.12209193058, Supervisor Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

Keywords: Developer, Flip Builder, Social Studies Learning Outcomes

This study is based on the background of not maximizing understanding of the material with the learning media used at this time by teachers who are less creative and innovative so that teaching and learning activities tend to be monotonous which results in students feeling bored, this results in reduced student interest in learning and makes learning outcomes decrease. In order for student learning outcomes to increase, the learning process must be carried out with the use of effective and efficient learning media, one of which is by using flip builder learning media.

The formulation of problems in this study, among others: (1) How is the learning description at SMPN 1 Sumbergempol? (2) How is the analysis of student needs at SMPN 1 Sumbergempol? (3) What are the steps of developing flip builder-based teaching media on class VIII social mobility material at SMPN 1 Sumbergempol? (4) What is the level of validity of flip builder teaching media on class VIII social mobility material at SMPN 1 Sumbergempol? (5) How is the effect of flip builder-based teaching media to improve student learning outcomes in class VIII social mobility material at SMPN 1 Sumbergempol?. This study aims to (1) Know the description of learning at SMPN 1 Sumbergempol, (2) Know the analysis of student needs at SMPN 1 Sumbergempol, (3) Know the steps of developing flip builder-based teaching media on class VIII social mobility material at SMPN 1 Sumbergempol, (4) Know the level of validity of flip builder teaching media on class VIII social mobility material at SMPN 1 Sumbergempol, (5) Know the effect of flip builder-based teaching media to improve student learning outcomes on class VIII social mobility material at SMPN 1 Sumbergempol.

The research method used is the Research and Development method with the Borg and Gall model to determine the validity of the media, as well as to determine the effect of flip builder-based learning media on student motivation and learning outcomes.

The results of the validation of media experts, material experts, and social studies teachers on flip builder media show a good category and are suitable for use. Using flip builder media has an increasing influence on social studies learning outcomes. This is indicated by the acquisition of Sig. (2-tailed) which is 0.003 or $(0.003 > 0.005)$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted. In the affective and psychomotor domains, the positive percentage results are 70% more so that it can be said to be in the good or complete category.

مستخلص البحث

بحث جامعي مع العنوان "تطوير وسائط التدريس القائمة على لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مواد الحراك الاجتماعي من الفصل الثامن في مدرسة المتوسطة الأولى سومبرجمبول كتبها ميرزات الخميرة ، رقم الجامعي ١٢٢٠٩١٩٣٠٥٨ ، نور إسرواتول خوسنا ، دكتوراه في الطب .

الكلمات المفتاحية: مطور ، فليب بيلدر ، مخرجات تعلم الدراسات الاجتماعية

الدافع وراء هذا البحث هو عدم الفهم الأمثل للمادة مع وسائط التعلم المستخدمة اليوم من قبل المعلمين أقل إبداعا وابتكارا بحيث تميل أنشطة التعليم والتعلم إلى الرتابة مما يسبب شعور الطلاب بالملل ، وهذا يؤدي إلى تقليل اهتمام الطلاب بالتعلم ويجعل نتائج التعلم تنخفض . من أجل زيادة نتائج تعلم الطلاب ، يجب تنفيذ عملية التعلم باستخدام وسائط تعليمية فعالة وفعالة ، أحدها باستخدام وسائط التعلم المنشيء العكسي.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة ، من بين أمور أخرى: (١) ما هي صورة التعلم في مدرسة المتوسطة الأولى سومبرجمبول ؟ (٢) كيف يتم تحليل احتياجات الطلاب في مدرسة المتوسطة الأولى سومبرجمبول ؟ (٣) ما هي خطوات تطوير وسائط تعليمية قائمة على منشيء الوجه على مواد الحراك الاجتماعي من الفصل الثامن في مدرسة المتوسطة الأولى سومبرجمبول ؟ (٤) ما هو مستوى صلاحية وسائط تدريس منشيء الوجه في مواد الحراك الاجتماعي من الفصل الثامنة في مدرسة المتوسطة الأولى سومبرجمبول ؟ (٥) كيف هو تأثير وسائط التدريس القائمة على منشيء الوجه لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مواد الحراك الاجتماعي من الفصل الثامن في مدرسة المتوسطة الأولى سومبرجمبول ، (٢) معرفة تحليل احتياجات الطلاب في مدرسة المتوسطة الأولى سومبرجمبول (٣) معرفة خطوات تطوير وسائط التدريس القائمة على منشيء الوجه على مواد الحراك الاجتماعي من الفصل الثامن في مدرسة المتوسطة الأولى سومبرجمبول ، (٤) معرفة مستوى صلاحية وسائط تدريس منشيء الوجه على مواد الحراك الاجتماعي من الفصل الثامن في مدرسة المتوسطة الأولى سومبرجمبول ، (٥) معرفة تأثير وسائط التدريس القائمة على منشيء الوجه لتحسين نتائج تعلم الطلاب على مواد الحراك الاجتماعي من الفصل الثامن في مدرسة المتوسطة الأولى سومبرجمبول .

طريقة البحث المستخدمة هي طريقة البحث والتطوير مع نموذج بروغ وغال لتحديد صلاحية الوسائط ، وكذلك لتحديد تأثير وسائط التعلم القائمة على منشئ الوجه على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم.

تظهر نتائج التحقق من صحة خبراء الإعلام وخبراء المواد ومعلمي الدراسات الاجتماعية على وسائط منشئ الوجه فئات جيدة وتستحق الاستخدام. استخدام وسائط منشئ الوجه له تأثير متزايد على نتائج تعلم الدراسات الاجتماعية. يشار إلى ذلك بالحصول على سيج (٢ الذيل) وهو $0,003$ أو $(0,005 < 0,003)$ ثم يتم رفض فرضية الصفر ويتم قبول فرضية العمل. في المجالات العاطفية والحركية النفسية ، تكون نسبة النتائج الإيجابية أكثر من 70% بحيث يمكن القول إنها في الفئة الجيدة أو الكاملة.