

DAFTAR PUSTAKA

- Abdur Rachman As'ari, Mohammad Tohir, Erik valentine, Zainul imron, Ibnu Taufiq. 2017. *Modul Matematika kelas VIII SMP/MTs Semester 2*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Adjie, Nahrowi dan Maulana. 2009. *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: Upi Press.
- Alim Sumarno. 2012. *Penelitian Kausalitas Komparatif*. Surabaya: elearningunesa.
- Amir, Zubvaidah. 2013. *Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika*. Surabaya: elearningunesa.
- Angkotasan, N. 2013. "Model PBL dan Cooperative Learning Tipe TAI Ditinjau dari Aspek Kemampuan Berpikir Reflektif Dan Pemecahan Masalah Matematika. PYTHAGORAS," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2013): 92–100
- Arifin, Zainal. 2019. *Evaluasi Program Teori dan Praktek dalam Konteks Pendidikan dan Nonpendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakary.
- Ayuni, D. R. 2018. *Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender Pada Materi Geometri Di Kelas XI Keperawatan 1 SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi*. Malang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Budi, Cahyono. 2017. "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender," dalam *Jurnal Tadris Matematika Aksioma* 8, no. 1 (2017): 50–64
- Carole Wade & Carol Ravris. 2007. *Psikologi Edisi Kesembilan Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. 4th ed. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage publications
- Dwi Narwoko, Bagong Yuryanto. 2004. *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Gurun, J., Kubang, A., & Agam, P. 2018. "Profil Kemampuan Spasial Mahasiswa Camper Dalam Merekonstruksi Irisan Prisma Ditinjau Dari Perbedaan Gender," dalam *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran* 6, no. 1 (2018): 31–39.
- H. Hodiyanto, "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan
- Hanifah, N. 2018. "Deskripsi kemampuan representasi matematika siswa SMP pada materi bangun datar ditinjau dari perbedaan Gender," dalam *Jurnal Pendidikan matematika* 5, no. 1 (2018): 133-146.
- Hodiyanto, H. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Ditinjau dari Gender," dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2017): 219–228
- Ling Jonathan. 2012. *Psikologi Kognitif*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda
- Novita, Bunga Asri. "Pengaruh Struktur modal dan Likuiditas Terhadap Profitabilitas." dalam *Jurnal Akuntansi* 2, no. 1 (2015).
- Nur, A. S., & Palobo, M. 2018. "Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender," dalam *Jurnal Matematika Kreatif –Inovatif* 9, no. 2 (2018): 139–148.
- Pasha, Zaini. (2011). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Mistaq Pustaka.
- Pimta, Sakorn, "*Factors Influencing Mathematic Problem Solving Ability of Sixth Grade Students*". In *Journal of Social Sciences* 5, no. 4 (2009)
- Polya, G. "How to solve it: a new aspect of mathematical method second edition." In *The Mathematical Gazette* 30. (1978)
- Robert E. Slavin. 2008. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Rohman, Arif. 2014. *Epistemologi dan Logika Filsafat Untuk Pengembangan Pendidikan*. Yogyakarta. AswajaPresindo.
- Rohman, Arif. 2014. *Epistemologi dan Logika Filsafat Untuk Pengembangan Pendidikan*. Yogyakarta: AswajaPresindo.

- Rosania, Y. 2018. Pengaruh Pendekatan Teori Belajar Andragogi terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Gender Kelas X Di SMAN 14 Bandar Lampung. Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- S. Jujun, 2000. *Suriasumantri, Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan. hal. 46
- Soekadijo, R. G. 2014. *Logika Dasar Tradisional, Simbolik dan Induktif*. Jakarta: Gramdeia Pustaka Utama. hal.3
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Sumartini, T. S. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5, no. 2, (2018): 148–158.
- Susanti. 2000. *Perempuan dari pandangan adrosentris ke perspektif gender*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Tarigan, Robinson. 2012. *Ekonomi Regional Teori dan Aplikasi Edisi Revisi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Turmudi. 2008. *Taktik dan strategi Pembelajaran Matematika: Berparadigma Eksploratif dan Investigatif*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.
- W. Santrock, John. (2009). *Educational Psychology*, diterjemahkan oleh Diana Angelica. Jakarta: Salemba Humanika